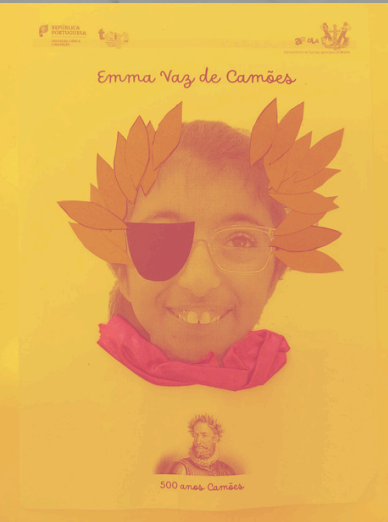




Homenagem ao Poeta Luís Vaz de Camões!



LUÍS
VAZ
DE CAMÕES



ÍNDICE

EDITORIAL

- 01 | Projeto da Biblioteca reconhecido
- 02 | Criação de 2 Bibliotecas no AEDLA
- 03 | Pré-escolar e 1.º ciclo
- 04 | 2.º e 3.º ciclos
- 05 | Biblioteca Escolar DLA
- 06 | Desporto Escolar
- 07 | Clubes / Projetos
- 08 | Equipa GIC do AEDLA

FICHA TÉCNICA

Publicação mensal | 7.ª Edição | Junho
 Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde
 Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)
 do AEDLA

Exposição “Somos Camões”

Homenagem do Agrupamento ao Poeta
 Luís Vaz de Camões | Biblioteca EB Velha

Alunos do 1.º ciclo da Escola Básica Velha
 Turmas de 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

EDITORIAL

Uma vez mais, a Newsletter do AEDLA regista um conjunto de iniciativas que refletem o dinamismo, a qualidade do trabalho desenvolvido e o forte compromisso educativo do Agrupamento para com os alunos e famílias. Entre os muitos projetos e atividades realizados, destacam-se conquistas que reforçam o reconhecimento do trabalho desenvolvido a nível local, e nacional.

É com satisfação que assinalamos a seleção do projeto “Bookmask – Tertúlias entre Turmas”, desenvolvido pela Biblioteca Escolar DLA em articulação com o Agrupamento, no âmbito do programa Imprevistos de Leitura da Rede de Bibliotecas Escolares. Este reconhecimento constitui um importante incentivo à promoção da leitura, da criatividade e do diálogo entre alunos de diferentes turmas e níveis de ensino.

Nas últimas semanas, os alunos do Pré-escolar e do 1.º ciclo participaram em múltiplas experiências de aprendizagem enriquecedoras. Das atividades de Inglês, como Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?, I Love My Family!, Plickers in the Classroom! e Show and Tell: My Favourite Food, às iniciativas ligadas ao mar e à sustentabilidade, como o Dia Escola Azul e a participação no Peniche Ocean Series, foram muitas as oportunidades de desenvolvimento de competências linguísticas, científicas e ambientais.

Nos 2.º e 3.º ciclos, destacaram-se atividades ligadas às artes, à cidadania e à formação integral dos alunos. O teatro, as visitas de estudo, a literacia financeira, atividade de Suporte Básico de Vida e a participação na Assembleia Municipal Jovem permitiram aos alunos aprender de forma ativa, desenvolvendo espírito crítico, autonomia e responsabilidade cívica.

A Biblioteca Escolar continuou a promover iniciativas como a Feira do Livro, o Concurso Palmo e Meio de Leituras, o projeto LER fora da escola, o Jornal Escolar Mar Alto, os podcasts de leitura, o projeto 10 Minutos a Ler e diversas ações de envolvimento das famílias na promoção da leitura.

No desporto, nos clubes e nos projetos, o empenho dos nossos alunos e professores merece igualmente destaque. Do Badminton ao Eco-Escolas, passando pelos projetos Teach for Portugal, pelo Plano Nacional de Cinema, pelo simulacro de incêndio e pela participação de docentes em mobilidades Erasmus+, multiplicaram-se experiências que enriquecem a vida escolar e fortalecem a formação dos nossos alunos.

Cada uma destas iniciativas demonstra que a Escola é um lugar de crescimento coletivo. A todos os que contribuíram para estas conquistas — alunos, docentes, técnicos, assistentes operacionais, famílias e parceiros — fica uma palavra de profundo reconhecimento e de agradecimento. Obrigada!

Votos de um bom descanso!

A Diretora,
 Gorete Fonseca

Projeto da Biblioteca DLA e do Agrupamento apoiado e reconhecido a nível nacional

O AEDLA e a Biblioteca DLA estão de Parabéns por mais um projeto reconhecido e apoiado!



Conheça a lista de apoios!



Imprevistos
de leitura

candidaturas RBE



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



Candidatura da Biblioteca DLA ao e do Agrupamento apoiada e reconhecida a nível nacional

Já são conhecidos os resultados da candidatura da Biblioteca DLA e do Agrupamento ao programa da Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) - Imprevistos de Leitura.

Das 100 candidaturas apresentadas a nível nacional, foram reconhecidas e apoiadas 28.

E a nossa candidatura, com o projeto "**Booskmask - Tertúlias entre turmas**", foi uma delas, reconhecendo-se todas as dinâmicas de trabalho do AEDLA em torno da leitura e das múltiplas literacias.

Isto representa um apoio financeiro que permite a melhoria dos serviços que disponibilizamos aos utilizadores da Biblioteca, contribuindo para a atualização do fundo documental da BE com a aquisição de novos livros/títulos.

“Com esta candidatura, reforça-se o compromisso com a criação de bibliotecas escolares de qualidade, ao serviço da leitura, da aprendizagem e do desenvolvimento de competências essenciais.” (RBE 2026)

Muito obrigada a todos pelo vosso trabalho em articulação e parceria!

Somos Escola aLeR mais e melhor!

Somos Escola Todos Juntos Podemos Ler!



Projeto reconhecido “Bookmask - Tertúlias entre turmas”



Candidatura da Biblioteca DLA ao e do Agrupamento apoiada e reconhecida a nível nacional

Lista de escolas e projetos apoiados



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



EduQA Instituto de
Educação, Qualidade
e Avaliação



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

Candidatura 2026

Imprevistos de leitura

Lista de candidaturas apoiadas, ordenadas por CCDR

CCDR	Concelho	Escola	Código
Alentejo	Évora	Escola Básica André de Resende, Évora	340212
Algarve	Portimão	Escola Básica de Pontal, Portimão	266073
Centro	Alvaiázere	Escola Básica de Alvaiázere	203002
Centro	Aveiro	Escola Secundária José Estêvão, Aveiro	401961
Centro	Coimbra	Escola Básica Rainha Santa Isabel, Pedrulha, Coimbra	400282
Centro	Coimbra	Escola Secundária Jaime Cortesão, Coimbra	342580
Centro	Marinha Grande	Escola Secundária José Loureiro Botas, Vieira de Leiria, Marinha Grande	401985
Centro	Miranda do Corvo	Escola Básica e Secundária José Falcão, Miranda do Corvo	345866
Centro	Sever do Vouga	Escola Básica e Secundária de Sever do Vouga	403015
Centro	Vila Nova de Poiares	Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos, Vila Nova de Poiares	345751
Lisboa e Vale do Tejo	Caldas da Rainha	Escola Básica D. João II, Caldas da Rainha	340807
Lisboa e Vale do Tejo	Caldas da Rainha	Escola Secundária Raul Proença, Caldas da Rainha	402667
Lisboa e Vale do Tejo	Cascais	Escola Básica e Secundária de Alvide, Cascais	400804
Lisboa e Vale do Tejo	Lisboa	Escola Artística António Arroio, Lisboa	404172
Lisboa e Vale do Tejo	Mafra	Escola Básica da Freguesia da Carvoeira, Fonte Boa da Brincosa, Mafra	229337
Lisboa e Vale do Tejo	Odivelas	Escola Básica D. Dinis, Odivelas	342660
Lisboa e Vale do Tejo	Peniche	Escola Básica D. Luís de Ataíde, Peniche	340819
Lisboa e Vale do Tejo	Vila Nova da Barquinha	Escola Básica e Secundária D. Maria II, Vila Nova da Barquinha	346238
Norte	Braga	Escola Básica de Quinta da Veiga, Braga	237164
Norte	Caminha	Escola Básica e Secundária do Vale do Âncora, Vila Praia de Âncora, Caminha	310440
Norte	Chaves	Escola Secundária Dr. António Granjo, Chaves	401407
Norte	Felgueiras	Escola Básica e Secundária de Idães, Felgueiras	344382
Norte	Maia	Escola Secundária do Castelo da Maia, Maia	401171
Norte	Marco de Canaveses	Escola Secundária de Alpendorada, Marco de Canaveses	404640
Norte	Valongo	Escola Básica de Vallis Longus, Valongo	343997
Norte	Viana do Castelo	Escola Básica da Foz do Neiva, Castelo do Neiva, Viana do Castelo	343808
Norte	Viana do Castelo	Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito, Santa Marta de Portuzelo, Viana do Castelo	346020
Norte	Vila Nova de Gaia	Escola Básica Adriano Correia de Oliveira, Avintes, Vila Nova de Gaia	343900

Criação das bibliotecas na EB da Prageira e na EB do Alemão

Expansão da rede de bibliotecas escolares no 1.º ciclo



No âmbito da **expansão da rede de bibliotecas escolares no 1.º ciclo**, promovida pelo Ministério da Educação, Ciência e Inovação – **foi aprovada a criação de duas bibliotecas: da EB do Alemão e da EB da Prageira.**

De acordo com o financiamento disponibilizado, foram já realizadas pela Equipa da Biblioteca Escolar DLA as respetivas Propostas de aquisição de bens e serviços.

Estas propostas foram submetidas na plataforma do EduQA no dia 22 de maio, após um exigente trabalho e processo de seleção de fundo documental (livros), equipamento informático e mobiliário, realizado pela Coordenadora das Bibliotecas Escolares do AEDLA e respetiva equipa, em estreita colaboração com as Coordenadoras de Estabelecimento das Escolas Básicas da Prageira e do Alemão, a Coordenadora Interconcelhia das Bibliotecas Escolares e a Direção do Agrupamento. O processo de operacionalização deverá ser assegurado em estreita articulação entre a Direção do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde, a Professora Bibliotecária, a Coordenadora Interconcelhia da RBE e a Adjunta do Presidente da Câmara Municipal de Peniche para a área da educação.

A Câmara Municipal de Peniche, será responsável pela intervenção nos espaços e instalação das duas bibliotecas que entrarão em funcionamento no início do próximo ano letivo 2026/2027, proporcionando aos alunos das Escolas Básicas da Prageira e do Alemão o acesso a novos títulos e autores, promovendo a leitura, a compreensão leitora e as múltiplas literacias.

A Equipa da Biblioteca DLA já deu início ao exigente trabalho de inventariação e catalogação do novo fundo documental das bibliotecas das EB da Prageira, do Alemão e também da biblioteca da EB Velha. Este processo complexo, minucioso e demorado estender-se-á ao longo do mês de julho e durante o próximo ano letivo, na plataforma BiblioNET. Os novos títulos estarão disponíveis e acessíveis aos utilizadores no espaço da BE e a partir do catálogo digital, que pode ser consultado no blogue da Biblioteca DLA.

Agradecemos a colaboração de todos os intervenientes nesta iniciativa que visa dotar as nossas escolas de ambientes mais estimulantes, inclusivos e promotores do gosto pela leitura. Este processo representa um investimento no futuro das nossas crianças e reforça a importância do trabalho conjunto entre comunidade educativa, parceiros e entidades locais.

Continuaremos a investir na construção de ambientes educativos que promovam o conhecimento, a criatividade e o desenvolvimento integral dos nossos alunos, certos de que este é apenas mais um passo no caminho que percorremos em comunidade.

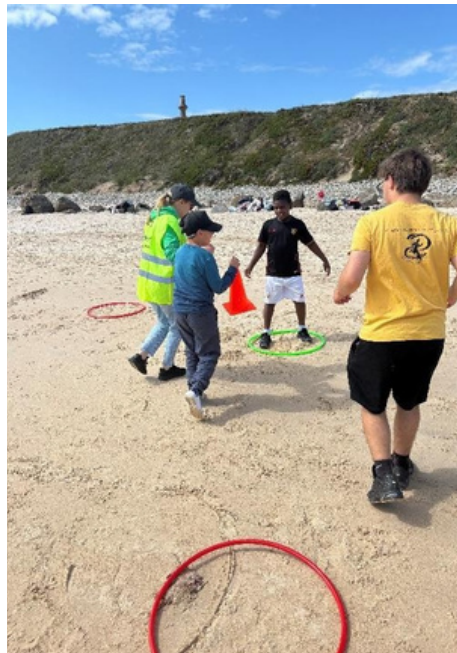
Atividade “SuperQuinas”

1.º ciclo - Alunos da turma 2B1 da Escola Velha

No passado dia 13 de maio, os alunos da turma 2B1 da Escola Velha participaram na atividade “SuperQuinas”, uma iniciativa promovida pela Federação Portuguesa de Futebol, em articulação com as Atividades Extra Curriculares, que decorreu na Praia da Gamboa, num belo dia de sol.

Esta atividade foi o culminar de um projeto que teve como principal objetivo incentivar a prática regular de atividade física junto das crianças em contexto escolar, promovendo simultaneamente valores como o espírito de equipa, a cooperação, a inclusão e o convívio saudável. De uma forma lúdica, educativa e dinâmica, os alunos foram desafiados a participar em diferentes jogos, desenvolvendo assim diversas competências motoras, num ambiente de alegria, motivação e boa disposição.

Para tornar esta experiência ainda mais divertida, os alunos tiveram a oportunidade de brincar e interagir com as mascotes da Federação Portuguesa de Futebol.



História “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”

1.º ciclo - Inglês

O último livro selecionado para as nossas aulas de Inglês, em articulação com as atividades “10 Minutos a Ler” e “Escola a Ler Mais e Melhor”, foi: “Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?”, de Bill Martin Jr., um clássico intemporal que cativa os jovens leitores com o seu texto ritmado e ilustrações coloridas. Este livro incentiva a aprendizagem sobre animais e cores através da repetição e de ilustrações vibrantes e cativantes. Os alunos fizeram a dramatização da história e divertiram-se imenso! Para além disso, a docente Bela Abreu criou uma adaptação do livro intitulada “White Dog, White Dog, What Do You See?”, alinhada com o tema explorado em sala de aula “Pets”. Através desta atividade, os alunos puderam praticar a identificação de animais de estimação, as cores e a construção de novas frases de uma forma lúdica e significativa.

Esta foi uma leitura muito divertida! We all love animals!



Red Bird,
Red Bird,
What do you see?



I see a yellow duck
looking at me.



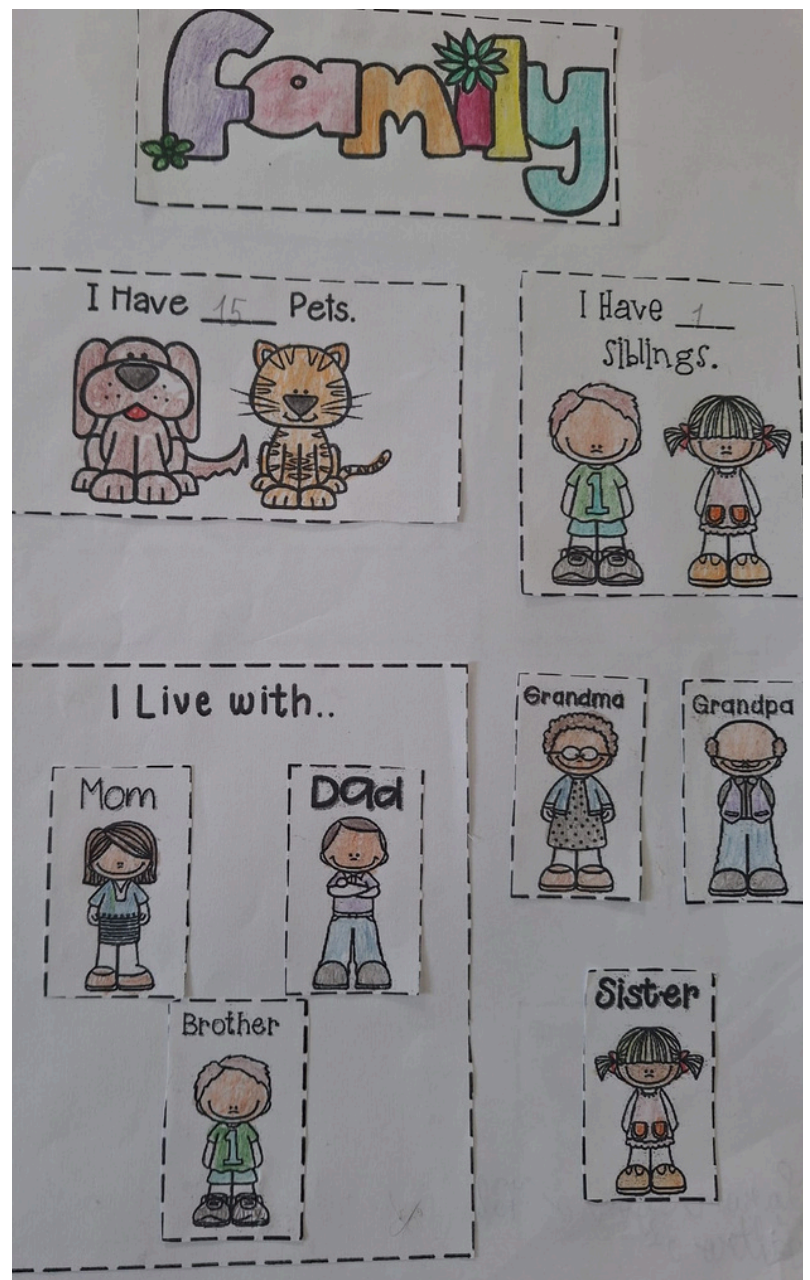
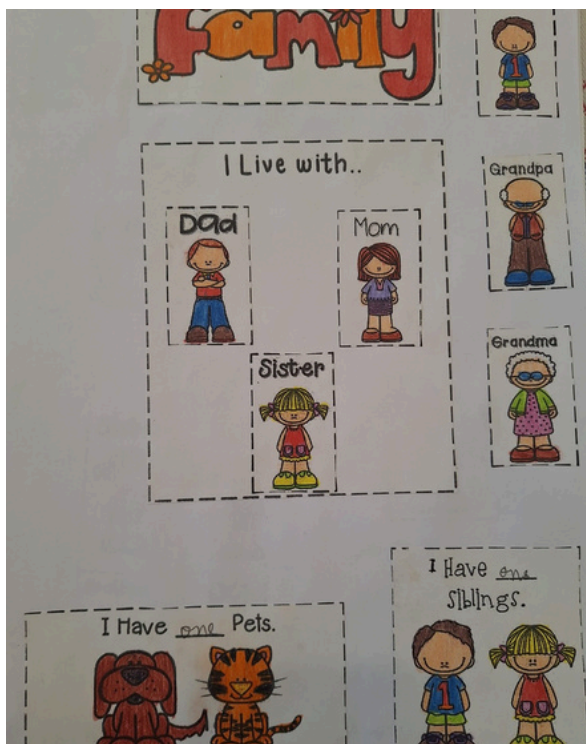
Children,
Children,
What do you see?

I love my family!

1.º ciclo (3.º ano) - Inglês

Os nossos alunos de Inglês do 3º ano realizaram um trabalho muito especial sobre a família. Ao longo das aulas, exploraram o vocabulário relacionado com os membros da família e depois descreveram as suas próprias famílias através de uma colagem. Foi muito interessante perceber a diversidade das famílias, mas, acima de tudo, o orgulho que cada aluno sente pela sua família. Esta atividade permitiu que os alunos usassem o inglês de forma pessoal, expressando o afeto e a valorização que têm pelas suas famílias, reforçando, assim, o sentido de identidade e pertença.

We all love our families!



Plickers in the Classroom!

1.º ciclo (3.º e 4.º anos) - Inglês

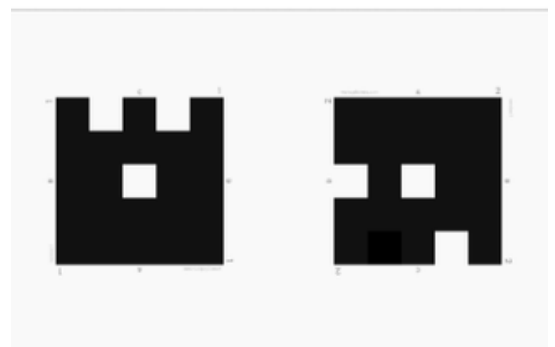
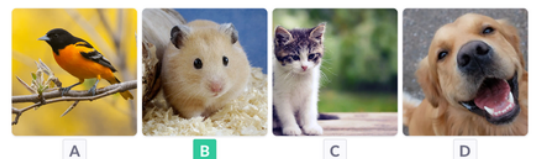
Nas aulas de Inglês do 1.º ciclo (3.º e 4.º ano) a docente Bela Abreu selecionou a aplicação Plickers para fazer a avaliação formativa dos alunos, no final de cada Unidade/Tema.

O Plickers é uma aplicação que permite aos professores avaliarem os alunos de forma rápida e interativa, recorrendo a cartões físicos. Cada aluno tem um cartão, com um código único, que utiliza para indicar as respostas que considera corretas às diversas perguntas feitas ao longo do “jogo”. A aplicação lê esses cartões e dá ao professor um feedback imediato, permitindo perceber o nível de compreensão de cada aluno. É uma ferramenta muito eficaz, porque é simples de usar, não requer dispositivos eletrónicos por parte dos alunos e torna a avaliação muito mais dinâmica. Os alunos também adoram, pois torna a avaliação num momento divertido e, uma vez que o feedback é imediato, têm consciência dos conhecimentos que já adquiriram e do que ainda têm de desenvolver.

Let's have fun and learn with Plickers!



Where is the hamster?



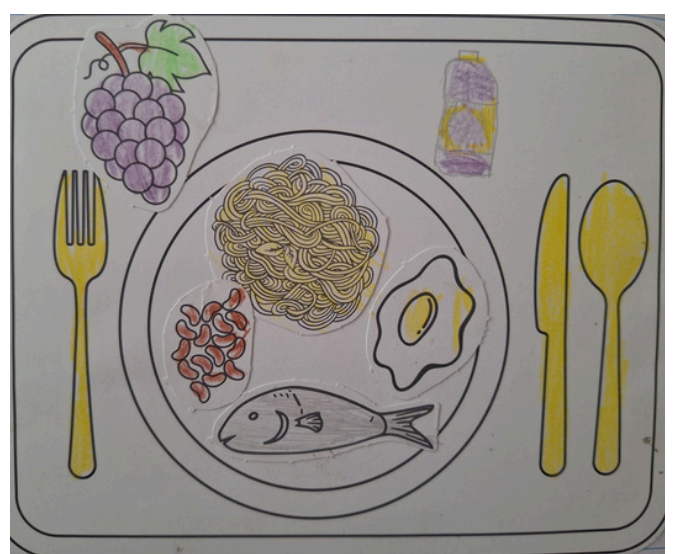
Show and Tell: My Favourite Food

1.º ciclo (4.º ano) - Inglês

Show and Tell: My Favourite Food

No quarto ano, os nossos alunos participaram numa atividade de Show and Tell, onde descreveram a sua comida favorita. Para tornar a atividade mais apelativa, os alunos tiveram a oportunidade de elaborar um tabuleiro com imagens de diferentes alimentos, selecionando a comida que mais gostam. Depois, com base nesse tabuleiro, elaboraram um texto simples em inglês, onde descreveram a sua comida preferida. No final, partilharam os seus textos com os colegas, aumentando a confiança na expressão oral. Esta atividade permitiu que os alunos praticassem o vocabulário, ganhassem autonomia e partilhassem os seus gostos de forma criativa e divertida, reforçando assim o uso da língua inglesa no dia a dia.

Let's Show and Tell!



O Dia Escola Azul - Comemoração sob o lema “Oceano a Uma Só Voz” JI e EB da Prageira

"O Dia Escola Azul celebra-se anualmente a 19 de maio. É um momento de celebração e mobilização nacional dedicado à Literacia do Oceano, onde a comunidade escolar desenvolve atividades, desafios e projetos para promover a sustentabilidade e a proteção dos mares.

A comemoração deste ano decorreu sob o lema "Oceano a Uma Só Voz", destacando-se pelo lançamento oficial do Hino e da Mascote da rede Escola Azul, que foram apresentados pelas escolas aderentes em momentos especiais e dedicados à causa." (Projeto Escola Azul)

No J.I. e E.B. da Prageira, reunimos no polidesportivo do nosso bairro e convidámos as famílias a estarem presentes na apresentação do hino.

Depois da leitura da respetiva letra, da apresentação da mascote e do hino às famílias, convidámos a população presente a juntar-se a nós numa roda gigante, que rodou por esta causa, ao som do hino da escola azul.

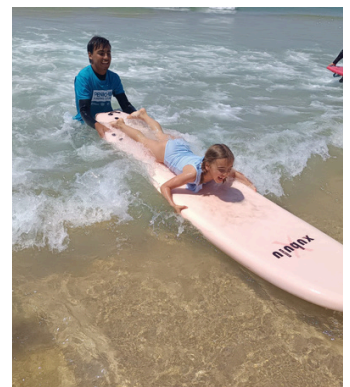
Finalizámos com uma onda humana e um viva ao oceano!



Peniche Ocean Series

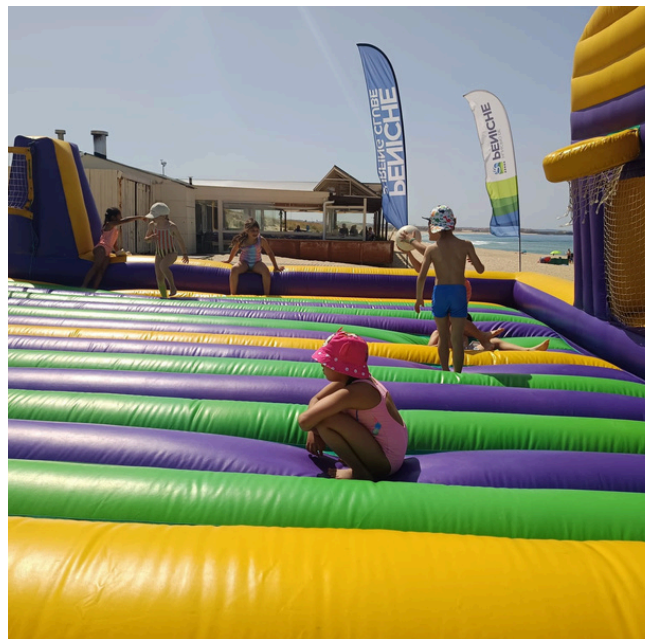
EB Velha - Turma 2A1

No dia 27 de maio, a turma do 2 A1 da Escola, participou na atividade Peniche Ocean Series. Os alunos viveram um dia muito divertido e enriquecedor, junto ao mar. Participaram em diversos jogos e atividades lúdicas, promovendo o convívio, a cooperação e o espírito de equipa. Tiverem ainda oportunidade de experimentar o surf, desfrutando de uma experiência única de contacto com o Oceano. Foi um dia repleto de aprendizagem, diversão e momentos inesquecíveis.



Peniche Ocean Series | Fotos e texto: Isabel Calado

Peniche Ocean Series EB Velha - Turma 2A1



Peniche Ocean Series EB Velha - Turma 2A1



Peniche Ocean Series | Fotos e texto: Isabel Calado

Dia da Criança

EB Velha - Turma 2A1

Para celebrar o Dia da Criança, realizámos várias atividades no recreio da escola, proporcionando momentos de alegria, convívio e diversão.

As crianças participaram com entusiasmo em danças, jogos e brincadeiras variadas, partilhando sorrisos e fortalecendo laços de amizade.

Foi um dia muito especial, repleto de animação e boas experiências, que ficará certamente na memória de todos!



Dia Aberto da Matemática Digital

No passado dia 11 de junho, realizou-se o **Dia Aberto da Matemática Digital**, uma iniciativa que reuniu alunos, professores, encarregados de educação e diversos elementos da comunidade escolar num momento de partilha, reflexão, aprendizagem e celebração do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.

A disciplina de Matemática Digital tem vindo a afirmar-se como um espaço de inovação pedagógica, onde a Matemática se cruza com a Programação, a Robótica, a Inteligência Artificial, a Impressão 3D, Educação Visual, a Eletrónica e o Empreendedorismo. Mais do que aprender conceitos, os alunos são desafiados a aplicar conhecimentos na resolução de problemas reais, desenvolvendo simultaneamente competências técnicas, criativas e sociais. O Dia Aberto constituiu o culminar de meses de trabalho, investigação e experimentação. Cerca de 280 elementos da comunidade escolar visitaram a exposição e assistiram às apresentações realizadas pelos alunos, que assumiram o papel de verdadeiros protagonistas do processo educativo, explicando os objetivos, os desafios e os resultados alcançados nos diferentes projetos.

Os projetos apresentados permitiram aos alunos compreender que a Matemática está presente em inúmeras situações do quotidiano e que pode ser utilizada para criar soluções inovadoras para problemas concretos.

Um dos aspetos mais relevantes desta abordagem pedagógica é a promoção do empreendedorismo. Ao longo do desenvolvimento dos projetos, os alunos foram incentivados a identificar necessidades, propor soluções, testar ideias, corrigir erros e apresentar os seus produtos a diferentes públicos. Este processo contribui para o desenvolvimento da autonomia, da capacidade de comunicação, do pensamento crítico e da confiança nas suas próprias capacidades.

A utilização da Inteligência Artificial constituiu também uma oportunidade para refletir sobre os desafios e as potencialidades das novas tecnologias na educação. Os alunos tiveram contacto com ferramentas atuais, explorando formas responsáveis e criativas de as integrar nos seus projetos e aprendizagens.

O entusiasmo demonstrado pelos visitantes e a qualidade dos trabalhos apresentados confirmaram o valor educativo desta iniciativa. O envolvimento dos alunos, o apoio das famílias e a colaboração de toda a comunidade escolar foram determinantes para o sucesso do evento.

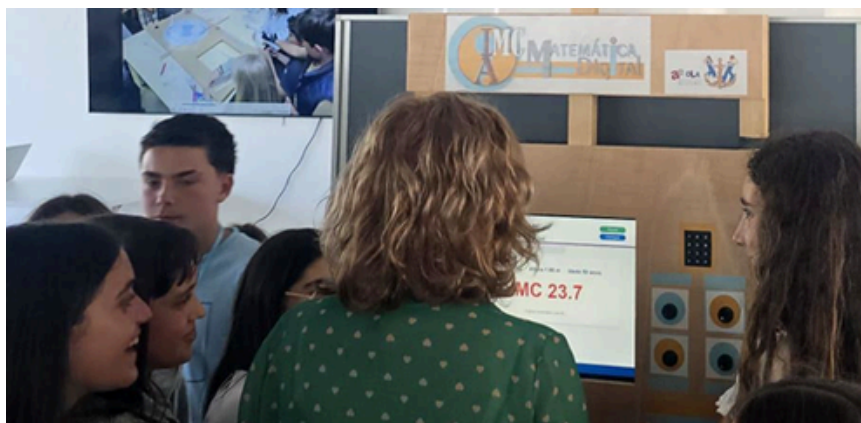
Nascida na AEDLA, a Matemática Digital continua, assim, a afirmar-se como um espaço único e privilegiado para aprender através da experimentação, da criatividade e da inovação, preparando os alunos para os desafios de uma sociedade cada vez mais tecnológica e digital. O Dia Aberto foi a demonstração clara de que, quando os alunos são desafiados a criar, investigar e construir conhecimento, a aprendizagem ganha um significado mais profundo e duradouro.

Para além do trabalho desenvolvido com os alunos, este projeto nasce também da convicção de que é possível inovar na interdisciplinaridade através de abordagens práticas, empreendedoras e tecnologicamente relevantes. Nesse sentido, o professor responsável pela disciplina assumiu o compromisso de procurar afirmar a Matemática Digital como uma referência de boas práticas educativas, contribuindo para a sua divulgação junto da comunidade educativa e de outras escolas.

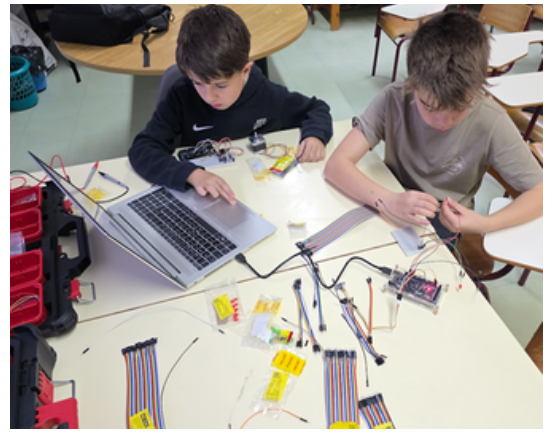
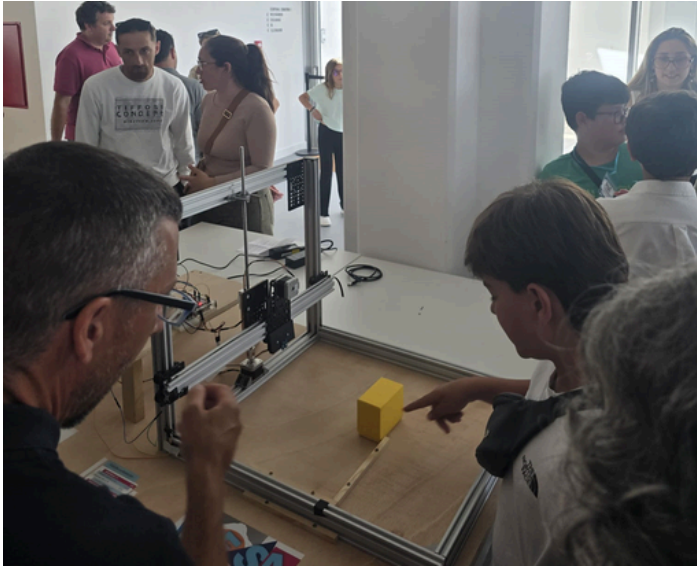
Dia Aberto da Matemática Digital

O objetivo passa por colocar esta área no mapa educativo nacional, demonstrando que a integração da Matemática, da Programação, da Inteligência Artificial, da Robótica e do Empreendedorismo pode constituir uma resposta eficaz aos desafios da educação do século XXI. Através da partilha de projetos, da participação em iniciativas educativas e da criação de redes de colaboração, pretende-se que a experiência desenvolvida no Agrupamento possa inspirar outras comunidades escolares e contribuir para a valorização de modelos de aprendizagem mais ativos, significativos e motivadores para os alunos.

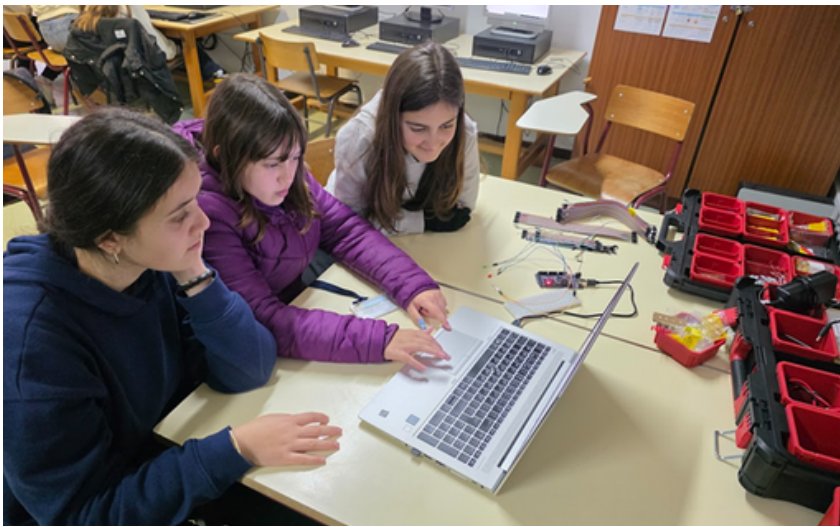
O professor responsável pela disciplina endereça um agradecimento sincero a todos os alunos (STAFF, apresentações, poemas, danças, etc.) e aqueles que, de uma forma ou de outra, contribuíram para o sucesso desta iniciativa, quer através do apoio prestado ao longo do desenvolvimento dos projetos, quer através das palavras de incentivo e motivação dirigidas aos alunos. Uma palavra de especial reconhecimento é também dirigida a todos os que fizeram questão de visitar o evento, acompanhar o trabalho realizado e manifestar o seu apreço pelo empenho demonstrado pelos alunos. O interesse, o entusiasmo e as mensagens de congratulação recebidas constituem um importante estímulo para continuar a desenvolver projetos educativos inovadores, capazes de promover aprendizagens significativas e de valorizar o talento, a criatividade e o espírito empreendedor dos nossos alunos.



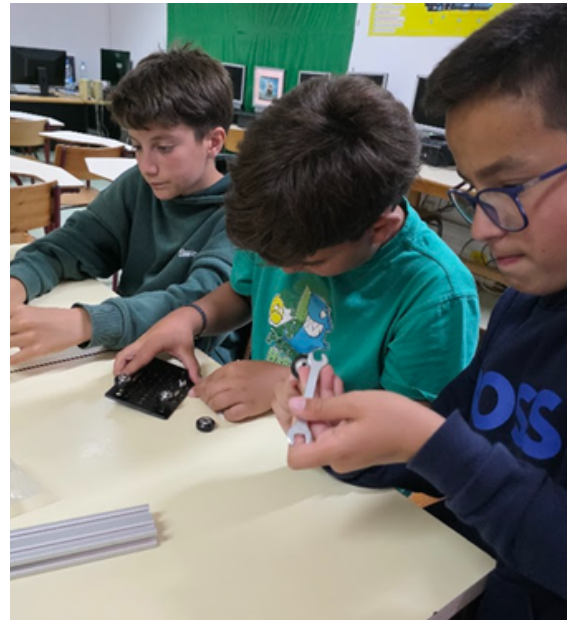
Dia Aberto da Matemática Digital



Dia Aberto da Matemática Digital



Dia Aberto da Matemática Digital



TEATRO 25 de Abril - CENTRAL

No passado dia 8 de maio, as turmas do 6.º ano e as turmas 5.º D e 5.º E puderam assistir à peça de teatro “25 de Abril”, dinamizada pelo grupo editorial LeYa e promovida pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas do Agrupamento de Escolas Dom Luís de Ataíde, no auditório da Central – Centro Cívico Intergeracional de Peniche.

A atividade realizada no âmbito de HGP e de Português, proporcionou aos alunos uma performance dramática sobre o quotidiano familiar durante o ESTADO NOVO, com especial destaque à privação das liberdades. A peça abordou ainda a Guerra Colonial Portuguesa, permitindo aos alunos compreender melhor alguns dos desafios e sofrimentos vividos por muitas famílias portuguesas. Estes momentos são relevantes para a compreensão da História de Peniche, pelo forte valor histórico da cidade na memória da resistência e da liberdade.

Foi, sem dúvida, uma oportunidade importante para aprender História de forma viva, sensibilizadora e próxima da realidade.



Literacia financeira em ação

Alunos do 9.º ano aprendem a gerir o dinheiro

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, e integradas na dimensão de Literacia Financeira e Empreendedorismo, realizaram-se duas sessões de Educação Financeira dirigidas aos alunos do 9.º ano.

A iniciativa foi dinamizada por Raquel Carreira, assistente executiva da Sol sem Fronteiras (Solsef), uma Organização Não Governamental para o Desenvolvimento (ONGD) que desenvolve projetos nas áreas da educação, cidadania e inclusão social. Estas sessões tiveram como principal objetivo promover, de forma simples, prática e adaptada à faixa etária dos alunos, competências essenciais de literacia financeira.

Ao longo das sessões, foram abordados temas fundamentais para a gestão do dia a dia, nomeadamente a distinção entre necessidades e desejos, com reflexão sobre despesas essenciais e supérfluas; o conceito de orçamento familiar, explorando receitas e despesas e permitindo aos alunos aprender, de forma orientada, como construir um orçamento; a importância da poupança, incluindo noções introdutórias sobre investimento e risco; e ainda o papel dos impostos, com a distinção entre impostos diretos e indiretos.

As sessões destacaram-se pela sua componente prática e interativa. Cada novo tema era introduzido através de uma dinâmica em que um aluno lançava um dado e respondia a uma questão, promovendo o envolvimento do grupo e a reflexão conjunta. Esta abordagem contribuiu para um ambiente participativo e facilitou a compreensão dos conteúdos.

Os alunos demonstraram interesse e aderiram positivamente à atividade, tendo contactado com conceitos relevantes para a sua vida presente e futura, de forma clara, acessível e descomplicada.



Literacia financeira em ação

Alunos do 9.º ano aprendem a gerir o dinheiro



Concurso Final de literacia financeira e desenvolvimento sustentável

A turma do 7.º B participou no Concurso Final de literacia financeira e desenvolvimento sustentável, no âmbito do projeto No Pagar Está o Ganho!, da Fundação António Cupertino Miranda (Porto), tendo sido distinguida com o certificado de vencedores municipais.

Os alunos desenvolveram e apresentaram uma “Eco-Startup Escolar”, um projeto de negócio assente nos princípios da economia circular e centrado na redução do desperdício na escola. O trabalho envolveu o inventário de materiais reutilizáveis, a pesquisa de soluções nas plataformas Pinterest e Instructables, a elaboração de um plano de negócio simplificado, a criação de um protótipo e a produção de um exemplo de comunicação para redes sociais.



Gerado com Google Gemini | Design com padrões geométricos e esquema de cores definido.



Atividades desenvolvidas <ul style="list-style-type: none"> Recolha de materiais; Construção; Decoração; Venda. 	Produtos Oferecidos: <ul style="list-style-type: none"> Regador Sustentável. 	Relacionamento com os Clientes (contacto direto ou indireto) <ul style="list-style-type: none"> Atendimento presencial; Redes Sociais (Instagram; TikTok) 	Público-Alvo (Quem são os nossos clientes?) <ul style="list-style-type: none"> Alunos; Professores; Encarregados de Educação; Público em geral.
Recursos (materiais) <ul style="list-style-type: none"> Garrafas; Tampas; Tintas (reaproveitadas). 		Canais de Distribuição (pontos de venda) <ul style="list-style-type: none"> Bancas de Venda na escola e em lojas locais. 	
Custos <ul style="list-style-type: none"> Sem custos. 		Receitas Estimadas <ul style="list-style-type: none"> 3 euros (unid.). 	Lucros <ul style="list-style-type: none"> 3 euros (unid.).



Nota: Tencionamos organizar um banco de tintas na escola, aproveitando os restos de tintas utilizados nas aulas de Educação Tecnológica e Educação Visual.

Visita de estudo - 8.º ano

Hard Rock e Teatro Instantes d'Aplausos

No dia 21 de maio de 2026, os alunos das turmas de 8.º ano tiveram a oportunidade de participar numa visita de estudo a Lisboa, no contexto dos conteúdos curriculares das disciplinas de Inglês e Português.

De manhã, tiveram uma visita guiada ao Hard Rock Café - Escola Hard Rock, durante a qual ficaram a conhecer a história da criação deste espaço, dedicado à música e à cultura, usufruindo de uma retrospectiva musical, que abarcou diferentes épocas, estilos e artistas.

Seguiu-se o almoço neste local emblemático da cidade, onde todos se puderam deliciar com as opções selecionadas e usufruir do convívio entre pares.

À tarde, os alunos assistiram à peça “Aquilo que os olhos veem e o Adamastor”, de Manuel António Pina, no auditório Santa Joana Princesa, em Alvalade, pela companhia Instantes d'Aplausos. Esta obra foi lida e trabalhada em contexto de sala de aula, no âmbito do estudo do texto dramático no 8.º ano.

O balanço da visita foi bastante positivo, tendo em conta que os objetivos delineados foram plenamente cumpridos, promovendo-se o enriquecimento cultural, o gosto pela arte, a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de observação. É de destacar ainda a participação ativa e o interesse demonstrado pelos alunos ao longo da visita.





Camões renascido

O maior poeta renascentista português de novo entre nós!

A comemoração dos 500 anos de Luís de Camões no Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde foi, ao longo dos últimos dois anos letivos, um projeto contínuo, vivo e criativo, que envolveu toda a comunidade escolar.

No âmbito desta comemoração, alunos do 8.º ano de escolaridade desenvolveram trabalhos que lhes permitiram aproximar-se da obra e da vida do maior poeta renascentista português, explorando-as sob múltiplas perspetivas e dando-lhes novas leituras.

Destacam-se assim trabalhos imaginativos e originais que colocam Camões a viver na atualidade ou projetado no futuro ou ainda a visitar Portugal dos nossos dias. Primeiro, biografias que aproximam o poeta das inquietações, curiosidades e interesses dos jovens de hoje e permitiram aos alunos refletir sobre como o poeta reagiria ao mundo contemporâneo ou como se posicionaria num futuro ainda por inventar. Finalmente, entrevistas ficcionadas onde estabeleceram conexões entre os temas camonianos e as questões da sociedade contemporânea, mostrando que a voz de Camões continua atual quando é reinterpretada pelas novas gerações.

Estas atividades, distribuídas ao longo de dois anos letivos, não só celebraram a memória de Camões, como também reforçaram a ligação dos alunos à literatura portuguesa, mostrando que os clássicos continuam vivos quando são reinventados pelas novas gerações.

Luís Vaz de Camões é um piloto de Fórmula 1 que conquistou tudo o que um fã de desportos motorizados sonha atingir e é uma inspiração para muitos

2004-2011
Nasce a 13 de junho em Óbidos, distrito de Leiria, uma futura lenda do automobilismo. É filho de Nelson Vaz de Camões e Carla Barradas

2011-2020
Entra no Kart com 7 anos e as suas épocas são muito bem sucedidas, fazendo com que olheiros de equipa "acordem para a vida". Esta exibição é de tal forma impressionante que ele, com 16 anos, é recompensado com uma vaga na F3.

2021
Com uma saída não muito favorável na F3, decide fazer um part time job para ganhar dinheiro e um dia conseguir comprar um assento na F2.

2022
Torna-se campeão mundial de F3 e não precisou do dinheiro do part time job para conseguir subir para a F2.

2023-2025
Não se saindo bem na F2 e como se encontra numa situação financeira confortável, decide comprar um assento na Scuderia Ferrari, uma equipa de F1



2025-2050
O piloto português faz o que ninguém nunca tinha feito. Vencedor de 12 campeonatos mundiais da F1, premiado com vários Guinness World Records e inspiração para muitos, acaba a sua carreira aos 46 anos com um desmaio a 300 km/h e com a temperatura do carro a 120°C. O estado de Luis é grave, mas vale-lhe assistência imediata. Naquele exato momento, a luta pela própria vida revelar-se-á bem sucedida.

2062
Recuperado do acidente e não podendo mais correr, decide abrir fundações de ajuda humanitária.

Trabalho realizado por:
Enzo, Rafael, Tiago, Mateus

© ⓘ 📷 📱

BIOGRAFIA DE LUÍS VAZ DE CAMÕES

Luís Vaz de Camões, um jovem fotógrafo português de 24 anos, ganhou 3 vezes o maior prémio da fotografia: World Press Photo.

Tudo começou quando o seu pai, um marinheiro da Marinha Portuguesa, faleceu. Desde então, começou a exprimir-se através de fotografias tiradas no mesmo mar em que seu pai partiu. Com a sua história, tem vindo a incentivar vários jovens que querem seguir o sonho de se tornarem fotógrafos, uma profissão extremamente desvalorizada nos dias que correm.

2011 - Primeiro contacto com uma câmara.
Quando completa 10 anos, oferecem-lhe uma câmara fotográfica com a esperança de alegrar Luís. É com ela que começa a atividade que o levará, mais tarde, à fama

2001-2008 - Nascimento e Infância
Camões nasce a 14 de março em Coimbra, filho de um marinheiro e de uma cozinheira. A sua infância foi marcada pela morte de seu pai.

2023 - Ninguém o para!
Adquiriu pela 3ª vez o World Press Photo, mas desta vez, com uma fotografia inovadora. Ao apaixonar-se por uma jornalista bela, consegue uma fotografia que ficou viral por transmitir amor e tranquilidade: "Uma bela jovem, um belo mar".

2018 - Faculdade de passagem
Nesse ano, decidiu que a fotografia seria a sua vida. Apesar das dificuldades, Camões consegue entrar na Faculdade, no curso de Fotografia, onde aprenderia técnicas mais detalhadas. Depois de se aperceber que para a magia da fotografia acontecer, cada um deve seguir a sua intuição, não exita em abandonar a universidade.

2021 - Locus Horrendus
Num momento baixo de sua vida, Luís tira a mais emblemática fotografia da sua carreira, "Locus Horrendus", e com ela faz história. É o primeiro fotógrafo a ganhar 2 grandes prémios no mesmo ano, com a mesma fotografia, o Sony World Photography Awards e, pela 2ª vez, o World Press Photo.

2019 - Novo Ano, Nova Vida
Camões decide de vez começar a levar a fotografia a um nível acima. No mesmo ano, tira a fotografia que muda a sua vida: "Entre o céu e o mar". Com ela, a 24 de fevereiro, vence o maior prémio no mundo da fotografia: World Press Photo.

Eva Neves(nº7), Inês Rua(nº9) e Francisca Coelho(nº8) 7ªA

© ⓘ 📷 📱

Camões renascido

O maior poeta renascentista português de novo entre nós!

Luís Vaz de Camões - Biografia



Desde jovem, Luís de Camões demonstra um talento excepcional para a poesia e uma sede incontornável por aventuras. No século XXI, torna-se um dos primeiros astronauta-poetas a viajar para além da vizinhança solar, imortalizando as suas experiências em versos épicos.

2024 - Nascimento e primeiras paixões

Nasce em Lisboa, Portugal. Desde cedo, apaixonou-se por literatura e astronomia, encantado pelas estrelas que observava da janela de seu quarto.



2050 - Naufrágio nas estrelas

Uma tempestade de radiação atinge a sua nave, forçando uma aterragem de emergência em Kepler-442b, um planeta desconhecido. Perdido por meses, sobrevive estudando a flora alienígena e compoando sonetos sobre sua solidão e a esperança de regressar à Terra e ao seu país natal.

2045 - Odisseia Espacial

Após anos de preparação, embarca na missão Odisseia para explorar exoplanetas habitáveis na galáxia de Andrómeda. Durante a viagem, escreve Os Lusíadas do Cosmos, comparando os desafios da exploração espacial às navegações portuguesas do passado.



2062 - Regresso Triunfal

Após anos de isolamento e estudo em Kepler-442b, Luís de Camões consegue reparar a sua nave e utilizar uma onda gravitacional para retornar à Terra. Torna-se inspiração de uma nova era de exploração espacial e sua obra poética, constituída por sonetos cósmicos passa a ser a mais lida da literatura intergaláctica.

2065 - O Legado Eterno

Reconhecido como um dos maiores exploradores-poetas da história, Camões recebe homenagens em diversos planetas colonizados. Uma estação espacial é batizada em sua honra, perpetuando a sua contribuição tanto para a ciência quanto para a poesia.

Manuel Mata
Pedro Silva
Rodrigo Frois
Ana Mel



Luís Vaz de Camões - Biografia

Desde que ganhou o primeiro lugar num torneio de Fortnite, nunca mais parou, tendo sido convidado para ser um fundador do jogo com o mesmo nome. Depois, lançou outros jogos, incluindo Brawl Stars 2 e Minecraft 3. Tornou-se um gamer inesquecível.



2088

Nascimento de uma lenda.

Nasce no Porto no dia 13 de março. É filho de Fernandes Vaz de Camões e Maria Vera.

2118

De gamer a colaborado

Com trinta anos e com toda a sua fama, é convidado para ser um dos colaboradores de Assassin's Creed 2. O jogo é lançado um ano depois, pelo que recebe uma recompensa de quarenta mil euros. Cinco mil doa a um canil.



2098

O início de uma era

Aos dez anos de idade, é conhecido em Portugal por causa do jogo Minecraft e pela sua inteligência nos speedruns. É através deste jogo que conhece o filho do Dream, o melhor e o mais conhecido jogador mundial.

2115

A volta ao torneio

Com vinte e sete anos, volta ao torneio e, desta vez, com muito treino na bagagem. Consegue primeiro lugar e do prémio que recebe, doa uma grande quantia a um orfanato.



Trabalho elaborado por:
Giorgi Jikia
Gonçalo Folhas
Saba Jikia

2103

O torneio

Com quinze anos, é convidado para um torneio de Fortnite Mundial. No dia do torneio, Luís Vaz de Camões fica em segundo lugar e ganha um prémio monetário considerável.



Entrevista a Camões

O maior poeta renascentista português de novo entre nós!

Camões renascido

O maior poeta renascentista português de novo entre nós!

Luís Vaz de Camões, de novo entre nós!

Luís Vaz de Camões, autor da emblemática obra “Os Lusíadas”, cantou os feitos portugueses aquando dos Descobrimentos e compôs inúmeros poemas onde o amor é o tema dominante. Um exemplo bem conhecido de todos é “Amor é fogo que arde sem se ver”. Ao ilustre poeta português do século XVI foi dada, misteriosamente, a oportunidade de conhecer o Portugal atual. Conseguimos que nos deixasse algumas palavras.



Luís Vaz de Camões, quem enalteceria hoje em dia se escrevesse novamente “Os Lusíadas”?

Se eu hoje erguesse a voz para novos Lusíadas, não cantaria apenas as ondas do Cabo da Boa Esperança nem os feitos de Vasco da Gama. Antes buscaria, no tempo presente, os heróis que, sem velas nem astrolábios, levam Portugal e os seus valores além-fronteiras, com engenho e arte.

Entre eles, José Saramago, que com palavras teceu mundos e, ao receber o Prémio Camões e o Nobel da Literatura, fez soar o nome da pátria nas letras universais. Amália Rodrigues, rainha do fado, transformou em canto a alma portuguesa e espalhou-a como saudade que não conhece fronteiras.

Cristiano Ronaldo, atleta disciplinado, fez do campo de jogo o seu mar alto, navegando entre equipas e glórias, sempre com a bandeira lusitana no coração. Rosa Mota, campeã olímpica, correu como quem desafia o destino e trouxe à pátria o ouro que nenhuma mulher portuguesa antes conquistara.

António Guterres, engenheiro e diplomata, conduz hoje os rumos da ONU, mostrando ao mundo que Portugal também sabe guiar na difícil arte da paz.

E, se Camões fosse justo, não esqueceria os heróis silenciosos do quotidiano: médicos que curam, polícias que guardam, bombeiros que salvam, professores que iluminam. Pois são eles, na sua constância, os navegadores da vida comum, sustentando o corpo e o espírito da nação.

Assim, em novos versos ou em prosa, Camões enalteceria não só os feitos do passado, mas também os que, no presente, mantêm viva a chama de Portugal.

Luís Vaz de Camões, de novo entre nós!

Ilustre Camões, enquanto poeta do amor, como vê o amor dos dias de hoje?

O Amor já não é só aquela ideia distante e calma. Hoje aparece de muitas maneiras: às vezes nas redes sociais, rápido e frágil, outras vezes na vida real, mais firme e duradouro.

Há quem crie laços que se desfazem depressa, ou brilhos que parecem verdade, mas logo se apagam. Mas também existe o Amor genuíno, aquele que não se perde: está na amizade sincera, na ajuda mútua, nos gestos generosos e na solidariedade que resiste ao tempo.

É esse Amor que vale a pena celebrar, porque dá humanidade ao mundo e, aqui em Portugal, torna a vida mais cheia e verdadeira.



Quando escrevia, pedia, recorrentemente, inspiração às suas musas. No Portugal atual, quem o inspiraria?

Eu, Camões buscaria alento nos heróis anónimos que vestem fardas e batas. Bombeiros que enfrentam o fogo, polícias que guardam a ordem, médicos que se lançam na cura da doença – todos eles arriscam o próprio corpo para salvar o de outros. E, porque também há glória nos campos verdes do desporto, deixaria que Cristiano Ronaldo me emprestasse o seu fulgor: não apenas o craque que faz vibrar multidões, mas o embaixador que leva o nome de Portugal além-mar. Por fim, voltaria o meu olhar para José Saramago, que com palavras ergueu pontes entre ilhas e continentes, e que por isso recebeu o Nobel da Literatura, como quem recebe a coroa de um reino feito de livros.

Enquanto poeta recorreu aos deuses mitológicos com o intuito de ajudar os portugueses. Hoje que entidades considera contribuir para um Portugal melhor?

Algumas entidades que julgo poderem servir a um Portugal mais nobre e venturoso são os governantes, os médicos, os bombeiros, os professores e outras ainda. Os governantes, a quem cabe o mando e a arte de legislar, tomam decisões que devem guiar-se pelo bem comum de todos os portugueses. Médicos e enfermeiros, em horas de maior tormenta e quando as enfermidades crescem como vagas bravas, velam dia e noite para sararem os doentes. Os professores contam-se entre os mais essenciais, pois são eles que instruem e moldam os cidadãos do porvir. E os bombeiros, valerosos servidores, salvam vidas humanas e animais, acudindo com presteza a fogos e demais perigos que o destino lança sobre a terra.

Luís Vaz de Camões, de novo entre nós!

Misteriosamente, foi-lhe dada a hipótese de vir conhecer o Portugal do século XXI. Qual é a diferença que Camões vê entre o Portugal de hoje e o Portugal do séc. XVI?

Vejo, com assombro e pasmo, como o reino de Portugal se transfigurou ao longo dos séculos. Já não reina sobre nós a coroa, nem se ouvem trombetas de monarcas: vive o povo em democracia, senhor de si e da sua voz.

No tempo em que o mar era o grande palco, toda a riqueza se buscava nas ondas salgadas, e as naus, como aves de madeira, levavam o nome lusitano às extremidades do mundo. Hoje, porém, não é só o comércio que sustenta a pátria: multiplicam-se indústrias, florescem empresas de engenho e arte, cresce o turismo, brilham as energias novas, e ainda se lavram campos e se pescam mares.

Mudaram também os costumes da mesa: onde outrora a mulher, guardiã do lar, preparava o sustento, agora surgem casas de fast food, prontas a servir em minutos o que antes se cozinhava com vagar.

E não menos se alterou a sorte dos homens e mulheres: há mil ofícios e ocupações, e todos têm entrada franca na escola. Muitos alcançam estudos superiores, coisa que, em meu tempo, só aos nobres era dado. O vulgo, desde a infância, curvava-se sobre a terra ou embarcava nas naus, quase como servos, lançados ao destino incerto da descoberta de novos mundos.

Assim se vê que Portugal, qual fénix renascida, mudou de plumagem, mas conserva ainda a alma firme que o fez nascer: a coragem de mudar, a memória do que foi e o desejo constante de seguir em frente.

Trabalho realizado pelos alunos do 8º C, no âmbito da disciplina de Português

Texto: perguntas e respostas da autoria dos alunos

Adaptação textual: respostas transformadas ao estilo camoniano com a ajuda assistente de inteligência artificial (IA) generativa Copilot



Objeto Integrado

Disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica

Turmas - 5.ºA e 5.ºB

Esta atividade foi desenvolvida em articulação com as disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual nas turmas 5.º A e 5.º B durante o 3.º período.

O objetivo principal consistiu em integrar um objeto em contextos diferentes da sua função habitual, promovendo a criatividade, a imaginação e a capacidade de interpretação visual.

O objeto utilizado pelos alunos foi a abertura fácil de latas de refrigerante, reaproveitada de materiais que sobraram da construção de um painel comemorativo dos 50 anos da escola. A reutilização deste material permitiu dar uma nova vida a objetos considerados desperdício, incentivando práticas mais sustentáveis e conscientes.

Na disciplina de Educação Tecnológica, a atividade relaciona-se com os domínios da tecnologia, produção e consumo e comunicação, levando os alunos a refletirem sobre a utilidade dos objetos no quotidiano e sobre a forma como estes podem adquirir novos significados quando utilizados de maneira diferente da habitual.

Foram igualmente abordadas questões relacionadas com a sustentabilidade e a educação para o consumo, sensibilizando os alunos para a reutilização de materiais, para a redução do desperdício e para a importância de um consumo mais consciente e responsável.

Já em Educação Visual, foram trabalhados os conteúdos de comunicação visual, desenho e linguagem visual, através da representação criativa das ideias e da exploração de diferentes formas de expressão gráfica. Os alunos foram desafiados a observar o objeto para além da sua função original, transformando-o em elementos criativos inseridos em novos contextos visuais.

Desta forma, a atividade permitiu desenvolver competências artísticas, técnicas e criativas, promovendo simultaneamente o pensamento crítico, a capacidade de inovação e a consciência ambiental.



Objeto Integrado | Fotos e texto: Elisa Silva

Objeto Integrado

Disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica - 5.ºA e 5.ºB



Suporte Básico de Vida

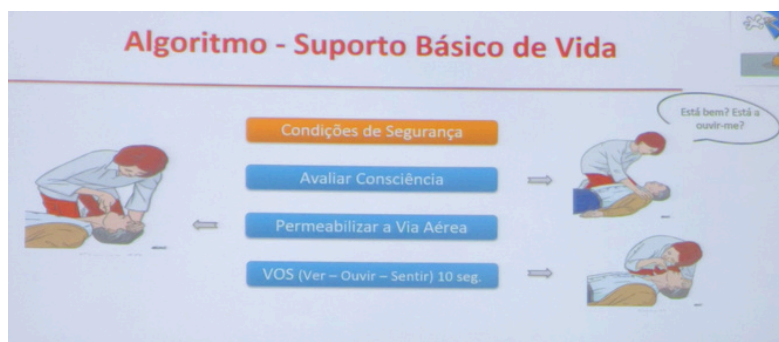
Disciplina de Ciências Naturais - 9.º ano

Na manhã de ontem, um transeunte encontrou uma pessoa caída na rua. Rapidamente, ele acionou a cadeia de sobrevivência: verificou a consciência da vítima, chamou por ajuda e começou a realizar os primeiros socorros.

Este cenário descrito, foi apresentado aos alunos das turmas de 9º ano de escolaridade da nossa escola, nos dias 27 de abril e 5 de maio, na disciplina de Ciências Naturais, pelo professor José Marto.

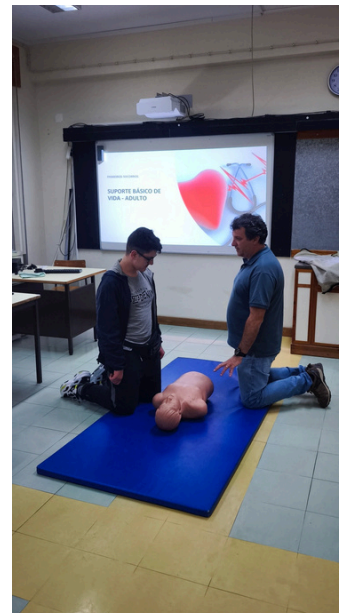
Contando com uma abordagem teórica/prática, sob a orientação da Proteção Civil Municipal, nas pessoas de António Rodrigues, Rita Rodrigues e Rui Colaço, além do apoio dos Bombeiros Voluntários de Peniche, na pessoa de Joana Façanha, realizaram-se 4 sessões sobre Suporte Básico de Vida (SBV) e sobre Obstrução das Vias Aéreas (OVA), com o objetivo de capacitar os alunos nessas modalidades de socorro.

A presença das autoridades locais, como o presidente da Câmara de Peniche, Filipe Sales, e a assessora de educação, Susana Sousinha, o coordenador da Proteção Civil Municipal, António Rodrigues, sublinha a relevância da iniciativa e o apoio institucional a ações que promovem a segurança e o bem-estar da comunidade. Essa interação entre a Escola e as entidades de socorro reforça a importância da educação em segurança e saúde, preparando os jovens para serem cidadãos mais conscientes e solidários.



Suporte Básico de Vida

Disciplina de Ciências Naturais - 9.º ano



Jovens em Ação - Participação de Excelência na Assembleia Municipal Jovem de Peniche

Alunas da Escola num Significativo Exercício de Cidadania Ativa e Participação democrática

No passado dia 20 de maio, decorreu a 2.ª Sessão da Assembleia Municipal Jovem de Peniche, no Centro Cívico Intergeracional Prof. Rogério Cação, reunindo jovens do concelho num significativo exercício de cidadania ativa e participação democrática.

Numa primeira fase da sessão, os participantes apresentaram preocupações e sugestões relacionadas com o concelho de Peniche. As alunas do nosso agrupamento que integram este projeto destacaram a necessidade de reabilitação de alguns espaços degradados da escola sede, bem como a pertinência da construção de uma nova escola. Relativamente a esta última questão, o Senhor Presidente da Câmara Municipal demonstrou empenho em avançar com a elaboração e aprovação de um projeto nesse sentido durante o seu mandato.

Posteriormente, teve lugar a apresentação e discussão de propostas dos nossos jovens, maioritariamente ligadas à arte e à cultura no município. Neste âmbito, as alunas Camila Coelho, Eva Neves, Inês Rua, Maria Antunes, Maria Gravito e Sara Caetano apresentaram um filme realizado sob orientação dos professores José Marto, Leonardo Ferreira e Maria Ruivo. O trabalho destacou diversos locais emblemáticos de Peniche de forma apelativa e informativa, valorizando o património histórico e cultural da cidade através de conteúdos ricos em detalhe e de elevada qualidade visual. A apresentação mereceu o reconhecimento do Senhor Presidente da Câmara Municipal de Peniche, que felicitou as alunas e os professores pelo excelente trabalho desenvolvido, propondo inclusivamente a exibição do filme na 2.ª Bienal do Mar, realizada entre os dias 22 e 31 de maio.

Nas palavras de Emanuel Bandeira, Presidente da Assembleia Municipal de Peniche, “as intervenções efetuadas, a qualidade das propostas apresentadas e a forma séria, responsável e participativa com que os nossos jovens assumiram este projeto constituem motivo de enorme orgulho e esperança para o futuro do nosso concelho”. Estas palavras constituem um importante reconhecimento do trabalho desenvolvido pelos nossos alunos e professores, deixando o agrupamento profundamente orgulhoso pela participação ativa e exemplar nesta iniciativa.



Jovens em Ação - Participação de Excelência na Assembleia Municipal Jovem de Peniche

Alunas da Escola num Significativo Exercício de Cidadania Ativa e Participação democrática



A Ciência em destaque na Escola

A curiosidade científica tomou conta da nossa escola! Os alunos de Físico-Química têm vindo a surpreender a comunidade escolar com dois projetos que provam que a ciência pode ser, ao mesmo tempo, rigorosa e fascinante.

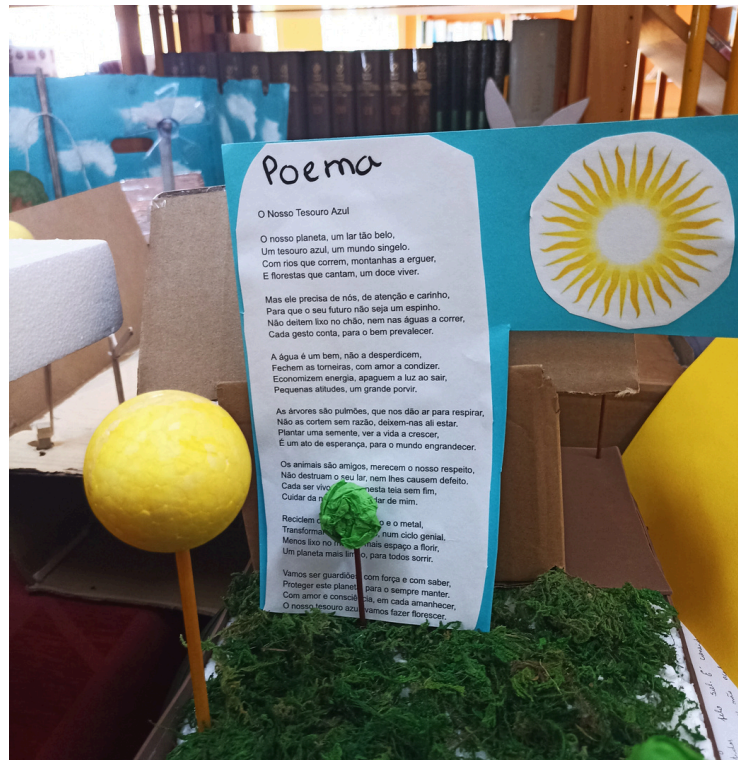
No bar podes encontrar “Ilusões Óticas — Os Truques da Luz e da Mente”. Esta exposição revela, de forma acessível e surpreendente, os mecanismos por detrás da perceção visual, mostrando que ver é muito mais do que um simples ato físico. Esta exposição para além de destacar um tema abordado na Físico-Química, também se insere no Plano de Educação para a Saúde.

Na Biblioteca Escolar DLA podes encontrar “Energias Renováveis — O Futuro em Miniatura”. O futuro ganha forma com as mãos. Os alunos construíram maquetes tridimensionais dedicadas às energias renováveis — solar, eólica, hídrica e outras — com uma originalidade e cuidado de execução que impressionam.

Mais do que reproduzir conceitos do manual, estas maquetes representam soluções reais para um planeta que precisa de repensar a forma como produz e consome energia, daí esta exposição estar em Articulação Curricular com a Cidadania e Sustentabilidade.



A Ciência em destaque na Escola



Património em POP-UP: dar DIMENSÃO à identidade da nossa região

Património em POP-UP: dar DIMENSÃO à identidade da nossa região

No âmbito da disciplina de Educação Visual, os alunos do 6.º B, C, D e E desenvolveram um projeto dedicado à valorização do património, explorando as suas diferentes vertentes: material e imaterial, móvel e imóvel.

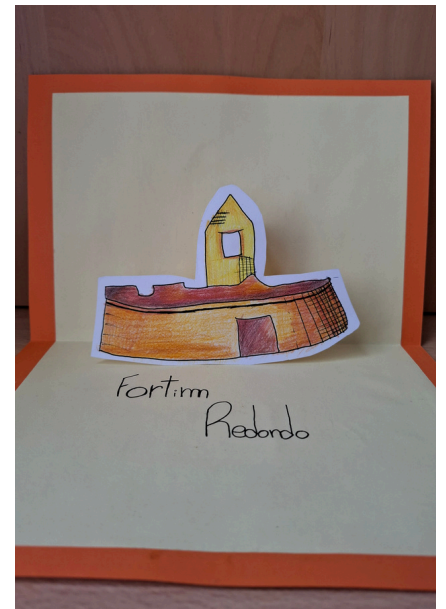
Partindo da pesquisa, observação, apresentação e reflexão sobre elementos patrimoniais da nossa região, os alunos foram desafiados a criar postais em formato pop-up, uma técnica que transforma a imagem bidimensional numa composição tridimensional, conferindo profundidade, movimento e uma nova experiência visual às representações criadas.

Ao longo do processo, investigaram, selecionaram e representaram locais, tradições e elementos identitários que consideram marcantes na comunidade local. Os trabalhos realizados revelam não só a beleza e riqueza do património, mas também o olhar criativo e sensível dos alunos sobre aquilo que nos distingue e une enquanto comunidade.

O resultado final traduz-se num conjunto de postais originais que celebram a memória, a cultura e a identidade da região, demonstrando como a arte pode contribuir para conhecer, valorizar e preservar o património que nos rodeia.



Património em POP-UP: dar DIMENSÃO à identidade da nossa região



Património em POP-UP: dar DIMENSÃO à identidade da nossa região

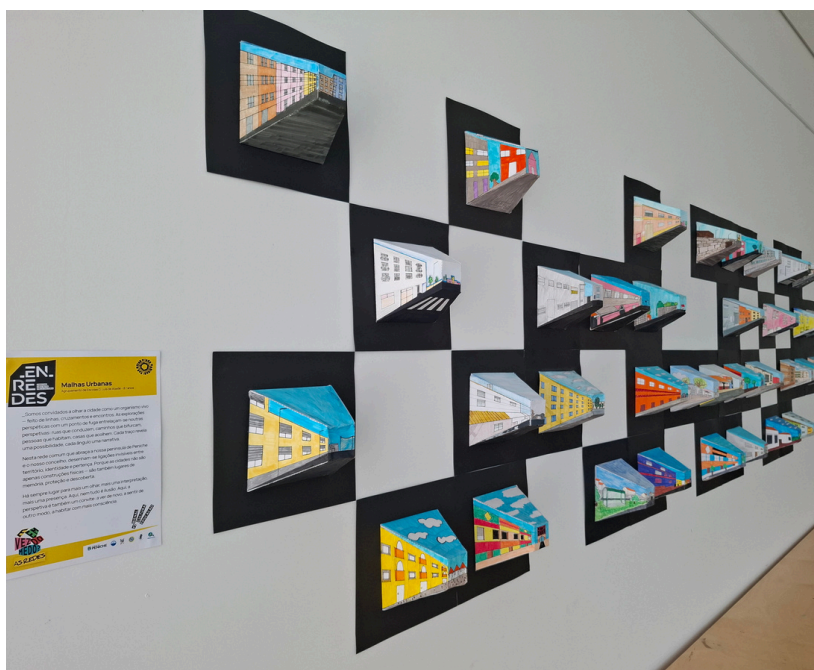


“Malhas Urbanas” chegam à Biblioteca Municipal

Após a sua apresentação no âmbito da #2 Bienal Cultura Educação do PNA, (en)REDES - Uma Rota pela Cultura, inicialmente patente no ISN e posteriormente na nossa escola, a exposição “Malhas Urbanas”, realizada pelos alunos do 8.º ano, segue agora para uma nova localização: a Biblioteca Municipal.

Tal como uma rede que se expande e cria novas ligações, este projeto continua a tecer percursos e a alcançar novos públicos, permitindo que outras “malhas” da comunidade apreciem os trabalhos em perspetiva desenvolvidos pelos alunos sobre as ruas e os espaços urbanos de cada um.

Convidamos toda a comunidade a visitar a exposição e a descobrir esta rede de olhares, criatividade e expressão artística.



ECO-LÁPIS: uma viagem de criatividade e consciência ambiental

Os alunos das turmas 5.º C e 5.º E participaram no concurso “Eco-Lápis: Ilustrar para Reflorestar”, integrado no projeto Eco-Escolas, articulando conteúdos de Educação Visual, Educação Tecnológica e Cidadania e Desenvolvimento.

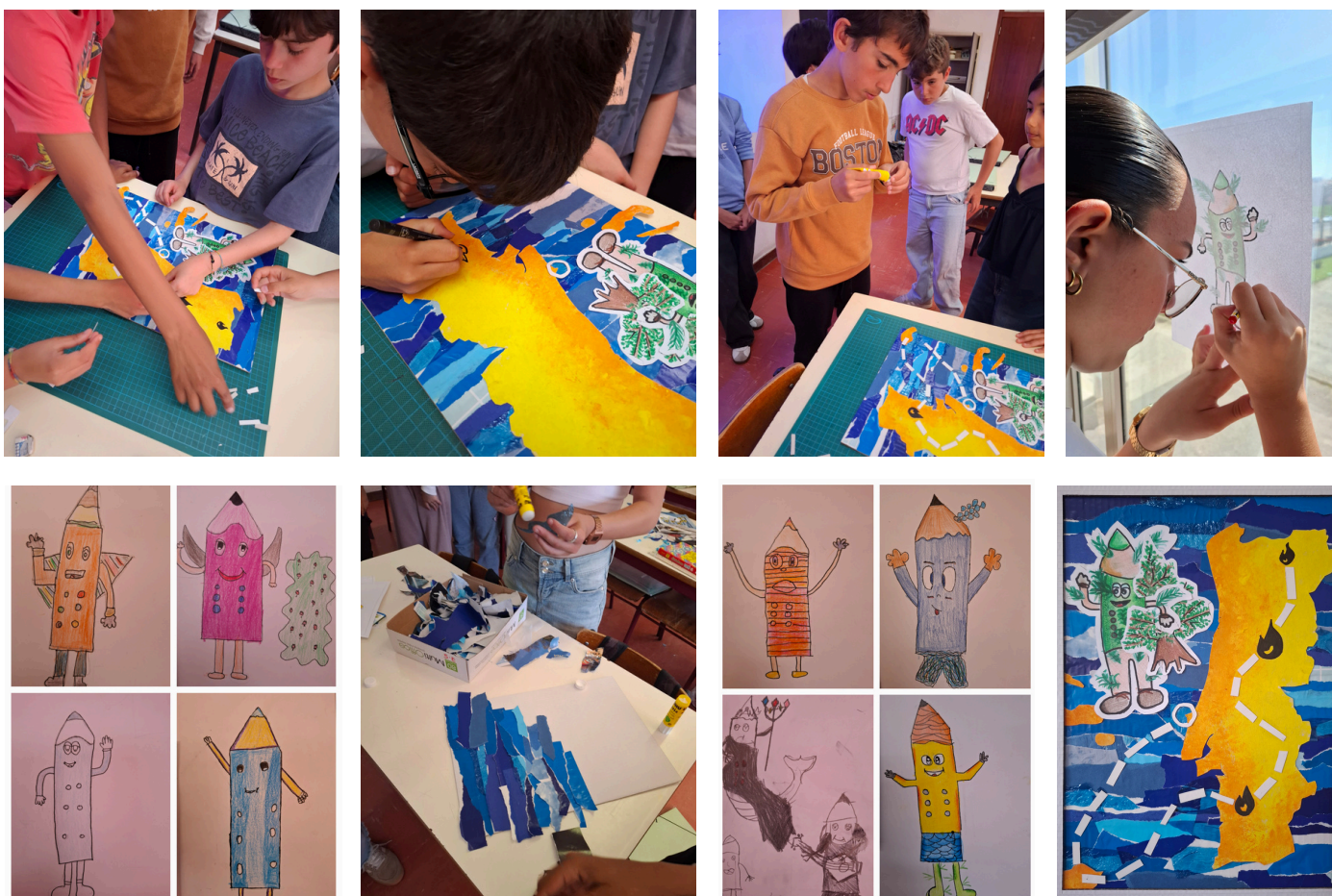
Ao longo do projeto, exploraram os processos de produção sustentável dos lápis da marca Faber-Castell e refletiram sobre temas como as matérias-primas, a sustentabilidade, a reciclagem e o consumo responsável, relacionando-os com projetos ambientais desenvolvidos ao longo do ano no nosso agrupamento.

Cada turma elaborou diferentes estudos para o Eco-Lápis, que foram discutidos, analisados e selecionados até à escolha da proposta final. A ilustração coletiva resultou do contributo de todos os alunos, valorizando a criatividade, o diálogo e o trabalho colaborativo.

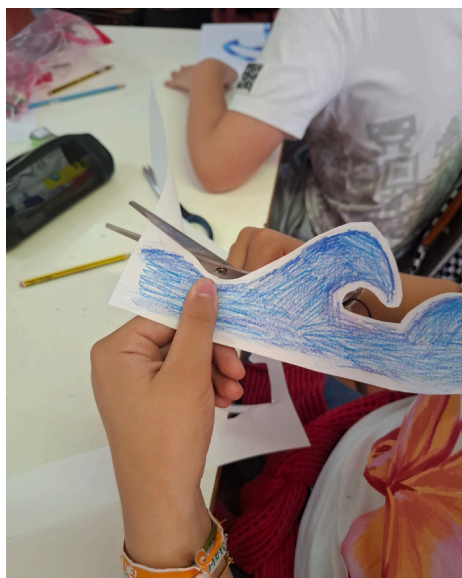
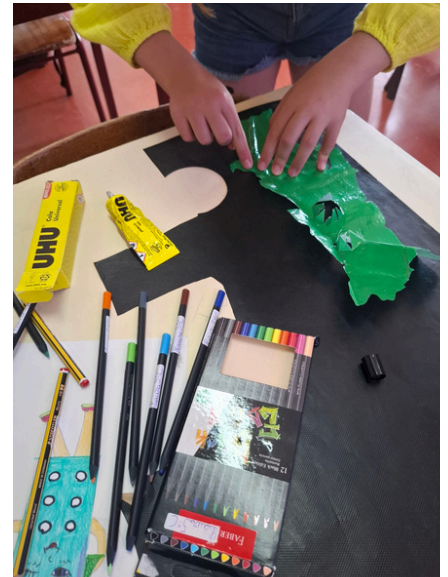
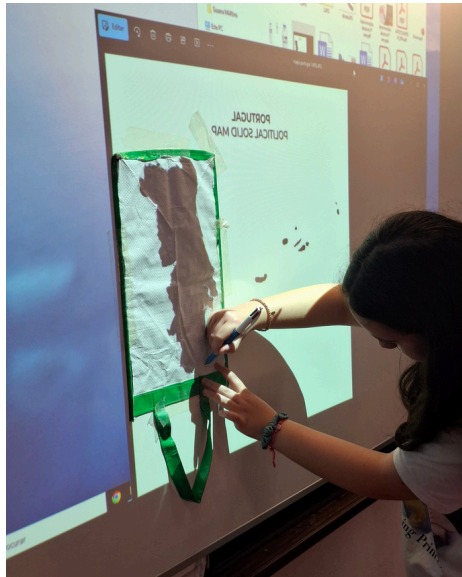
Na construção das ilustrações foram reutilizados diversos materiais, como papel, cartolina, revistas, cartão, cortiça e restos de sacos, promovendo uma reflexão sobre a redução de resíduos e a reutilização de recursos.

Inspirados pelas áreas afetadas pelos incêndios de 2025, os alunos representaram o Eco-Lápis a transportar simbolicamente uma árvore ao longo de uma rota criada por eles, com início na Península de Peniche e passagem pelas ilhas, até chegar aos territórios do continente destruídos pelo fogo. Esta viagem simbólica pretende sensibilizar para a importância da reflorestação, da recuperação das áreas ardidas e da preservação das florestas.

O resultado final evidencia a criatividade dos alunos, a força do trabalho coletivo e a sua crescente consciência ambiental.



ECO-LÁPIS: uma viagem de criatividade e consciência ambiental



Peniche Ocean Series

No dia 29 de Maio o nosso agrupamento esteve presente na iniciativa Peniche Ocean Series 2026, realizado no Molhe Leste, com os alunos das turmas 5.º E, 6.º A, 6.º E, 7.º A e 8.º D da Escola Básica D. Luís de Ataíde onde tiveram a oportunidade de participar numa jornada dedicada ao mar, ao surf e à cultura oceânica, entre muitas outras brincadeiras proporcionadas ao longo deste dia.

Esta atividade proporcionou aos alunos uma experiência educativa em contacto direto com o ambiente costeiro, promovendo a sensibilização para a importância do oceano, a sustentabilidade ambiental e a valorização da identidade marítima de Peniche. A participação neste evento permitiu ainda reforçar a ligação dos jovens à comunidade local e ao património natural que caracteriza o concelho de Peniche.



Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Alunos de 2.º ano | Biblioteca DLA

A aplicação do Diagnóstico da Fluência Leitora resulta da articulação entre o EduQA e a RBE e decorre, a nível nacional, entre 8 a 19 de junho.

As bibliotecas escolares foram chamadas a colaborar no processo, organizando e implementando atividades de leitura com os alunos do 2.º ano, que decorrem em simultâneo com o diagnóstico de fluência leitora.

No nosso Agrupamento, esta iniciativa envolveu as 6 turmas de 2.º ano, os respetivos professores titulares e a equipa da Biblioteca DLA.

Decorreu nos dias 16, 17 e 18 de junho, tendo sido dinamizada pela equipa da Biblioteca DLA uma das propostas de leitura apresentadas pela RBE, manifestando-se os alunos bastante recetivos e participativos nas atividades desenvolvidas.

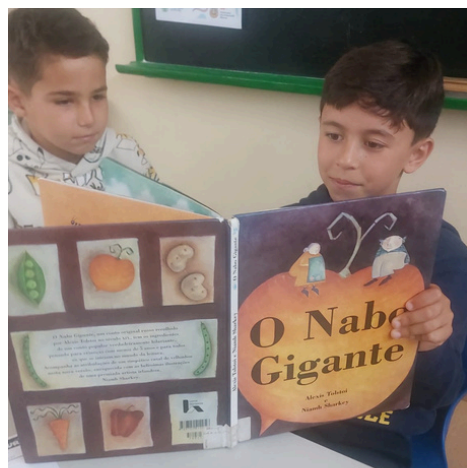
A participação do Agrupamento no Diagnóstico da Fluência Leitora revelou-se uma experiência enriquecedora e bem-sucedida, constituindo um exemplo de boas práticas na promoção da literacia, evidenciando o compromisso do Agrupamento com o desenvolvimento das competências leitoras dos seus alunos.

A dinamização de uma das propostas de leitura apresentadas pela RBE pela equipa da Biblioteca DLA reforçou o papel central da biblioteca como espaço privilegiado de promoção da leitura e parceiro estratégico no processo educativo.



Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Biblioteca DLA | EB do Alemão



Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Biblioteca DLA | EB da Prageira



Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Biblioteca DLA | EB Velha



Diagnóstico da Fluência Leitora | Fotos e texto: Paula Santos

Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Biblioteca DLA | EB do Filtro



Diagnóstico da Fluência Leitora

Atividades de Leitura | Biblioteca DLA | EB do Filtro



OS Encarregados de Educação vão à Escola Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo

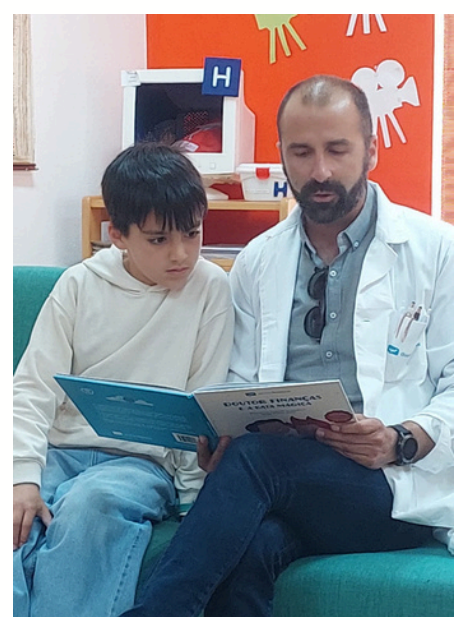
No âmbito da atividade “Os Encarregados de Educação vão à Escola” e do projeto “LER fora da escola”, José Neves, pai do aluno Valentim Neves, partilhou, em conjunto com o seu educando, a história “Dr. Finanças e a bata mágica”.

A turma trabalhou a literacia financeira, a contagem de dinheiro, como forma de gastar, poupar e ajudar.

No final da sessão, o EE ofereceu aos alunos cadernos e canetas do Dr. Finanças e à biblioteca escolar um exemplar do livro apresentado.

Foi uma iniciativa muito enriquecedora e os alunos envolvidos participaram com bastante interesse e entusiasmo!

Agradecemos ao EE o seu precioso contributo para a promoção da leitura no AEDLA!
Somos Escola aLeR mais e melhor!



OS Encarregados de Educação vão à Escola Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo



OS Encarregados de Educação vão à Escola Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo



Concurso Palma e Meio de Leituras | A Festa da Leitura Fase Municipal - 8 de maio | ESTM

XVI PALMO E MEIO DE LEITURAS - ESTM

A Festa da Leitura do 1.º ciclo do concelho de Peniche - Fase Municipal - decorreu ontem, dia 8 de maio no auditório da ESTM.

Muitos Parabéns a todos os alunos participantes e em especial aos magníficos leitores do AEDLA, às famílias, aos docentes e a toda a comunidade!

Este concurso é uma parceria entre todos os Agrupamentos de Escolas do concelho e respetivas Bibliotecas Escolares, a RBE, a ESTM e a Biblioteca Municipal de Peniche!

Estendemos o convite à comunidade e mais uma vez o auditório estava completamente lotado para ouvir os fantásticos leitores do nosso concelho!

Todos foram presenteados com certificados de participação e pequenas lembranças.

Quanto aos vencedores, todos eles receberam medalhas e livros embrulhados pelas equipas dos Agrupamentos de forma muito criativa e original, promovendo a leitura através da arte!

Muitos Parabéns aos alunos do AEDLA que se destacaram como vencedores: **Beatriz Alexandra Duarte; Mariana Almeida Gomes; Duarte Ângelo Domingos; Petra Cláudia Marques; Sara Freitas Resende e Raquel Pereira Silva.**

Contámos com a presença das Direções dos vários Agrupamentos, da Subdiretora da ESTM, dos representantes das áreas da Cultura e da Educação, nomeadamente do Vereador da Cultura e da Adjunta da Presidência.

Muito obrigada a todos aqueles que contribuíram para a concretização desta verdadeira Festa da leitura e em especial às famílias pelo apoio e presença no evento.

Somos Escola aLeR mais e melhor!

Juntos lemos mais e melhor!



Palmo e Meio de Leituras | A Festa da Leitura Fase Escolar Municipal | ESTM



Palmo e Meio de Leituras | A Festa da Leitura Fase Escolar Municipal | ESTM



Feira do Livro Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo

Esteve patente à comunidade escolar a **Feira do livro** na Biblioteca da EB Velha, numa parceria com a **escritora Teresa Infante da Câmara**. A adesão a esta mostra de livros tem sido bastante grande, tal como a venda de livros no âmbito das múltiplas literacias.



Feira do Livro

Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo



Feira do Livro | Fotos e texto: Maria José Antunes

Feira do Livro Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo



Feira do Livro | Fotos e texto: Maria José Antunes

Intervalos criativos

Biblioteca da EB Velha | Alunos de 1.º ciclo

No contexto da dinamização da atividade “Intervalos criativos”: os alunos do 4.º ano da turma 4A1 procederam à pesquisa de informação sobre autores portugueses e da lusofonia para a realização de uma exposição de trabalhos na Biblioteca da EB Velha.



Jornal Escolar “Mar Alto”

O **Jornal Mar Alto** é um projeto de todos e para todos!

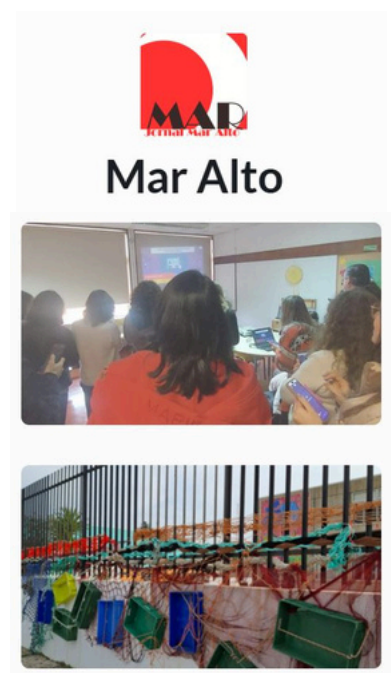
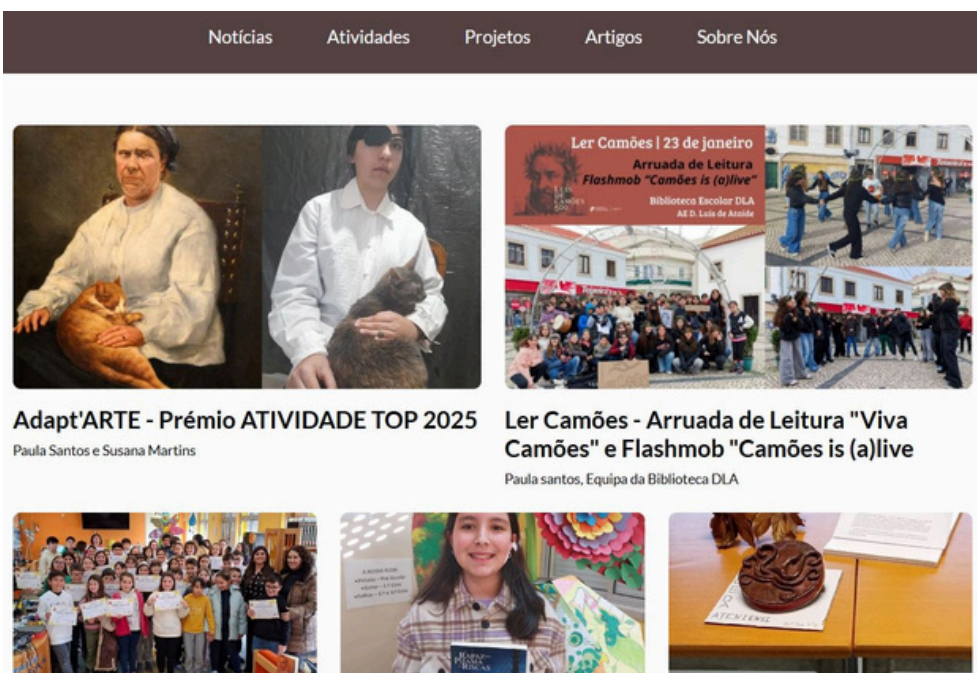
Indo ao encontro da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) da Direção Geral da Educação, no domínio dos Media, pretende desenvolver as competências de Literacia da Informação e dos Media junto dos alunos do nosso Agrupamento, combatendo a propagação da desinformação, tornando-os cidadãos mais críticos e conscientes na utilização da informação.

Representando um marco nas dinâmicas de trabalho colaborativo que caracterizam o Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde, está associado à sua identidade, dando visibilidade a todos os projetos e iniciativas que decorrem do trabalho conjunto e articulado de toda comunidade educativa. Envolve a participação de alunos, docentes, técnicos, pessoal não docente, pais e encarregados de educação, assistentes operacionais e vários parceiros que contribuem para o sentido de pertença ao Agrupamento.

Numa articulação entre a Biblioteca Escolar DLA e todas as áreas disciplinares/curriculares, conta com uma equipa de jornalistas que mantêm a atualidade do Jornal Mar Alto, navegando pelas diversas atividades e iniciativas dinamizadas em todos os níveis de ensino do AE.

É, por isso, uma voz ativa na comunidade, fomentando a reflexão, o espírito crítico e autonomia dos nossos alunos, como agentes comprometidos com os temas da atualidade e não só, favorecendo a sua formação integral e adquirindo as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO).

Um agradecimento especial a todos aqueles que participaram neste exigente e desafiante projeto!



Visita à Biblioteca Municipal - Leitura de histórias

No âmbito das atividades de promoção da leitura, a turma do 2.º A, da Escola Velha, realizou uma visita á biblioteca municipal. Durante a atividade a Dra Ângela apresentou livro, a lenda das amendoeiras, envolvendo os alunos numa agradável viagem, pelo mundo das histórias e das tradições.

Foi um momento educativo e muito agradável para todos!



Visita à Biblioteca Municipal - Leitura de histórias



LER fora da escola - Leitura em família

O nosso reconhecimento a todas as famílias do AEDLA, cuja participação nas dinâmicas de leitura em família enriqueceu significativamente o desenvolvimento do projeto. As fotografias partilhadas revelam a vitalidade das práticas de leitura no ambiente familiar e reforçam o espírito coletivo que caracteriza a nossa Comunidade de Leitores do AEDLA.

No final do ano letivo, proceder-se-á a um balanço e à avaliação do projeto LER fora da Escola, numa articulação entre Pais e Encarregados de Educação, Professores Titulares e Equipa da Biblioteca DLA, no sentido de valorizar as práticas de leitura em família, desenvolver a fluência leitora, identificar ações de melhoria e acolher sugestões para a aplicação desta iniciativa no próximo ano letivo. Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

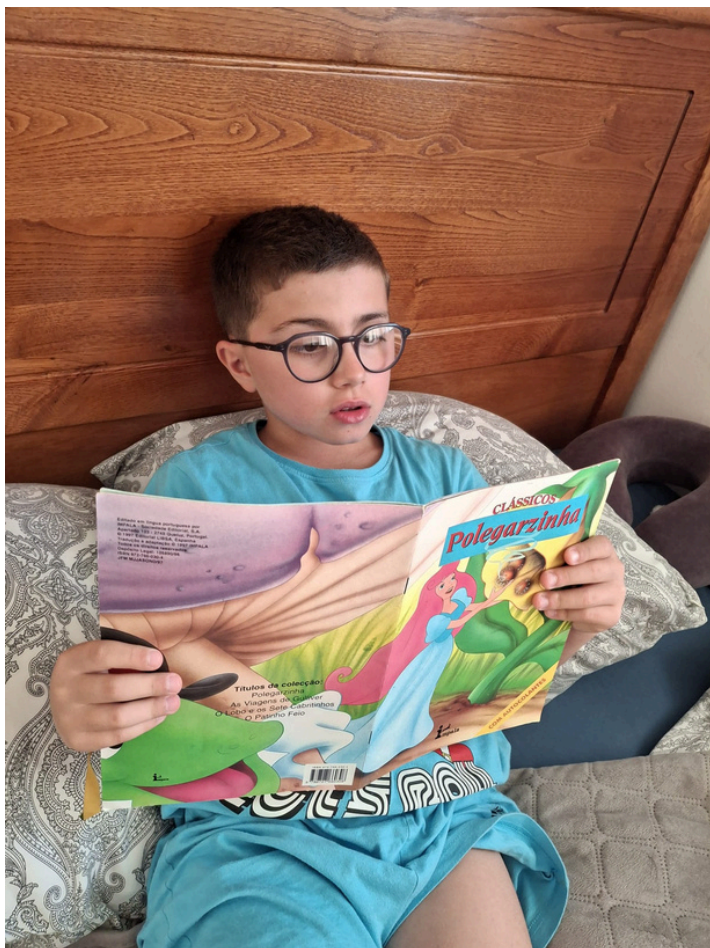


LER fora da escola - Leitura em família



Leitura em família | Fotos: Encarregados de Educação do AEDLA

LER fora da escola - Leitura em família



Leitura em família | Fotos: Encarregados de Educação do AEDLA

LER fora da escola - Leitura em família



Leitura em família | Fotos: Encarregados de Educação do AEDLA

Para Além da História... | Pré-escolar | JI do Filtro e Colónia Balnear Atividades de leitura e escrita

Tendo terminado o projeto “Para Além da História” nos Jardins de Infância do Filtro e da Colónia Balnear, quero agradecer às colegas titulares de grupo, Sónia Marques, Sara Pereira e Catarina Santos, pela forma como me receberam e apoiaram esta iniciativa.

Ao longo do 3.º período, o projeto está a ser desenvolvido nas duas salas do Jardim de Infância da Prageira com as crianças que irão ingressar no 1.º ciclo no próximo ano letivo. No total, são 15 crianças divididas por três grupos com idades compreendidas entre os 5 e os 6 anos. Estão previstas 26 sessões. Tal como aconteceu nos períodos anteriores, “A Que sabe a Lua”, será a história que irá ser trabalhada.

Ao longo deste ano letivo, participaram neste projeto 76 crianças e serão realizadas cerca de 130 sessões até ao final do período. De uma forma geral, as crianças participaram de forma muito satisfatória e empenhada, contribuindo para atingir os objetivos pretendidos.

Quero ainda agradecer às colegas do JI da Prageira, Lúcia Marques e Mary Completo pela forma como me acolhem e apoiam.

Partilho os registos das atividades realizadas nos diferentes Jardins de Infância, em especial na Prageira, onde o projeto está a decorrer.



Teatro da história “A Que Sabe a Lua?” | JI do Filtro, JI da Colónia Balnear e JI da Prageira | Fotos e texto: Margarida Baltazar

Para Além da História... | JI do Filtro, Colónia Balnear e Prageira

Ensaio do teatro da história “A que sabe a lua?” | Observação das várias fases da lua



Para Além da História... | Pré-escolar | JI do Filtro e Colónia Balnear

Perguntas de interpretação com recurso a imagens | Decoração do Baú do tesouro



Para Além da História... | Pré-escolar | JI do Filtro e Colónia Balnear

Preenchimento do Gráfico “O que as personagens mais gostam de comer”

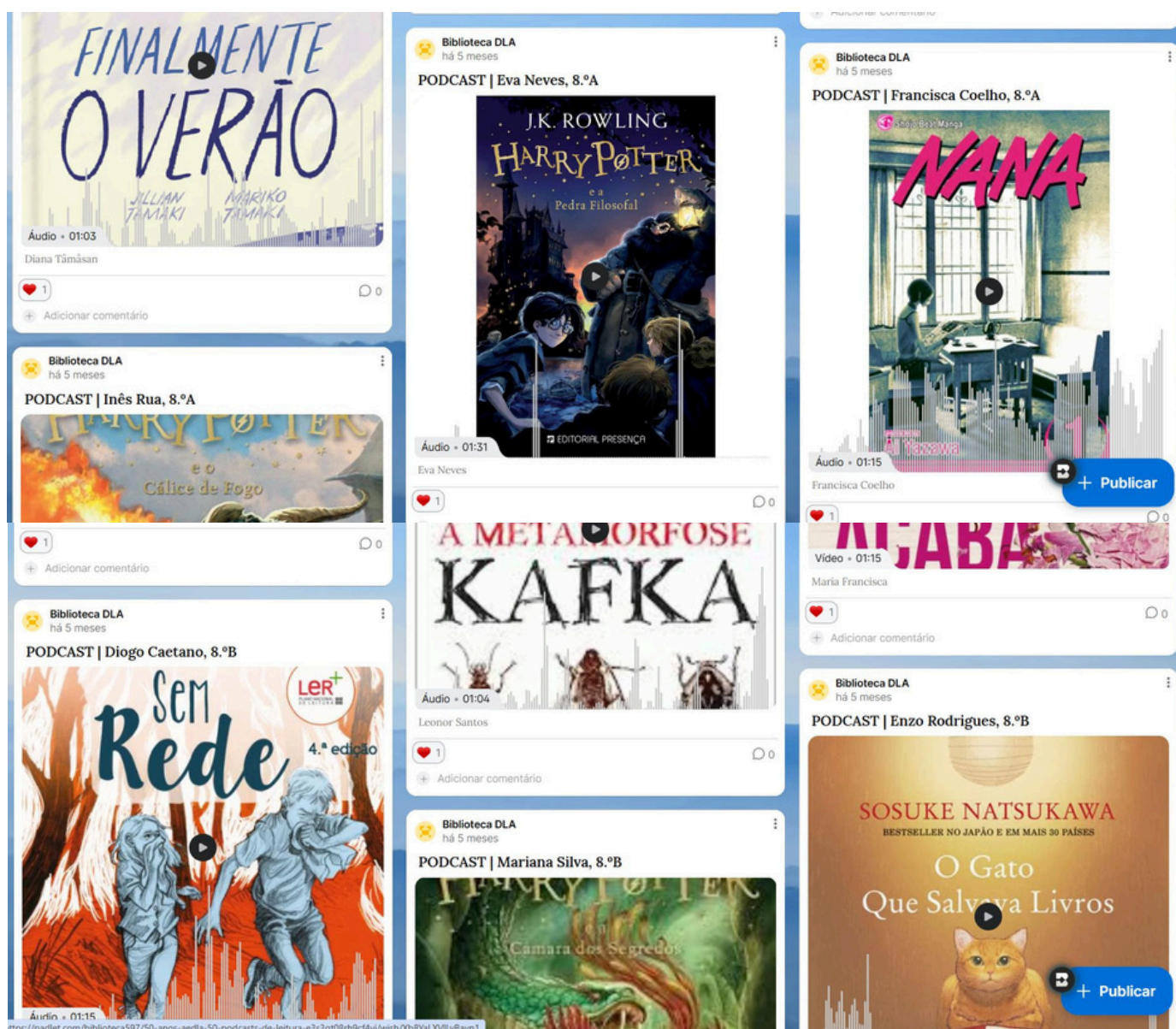


50 Anos AEDLA - 50 Podcasts de Leitura

Os alunos do 8.º ano do AEDLA desenvolveram, no âmbito do Projeto Pessoal de Leitura e da iniciativa 10 Minutos a Ler, uma série de podcasts de leitura inspirados nos livros que leram e exploraram ao longo do ano letivo.

Cada episódio resulta de um trabalho de seleção, interpretação e reflexão sobre as obras lidas, permitindo aos alunos transformar a experiência de leitura num produto digital criativo, comunicativo e acessível à comunidade educativa.

Estes podcasts, reunidos num mural comemorativo intitulado **“50 Anos AEDLA – 50 Podcasts de Leitura”**, celebram não apenas o percurso do agrupamento, mas também o compromisso contínuo com a promoção da literacia, da expressão oral e do prazer de ler. Através deste projeto, os alunos assumem um papel ativo na divulgação da leitura, dando voz às histórias que os acompanharam e contribuindo para um património coletivo que valoriza a cultura, o conhecimento e a participação dos jovens leitores.



10 Minutos a ler

Ao longo deste ano letivo, a atividade “10 Minutos a Ler” voltou a afirmar-se como um dos momentos mais significativos da rotina escolar dos alunos do 2.º e 3.º ciclos. Regularmente, durante dez minutos, as salas de aula transformaram-se em pequenos espaços de leitura, onde cada aluno pôde mergulhar em histórias, descobrir novos autores e desenvolver o gosto pela leitura de forma natural e contínua.

Este hábito diário revelou-se fundamental para fortalecer competências essenciais, como a concentração, a autonomia leitora e a compreensão textual. Observou-se ainda uma maior curiosidade dos alunos em relação aos livros, um aumento das trocas de sugestões entre colegas e um envolvimento crescente nas atividades da biblioteca escolar.

A atividade “10 Minutos a Ler” mostrou, mais uma vez, que criar tempo para ler é criar tempo para crescer. O balanço é claramente positivo: mais leitores, mais motivação e uma comunidade educativa mais consciente do valor da leitura no desenvolvimento pessoal e académico.

Continuaremos a incentivar este hábito, certos de que cada minuto dedicado à leitura contribui para formar alunos mais críticos, criativos e confiantes.

Somos Escola aLeR mais e melhor!



10 Minutos a ler - Registos das dinâmicas de leitura da turma do 8.º E nas aulas de Português | Fotos e texto: Paula Santos e Paula Farto

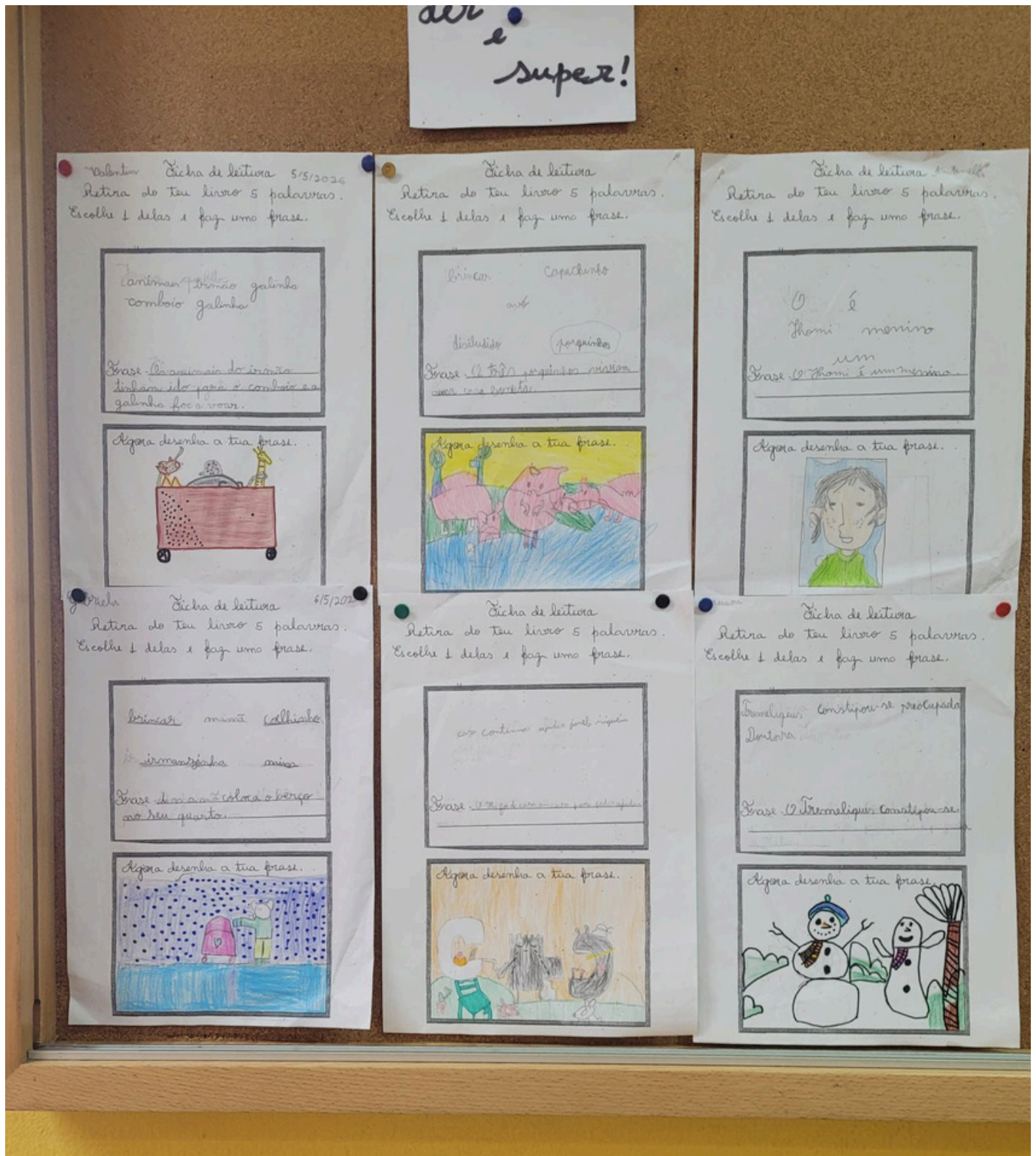


Ler é Super!

Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Ler é super!

Partindo das leituras realizadas pelos alunos, foram elaborados trabalhos pela turma do 2ºB no âmbito da requisição semanal de livros na Biblioteca da EB Velha, nomeadamente fichas de leitura, reconto das histórias lidas e ilustração.



Dia Mundial da Língua Portuguesa

Feira Temática | Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Feira temática realizada no âmbito do Dia Mundial da Língua Portuguesa: autores portugueses e da lusofonia, envolvendo os alunos do 4.º ano (4ºA).

Os alunos envolvidos irão proceder à pesquisa, nos computadores da Biblioteca da EB Velha, respeitante à biografia e bibliografia de autores portugueses e das comunidades lusófonas.

Posteriormente, proceder-se-á a uma apresentação e conseqüente partilha em grupo dos trabalhos realizados.



Desafios Autor do Mês de Maio

Turmas de 2.º e 3.º ciclos

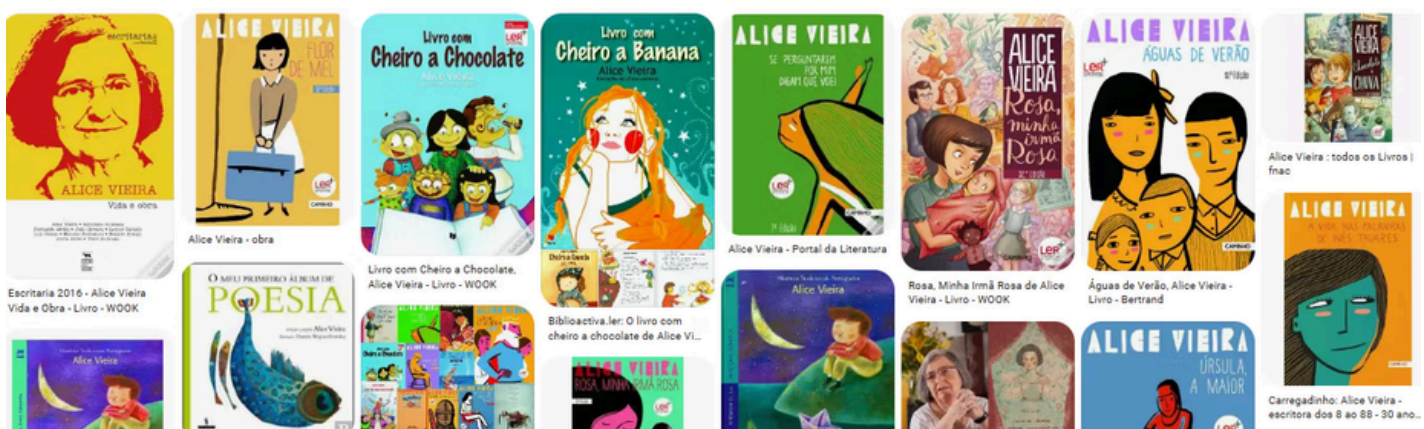
A Biblioteca Escolar celebra Alice Vieira como Autora do Mês de Maio, destacando uma das vozes mais marcantes da literatura portuguesa contemporânea, uma das autoras mais importantes da literatura juvenil portuguesa. Jornalista e escritora premiada. Reconhecida pelo seu talento em retratar o universo dos jovens de forma sensível e próxima da realidade, Alice Vieira conquistou várias gerações de leitores com as suas histórias envolventes e personagens inesquecíveis e sobretudo pelas suas obras dirigidas ao público infantil e juvenil, que encantam gerações há mais de quatro décadas.

Durante este mês, os alunos poderão conhecer melhor a vida e a obra da autora através de uma exposição de livros, marcadores de leitura, curiosidades biográficas e frases inspiradoras retiradas das suas obras. Entre os livros em destaque encontram-se títulos muito apreciados pelos leitores, como Rosa, Minha Irmã Rosa, Lote 12, 2.º Frente e Chocolate à Chuva. A exposição inclui também referências aos contos tradicionais portugueses, género pelo qual Alice Vieira sempre demonstrou grande interesse, valorizando as histórias populares, a tradição oral e a cultura portuguesa nas suas obras e adaptações. São convidados também, a responder aos desafios e enigmas inspirados no seu universo literário.

Com esta iniciativa, a BE pretende promover o gosto pela leitura, dar a conhecer a importância da escritora no panorama literário nacional, incentivar os jovens leitores a descobrir histórias que abordam temas como a amizade, a família, o crescimento e os desafios da adolescência, bem como, dar a conhecer autores portugueses que marcaram a literatura infantojuvenil.

A Biblioteca Escolar convida toda a comunidade educativa a visitar este espaço dedicado a Alice Vieira e a descobrir ou revisitado as suas histórias cheias de emoção, humor e reflexão, continua a ser uma referência incontornável na literatura portuguesa, com uma vasta obra traduzida em várias línguas — uma escritora que transforma palavras em pontes entre gerações.

Ler é viajar sem sair do lugar — e este mês, a viagem faz-se através das palavras de Alice Vieira.





Autor do mês de maio | Atividade dinamizada pela Prof.ª Carla Carvalho | Equipa da BE | Fotos e texto: Carla Carvalho

Badminton

Torneio CAR Caldas da Rainha

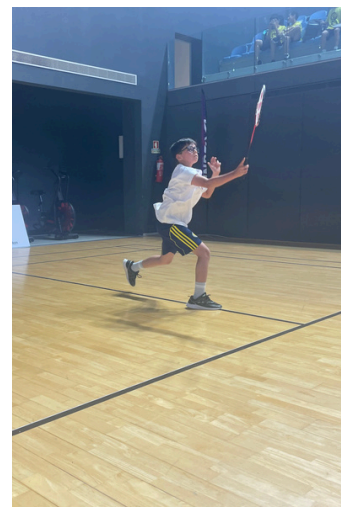
O Centro de Alto Rendimento de Badminton Joaquim Lopes, nas Caldas da Rainha, recebeu no passado dia 22 de maio, ao longo de todo o dia, o Campeonato de Badminton de Infantis do Desporto Escolar do Oeste, reunindo cerca de 170 jovens atletas e professores, onde a Escola D. Luís de Ataíde esteve representada com 15 alunos e 2 professores, numa jornada marcada pela competição saudável, convívio e promoção da modalidade. A destacar o 4.º lugar conquistado pela nossa aluna Marta Morais.

O torneio decorreu no moderno complexo desportivo do CAR, referência nacional da modalidade, proporcionando excelentes condições para a realização da prova e para o desenvolvimento dos jovens praticantes.

A iniciativa contou com a presença de representantes institucionais e dirigentes ligados ao badminton nacional, entre outros, Telma Santos, atleta da nossa cidade, reforçando a importância do evento para a formação desportiva na região Oeste. A organização destacou o empenho dos participantes, bem como o ambiente de entusiasmo vivido durante toda a competição.

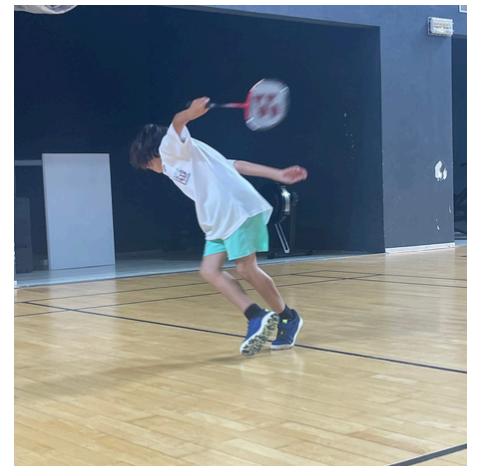
A Federação Portuguesa de Badminton colaborou na organização da prova e no apoio técnico ao evento, garantindo o bom funcionamento dos encontros e a calendarização competitiva.

Parabéns a todos os nossos alunos participantes!



Badminton

Torneio CAR Caldas da Rainha



Torneio de Badminton | Fotos e texto: Cristina Belo e José Miguel Almeida

Badminton

Torneio CAR Caldas da Rainha



Segurança Escolar

Simulacro de Incêndio Realizado com Sucesso

No dia 20 de maio, pelas 10.15h, a campainha tocou na Escola D. Luís de Ataíde por um excelente motivo: a nossa segurança!

Foi realizado um simulacro de incêndio para testar a capacidade de resposta de toda a comunidade e garantir que todos sabem agir em caso de emergência. Em apenas 3,5 minutos, o edifício foi totalmente evacuado.

Um agradecimento especial à Proteção Civil, aos Bombeiros e PSP de Peniche, pelo apoio e profissionalismo.

A segurança de todos é a nossa prioridade!



Segurança Escolar

Simulacro de Incêndio Realizado com Sucesso



Projeto Teach for Portugal

Biblioteca Humana

No âmbito dos projetos dos mentores do Teach For Portugal, dos Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde e do Agrupamento de Escolas de Peniche, realizou-se a primeira sessão da iniciativa “Biblioteca Humana”, envolvendo alunos de ambos os agrupamentos, em articulação com os Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família de ambas as entidades. A atividade, subordinada ao tema “Eu e a Comunidade”, contou ainda com a participação da adjunta da Educação do Município de Peniche, reforçando a ligação entre a escola e a comunidade local. Ao longo da sessão, os alunos tiveram oportunidade de explorar diferentes perspetivas sobre o papel de cada um na comunidade, promovendo momentos de partilha, reflexão e diálogo. A iniciativa destacou a importância da empatia, da inclusão e da cidadania ativa, evidenciando também o valor do trabalho colaborativo entre escolas, mentores, famílias e entidades locais na construção de experiências educativas enriquecedoras para os jovens.



Projeto Teach for Portugal

“Democracy” vai ao Gulbenkian

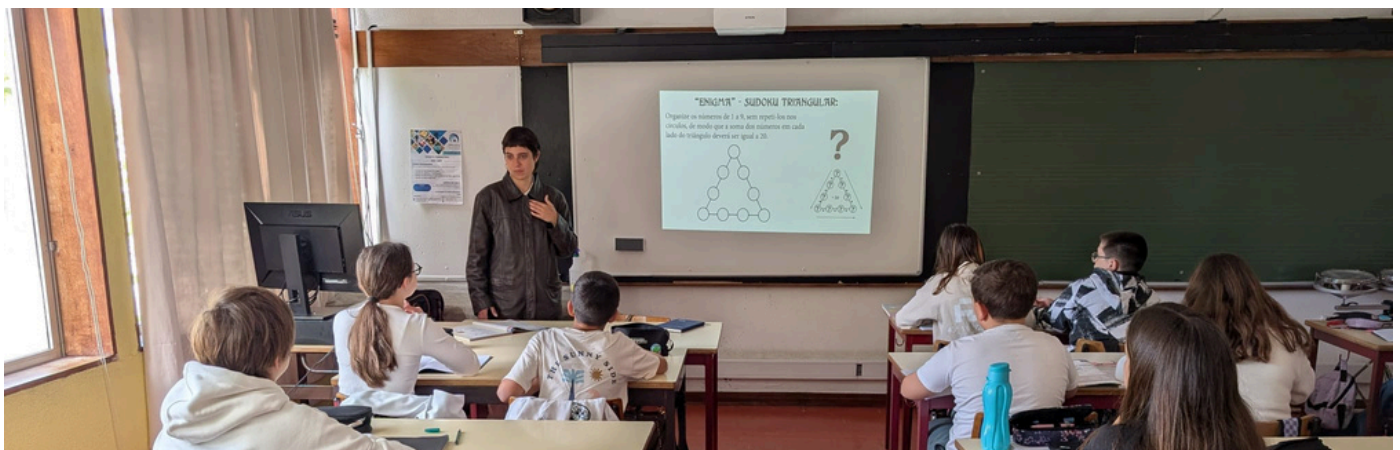
No dia 19 de maio, tive a honra de ser convocada pela MyPolis, em conjunto com a Fundação Calouste Gulbenkian, para apresentar um trabalho implementado nas turmas de 5.º ano e todo o material produzido pelos alunos ficou em exposição na galeria do museu. “Democracy” é um jogo educativo desenvolvido pelo Museu BELvue, em Bruxelas, que simula a construção e governação de uma cidade democrática. Os participantes formam partidos políticos, debatem prioridades e colaboram para criar uma cidade equilibrada, promovendo a compreensão dos valores democráticos, a importância do diálogo e do compromisso.

O evento foi um momento de encontro entre diferentes participantes: professores/as, representantes de municípios e organizações, com o objetivo de refletir sobre a participação cívica e a construção de comunidades mais democráticas, através da experiência do jogo “Democracy”. Ao longo da manhã, foi também possível conhecer diferentes experiências de implementação da atividade em contexto educativo português, bem como refletir sobre a importância do envolvimento dos jovens na construção de cidades mais participativas, inclusivas e democráticas. Foi uma experiência muito enriquecedora poder representar Peniche e levar o trabalho dos alunos da Escola Dom Luís de Ataíde até Lisboa.

“Enigma” – Atividade Matemática

Os enigmas matemáticos tornaram-se uma das rotinas mais especiais das minhas aulas de Matemática do 5.º ano. No início de cada aula em que estou presente, a turma já chega curiosa e entusiasmada, perguntando imediatamente: “Qual será o enigma de hoje?” Entre labirintos geométricos, frações misteriosas, aquários cheios de sólidos e desafios de lógica, os alunos desenvolvem o raciocínio matemático de forma divertida, participativa e cheia de imaginação.

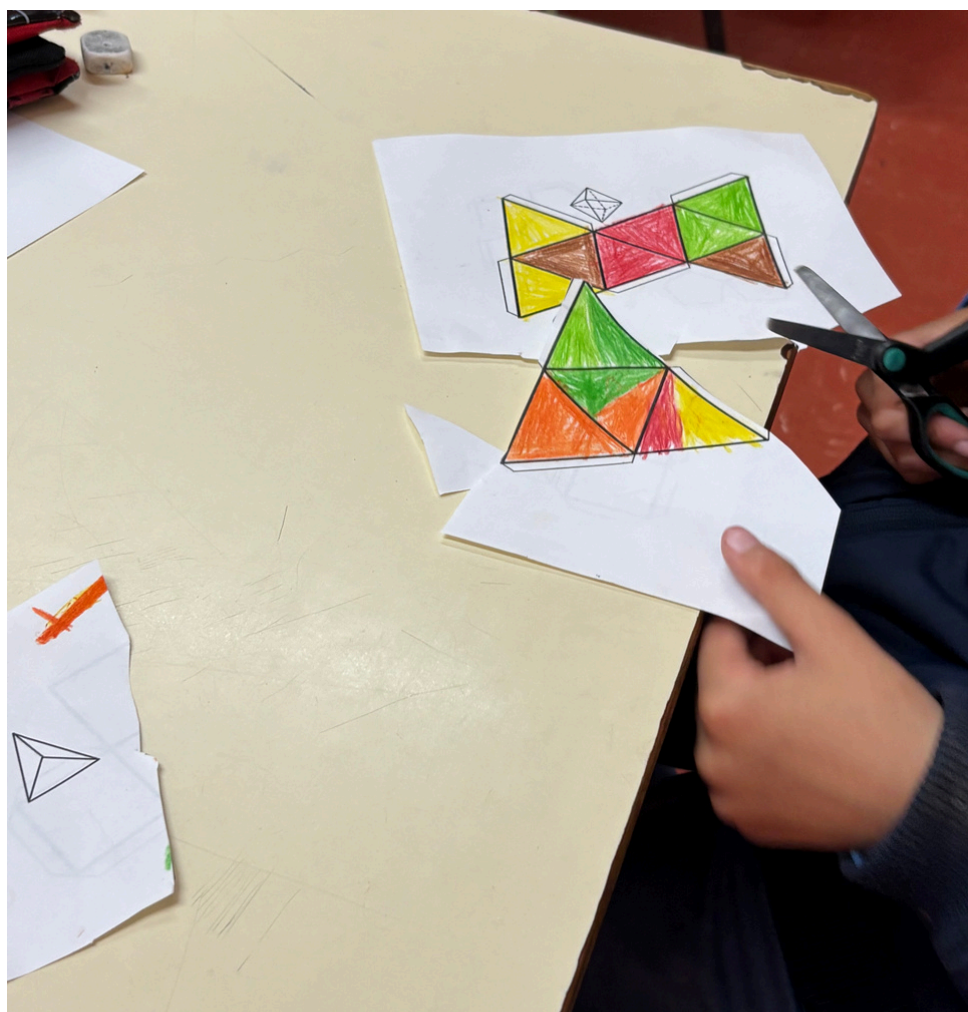
Paralelamente, realizo também atividades práticas com os alunos da Casa Pedagógica, onde materializamos sólidos geométricos utilizando diferentes materiais, permitindo que os estudantes observem, construam e compreendam os conceitos de forma concreta e visual. Aos poucos, a Matemática transforma-se num espaço de descoberta, jogo e encantamento – exatamente como acredito que a aprendizagem deve ser.



Atividade Enigma | Foto e texto: Renata Trindade

“Democracy” vai ao Gulbenkian

“Enigma” – Atividade Matemática



“Democracy” vai ao Gulbenkian

“Enigma” – Atividade Matemática

ANEXO F

Criem o vosso próprio partido político

A. Programa do partido

Consultem a ficha com as prioridades políticas do vosso grupo. Para cada um dos 5 temas escolhidos, pensem numa proposta concreta: **algo que precisa de ser feito ou mudado.**

Sem ideias? Podem começar as vossas frases com: “O nosso partido propõe que...”, “A nossa cidade será...”, “Defendemos que...”, entre outras fórmulas.

Tema 1: Educação

Melhorar as condições escolares e organizar as mais funcionáveis e professores. Procurar as mais boas sociedades nos bores escolares.

Tema 2: Saúde

Queremos melhorar as condições nos hospitais, procurar as mais melhores especializadas em certas áreas.

King Baudouin Foundation | FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN | MyPolis | **DEMOCRACY CITY**



DEMOCRACY CITY

King Baudouin Foundation | FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN | MyPolis | **DEMOCRACY CITY**

Escola Básica Dom Luís de Atalá - Peniche
Docente: Renata Lima Branco de Almeida Trindade
147 de estudantes (17)

“Uma grande oportunidade para ensinar, mas também para aprender com esta nova geração.”

King Baudouin Foundation | FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN | MyPolis | **DEMOCRACY CITY**

DEMOCRACY CITY
vamos construir juntos

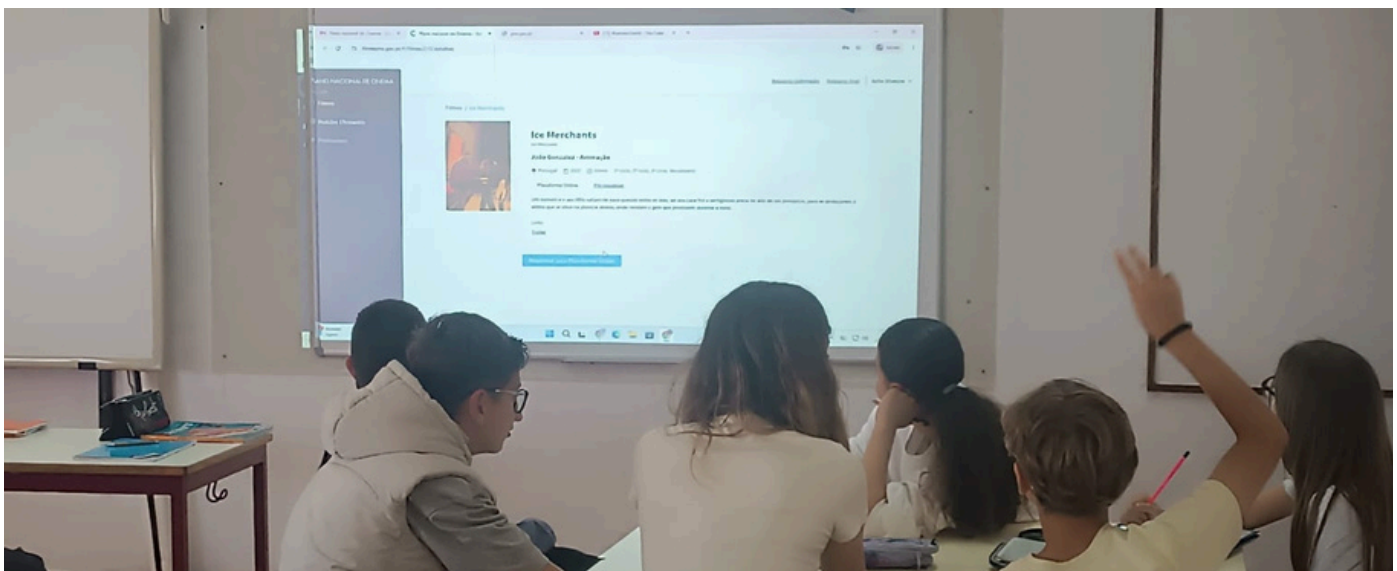
Plano Nacional de Cinema | Filmes PNC

Crítico de cinema por um dia

No âmbito do Plano Nacional de Cinema, decorreu, entre os dias 1 e 12 de junho, a atividade "Good Morning, Movies! – Crítico de Cinema por um Dia", dirigida a algumas turmas dos 7.º e 8.º anos.

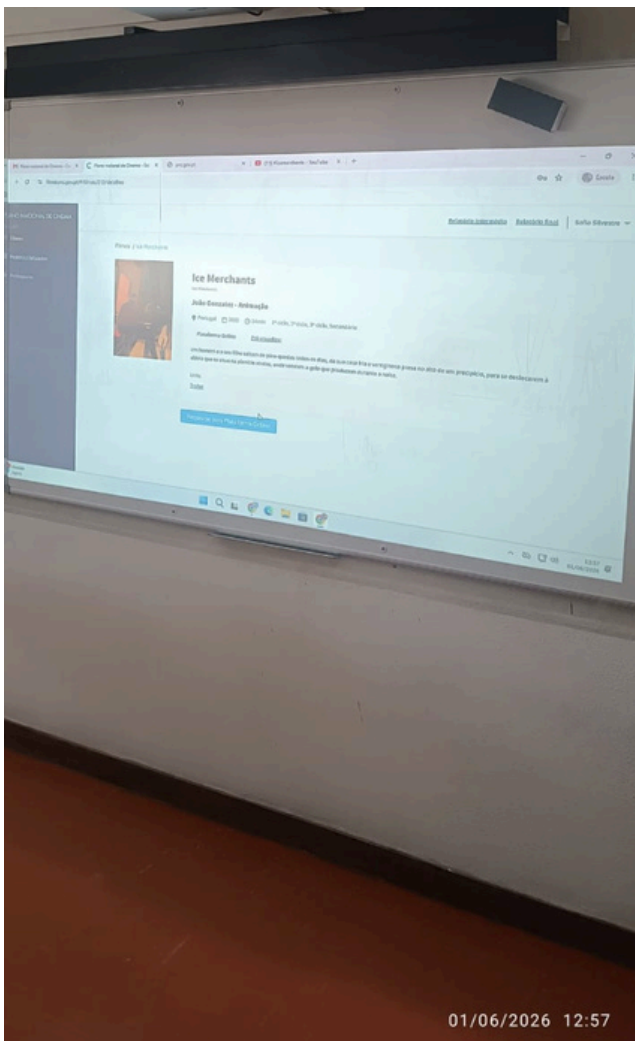
A partir da visualização da curta-metragem Ice Merchants, disponível na plataforma do PNC, os alunos foram desafiados a assumir o papel de críticos de cinema, analisando diferentes aspetos da obra, como a narrativa, as personagens, a componente visual e as emoções transmitidas. A atividade incluiu ainda um animado quiz por equipas, que permitiu testar os conhecimentos dos participantes sobre a curta-metragem e sobre cinema, promovendo o trabalho colaborativo e o espírito de grupo.

Esta iniciativa contribuiu para o desenvolvimento do espírito crítico, da capacidade de observação e da expressão oral e escrita, promovendo simultaneamente a literacia cinematográfica e o interesse pela arte cinematográfica. O entusiasmo e a participação dos alunos fizeram desta atividade uma experiência enriquecedora e motivadora para todos os envolvidos.



Plano Nacional de Cinema | Filmes PNC

Crítico de cinema por um dia



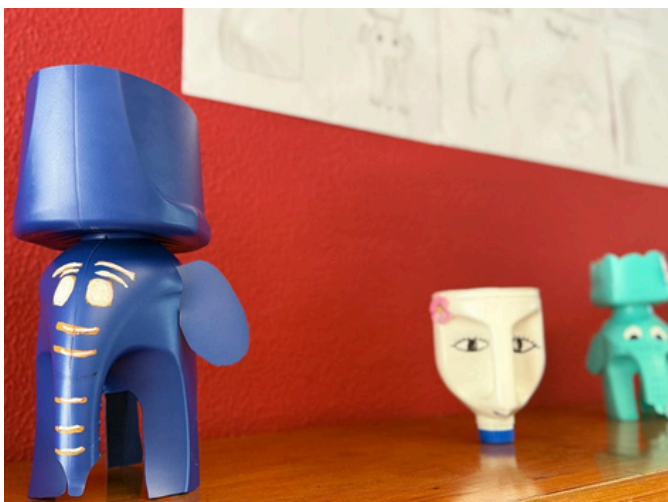
Projeto Eco-escolas

Eco Vasos dão nova vida ao espaço exterior da escola

Para assinalar o Dia Internacional do Fascínio das Plantas, celebrado a 18 de maio, os alunos da Escola D. Luís de Ataíde participaram numa iniciativa especial dedicada à criatividade e à sustentabilidade. Cada aluno foi desafiado a trazer uma planta para preencher os Eco Vasos, recipientes construídos a partir de embalagens de plástico que anteriormente tinham outra função.

Depois de decorados e preparados pelos alunos, os vasos foram distribuídos pelos espaços exteriores da escola, contribuindo para um ambiente mais colorido, acolhedor e vivo. Para além de embelezarem o recinto escolar, estes Eco Vasos transmitem uma mensagem essencial: os materiais podem ganhar novas vidas, e a reciclagem é uma forma concreta de cuidar do planeta.

A atividade reforça o compromisso do Agrupamento com práticas sustentáveis e com a educação ambiental, inspirando toda a comunidade escolar a olhar para os resíduos como oportunidades de criação e transformação.



Eco vasos | Fotos e texto: Marta Melrinho e Susana Esperança

ECOLÁPIS

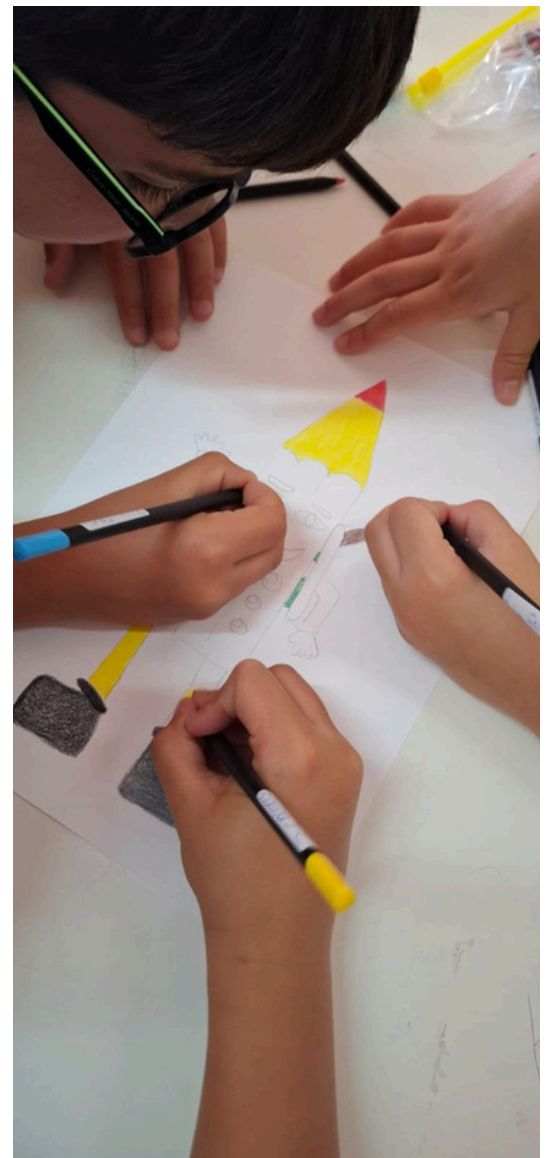
O Eco-escolas propõe, a coordenadora desafia e os professores respondem. Assim nasceu o desafio Ecolápis, realizado por algumas turmas dos 5.º e 6.º anos, acompanhados pelos professores Susana Martins e Alberto Santos.

O desafio tem como slogan “ilustrar para reflorestar”- a ilustração, em formato A3 e a cores, pretende transmitir a importância de preservar e reflorestar as áreas ardidas, lembrando que cada árvore é um (re)começo, cada raiz um elo com a terra, e cada gesto um contributo para um futuro mais verde.

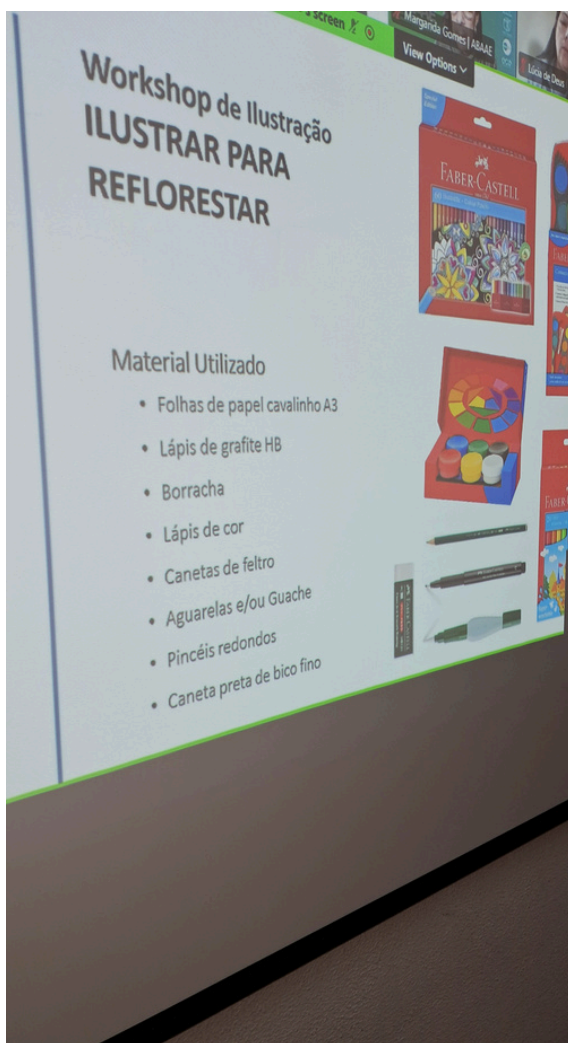
Integrados nos objectivos e competências do nosso agrupamento, este trabalho permitiu desenvolver a consciência ambiental, compreendendo a importância da reflorestação e da preservação das florestas; promover atitudes de responsabilidade individual e coletiva, reconhecendo o papel de cada pessoa na regeneração dos ecossistemas; valorizar a arte como instrumento de sensibilização ambiental e fomentar o trabalho colaborativo.

Com muita cor e dedicação os alunos foram desenhando e dando asas à sua criatividade.

As imagens pretendem reflectir o empenho demonstrado por todos os intervenientes.



ECOLÁPIS



Clube de Programação, Robótica e Artes Digitais

Projeto “Ecolancheira Inteligente”

No dia 30 de maio, os alunos Ana Estevão (6.º C), Dinis Silva (6.º B) e Eduardo Almeida (5.º C), que frequentam o Clube de Programação, Robótica e Artes Digitais, foram seleccionados para a Final do Concurso de “Empreendedorismo nas Escolas da Região Oeste”, tendo alcançado o terceiro lugar.

Os alunos apresentaram o projeto “Ecolancheira Inteligente”, que foi criada com materiais reciclados e programada no referido Clube.

Muitos parabéns aos alunos!



Erasmus+ - Docentes do Agrupamento em Missão na Hungria Construindo Pontes de Aprendizagem

MAKÓ, HUNGRIA – Entre os dias 4 e 8 de maio de 2026, as docentes Helena Mamede, Susana Martins e Susana Roquete representaram o nosso Agrupamento de Escolas numa mobilidade do programa Erasmus+, realizada na cidade de Makó, Hungria. Sob o lema "Learning Bridges" (Pontes de Aprendizagem), a comitiva participou numa semana intensiva de partilha cultural e pedagógica, focada na inovação educativa.

A deslocação permitiu um conhecimento profundo da estrutura do sistema educativo húngaro e o contacto direto com realidades de outros países participantes, como Espanha, Grécia, Roménia e Hungria. O foco principal da visita centrou-se em estratégias de bem-estar escolar e gestão de conflitos, com destaque para:

- **Disciplina Positiva e Mediação entre Pares:** As docentes assistiram a formações e observaram a aplicação prática de técnicas de mediação de conflitos.
- **Bem-estar em Sala de Aula:** Observação de aulas de Mindfulness e Música, bem como a análise da dinâmica dos tempos de recreio e intervalos.
- **Educação Especial:** Participação ativa numa aula direcionada a alunos com dificuldades de aprendizagem, resultando numa rica troca de materiais didáticos e ideias pedagógicas.

Intercâmbio Cultural e Promoção de Portugal

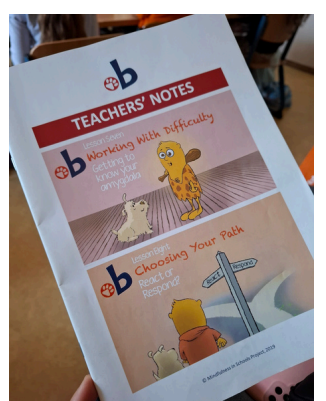
Para além da componente letiva, o programa promoveu a união entre diferentes nacionalidades através de momentos de partilha cultural:

1. **Danças Tradicionais:** Um dos pontos altos foi o momento de partilha rítmica, onde as docentes dançaram e assistiram a danças típicas de cada país.
2. **Apresentações Oficiais:** Os alunos locais apresentaram os principais monumentos das suas nações, enquanto a equipa portuguesa promoveu orgulhosamente o nosso país, a cidade e o Agrupamento de Escolas.
3. **Descoberta Local:** A comitiva explorou a comunidade de Makó, os seus hábitos de vida, a natureza envolvente e o seu famoso complexo termal.

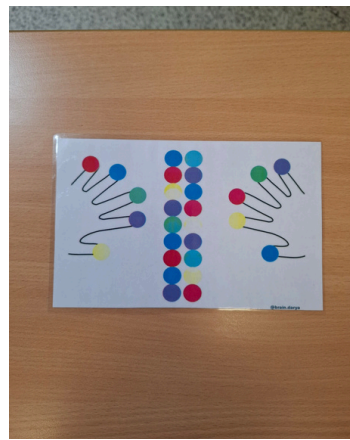
Esta mobilidade reforçou a importância da cooperação internacional para a melhoria das competências docentes. O projeto "Learning Bridges" cumpriu o seu propósito ao criar laços sólidos entre escolas europeias, trazendo para o nosso Agrupamento novas ferramentas de Disciplina Positiva e Mediação, prontas a serem adaptadas e implementadas junto dos nossos alunos.



Erasmus+ - Docentes do Agrupamento em Missão na Hungria Construindo Pontes de Aprendizagem



Erasmus+ - Docentes do Agrupamento em Missão na Hungria Construindo Pontes de Aprendizagem



EQUIPA DO GABINETE DE IMAGEM E COMUNICAÇÃO (GIC) DO AEDLA

AGRADECIMENTO



Agradecemos a toda a comunidade o valioso contributo para as sete edições da Newsletter DLA, que têm dado visibilidade às múltiplas dinâmicas do Agrupamento, promovendo a articulação vertical e horizontal, fortalecendo parcerias internas e externas e aproximando o AE da comunidade. Juntos, temos construído projetos significativos e procurado soluções comuns que reforçam a identidade e o sentido de pertença ao Agrupamento.

Continuamos a dinamizar iniciativas no âmbito da cidadania ativa, da inclusão, da multiculturalidade, da sustentabilidade, da ciência, da arte, da leitura e das múltiplas literacias, consolidando um Agrupamento mais participativo, aberto e colaborativo.

Desejamos a todos os membros da comunidade educativa — e, em especial, aos nossos alunos — umas excelentes e merecidas férias de verão. Estamos certos de que, no próximo ano letivo, continuaremos a trabalhar em conjunto para dar continuidade a este projeto comum, valorizando o trabalho, o mérito e as conquistas do AEDLA.