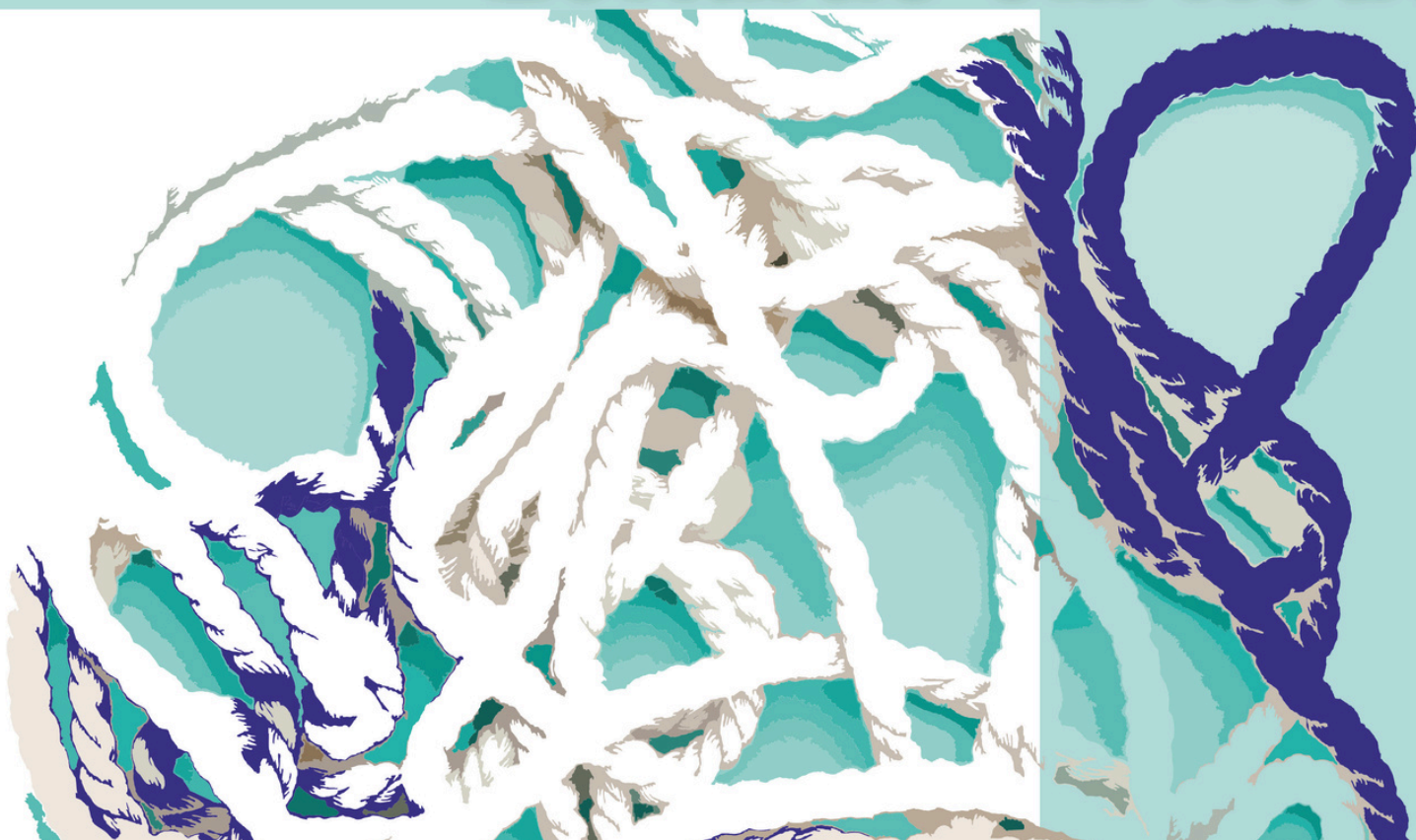


Semana da **2026** Leitura

23 a 27 de março

*E em vez do medo?* **Leituras em Rede**





### ÍNDICE

#### EDITORIAL

- 01 | Semana do Agrupamento
- 02 | Feira da Saúde
- 03 | Semana da Leitura | BEDLA
- 04 | (en)REDES - 18 de abril
- 05 | Pré-escolar e 1.º ciclo
- 06 | 2.º e 3.º ciclos
- 07 | Desporto Escolar
- 08 | Clubes / Projetos
- 09 | O que vai acontecer?

### FICHA TÉCNICA

Publicação mensal | 5.ª Edição  
Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde  
Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)

SEMANA DA LEITURA 2026

E em vez do medo? Leituras em Rede

Cartaz - Prof.ª Cândida Santos - Equipa da  
Biblioteca Escolar DLA | BEDLA

### EDITORIAL

É com grande satisfação que chegamos ao fim de mais um período letivo! Com ele chega também a Newsletter #5 repleta de atividades dinamizadas nos diferentes ciclos refletindo o dinamismo que caracteriza a nossa comunidade educativa. Pela primeira vez, e de modo muito simbólico, comemorámos a Semana do Agrupamento (última semana do 2.º período) em articulação com a Semana da Leitura e a Feira da Saúde. Foi uma semana muito ativa, marcada por encontros entre ciclos, partilhas de saberes e momentos de expressão artística e literária. Desde o teatro na biblioteca, atividades experimentais às leituras em palco levadas por algumas turmas dos 2.º e 3.º ciclos a alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo, promoveu-se o espírito de articulação e de continuidade pedagógica que nos une. A Feira da Saúde trouxe um convite à promoção de hábitos de vida saudáveis e conscientes destacando a importância da prevenção numa abordagem integradora que vai muito para além da sala de aula. Um agradecimento especial à equipa que planeou as atividades e a todos os oradores convidados que tão humildemente partilharam o seu conhecimento com os nossos alunos, pessoal docente, não docente e com as famílias. A Semana da Leitura trouxe também um convite à descoberta. Entre tertúlias literárias, encontros com escritores, esplanadas, teatro, concursos e leituras partilhadas, os livros ganharam vida dentro e fora da escola. No pré-escolar e 1.º ciclo, multiplicaram-se experiências lúdicas e educativas, enquanto nos 2.º e 3.º ciclos se evidenciaram projetos desafiantes, visitas de estudo e iniciativas que promovem o pensamento crítico, a cidadania e a literacia científica e financeira. Também o Desporto Escolar e os diversos projetos e clubes continuam a desempenhar um papel fundamental na formação integral dos nossos alunos e, no caso do Erasmus+, aos nossos docentes e assistentes técnicos.

São atividades que testemunham o empenho, a dedicação e o entusiasmo de todos os envolvidos. Que esta edição inspire a novas aprendizagens. Um MUITO OBRIGADA a todos, sem exceção, que tornaram estas dinâmicas possíveis. Desejos de uma excelente Páscoa e votos de boas leituras.

A Diretora  
Gorete Fonseca

## Semana do Agrupamento

No contexto da Comemoração da Semana do Agrupamento, que decorreu durante a última semana de aulas do 2.º período, em articulação com a Semana da Leitura e a Feira da Saúde, foram dinamizadas várias iniciativas e dinâmicas entre escolas, promovendo o sentido de pertença ao Agrupamento, envolvendo alunos e docentes de diferentes níveis de ensino, as famílias, técnicos, assistentes operacionais e convidados, numa articulação vertical. Divulgamos esses momentos de partilha entre turmas com toda a comunidade!

### Visita à Escola Sede | JI do Alemão

#### Dia do Agrupamento



### Projeto JI do Alemão - Vamos conhecer o Agrupamento

No âmbito da Comemoração do Dia do Agrupamento, os grupos do Jardim de Infância do Alemão visitaram a Escola Sede e ficaram a conhecer a história de D. Luís de Ataíde, Patrono do Agrupamento.

Como prova do seu sentido de pertença ao Agrupamento, quiseram deixar na escola o desafio de cuidar de uma flor, oferecendo um vaso com sementes de Girassol, símbolo da união e amizade.

Os laços criados no AEDLA germinam e florescem a cada partilha!



Visita à Escola Sede | JI do Alemão



## JI do Alemão | Biblioteca Escolar DLA

### Visita À Escola | Teatro pela Equipa da BE “Corre corre cabacinha”

TEATRO NA BIBLIOTECA | JI do Alemão | Salas 1 e 2

No âmbito do projeto do Jardim de Infância do Alemão "Vamos conhecer o Agrupamento", a Biblioteca Escolar proporcionou às crianças a participação num momento teatral. Após uma pequena introdução sobre o que se faz na biblioteca, as docentes, Carla Carvalho e Margarida Baltazar da Equipa da BE, dramatizaram a história tradicional "Corre, Corre Cabacinha".

A dramatização foi do agrado de todos os presentes, realizando-se no final uma troca de lembranças.

Foi oferecido a cada criança e respetivas educadoras um marcador de livros, comemorativo dos 50 anos do Agrupamento. Por sua vez, as duas salas do jardim de infância ofereceram à Biblioteca DLA um vaso com sementes de Girassol, símbolo da amizade.

Parabéns a todos os envolvidos pela criatividade!

### **Partilhamos o VÍDEO do TEATRO - “Corre corre cabacinha”.**

Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

50 Anos AEDLA



## JI do Alemão | Biblioteca EScolar DLA

### Visita à Escola Sede | Teatro pela Equipa da BE “Corre corre cabacinha”



## Atividades experimentais no 1.º ciclo | 3.º e 4.º anos da EB Velha Semana do Agrupamento

Para comemorar a Semana do Agrupamento, os alunos do 8.º E, sob a orientação da docente Fátima Serrano, realizaram atividades experimentais na EB Velha, envolvendo as turmas de 3.º e 4.º anos.

Foi uma partilha muito enriquecedora!



## Vem ouvir Poesia

### Escola Básica da Prageira



## POESIA

No dia 23 de março de 2026, a EB da Prageira assinalou a “Semana do Agrupamento” e o “Dia da Poesia” com a Atividade “Vem ouvir Poesia”, que foi organizada pela professora Susana da Costa Maia e dinamizada pelas professoras Ana Soares, Fátima Cativo, Helena Beato, Sara Silva e Susana da Costa Maia, com a participação especial da professora Lígia Silva. Esta iniciativa decorreu com a apresentação da obra “Pedaços de Poesia” de Susana da Costa Maia, leitura de poemas, entrega de livros/certificados e a exposição de alguns poemas da obra “Pedaços de Poesia” e dos poemas das antologias em que a poeta já colaborou com a Editora Chiado Books. Os alunos das turmas 1A6, 2A6, 3A6 e 4A6, as titulares das respetivas turmas, a professora Lígia Silva, bem como a professora Susana da Costa Maia estiveram envolvidos nesta atividade e demonstraram interesse, empenho e motivação.

O momento ficou registado numa fotografia de grupo para assinalar a “Semana do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde”.



## Vem ouvir Poesia

### Escola Básica da Prageira

Vem ouvir poesia.  
Vem ouvir palavras  
Que se agitam nas águas do mar,  
Que saem de dentro do peito,  
Que vivem nos sorrisos  
Mais puros e verdadeiros.

Vem ouvir poesia.  
Vem ouvir palavras  
Simples, fantásticas,  
Eloquentes e sábias  
Que deveriam viver  
Dentro de bolas de vidro e serem penduradas  
Com fitas das mais variadas cores  
Em todas as ruas do mundo  
Por serem valiosas e bonitas.

Vem ouvir poesia.  
Vem ouvir palavras  
Que nos deixam encantados  
Como os flocos de neve,  
Como um girassol que só quer a atenção do sol,  
Como uma flor que deixa uma abelha  
Pousar nas suas pétalas a descansar.  
Tudo isto é poesia.

Vem ouvir poesia.  
Vem ouvir palavras  
Leves como o vento  
Que voam nas asas do tempo  
Que se perdem na linha do horizonte  
Que saltam de paraquedas da mais alta ponte  
Que tentam fugir nas águas do rio  
Que deslizam na límpida água da fonte  
Ou que partem escritas  
Nas velas de um grandioso navio.

Vem ouvir poesia.

## Leitura em palco: 7.º A leva leitura ao Pré-escolar

### JI da Colónia Balnear

No passado dia 25 de março, no âmbito do Dia do Agrupamento e da Semana da Leitura, os alunos do 7.º A dinamizaram uma leitura dramatizada de uma adaptação da obra História de uma gaivota e do gato que a ensinou a voar, de Luis Sepúlveda, no Jardim de Infância da Colónia Balnear.

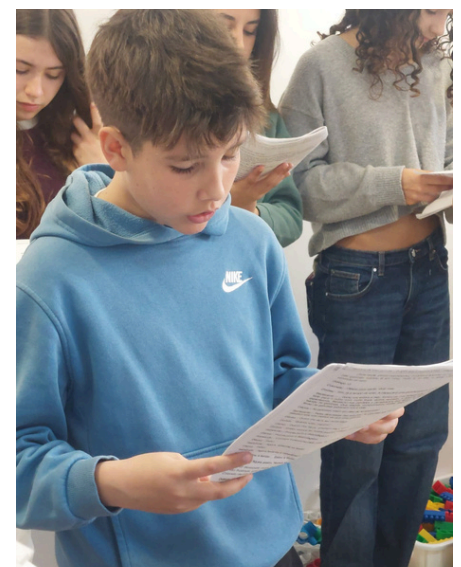
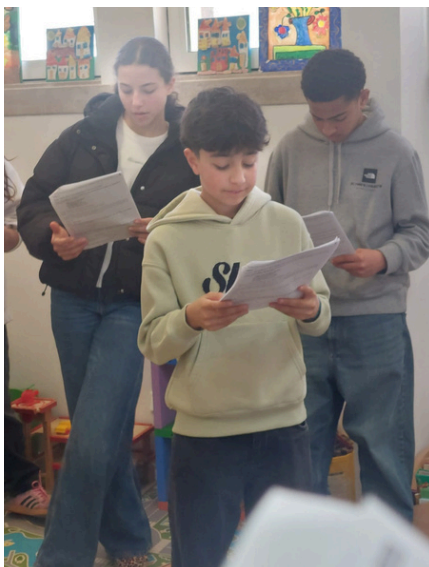
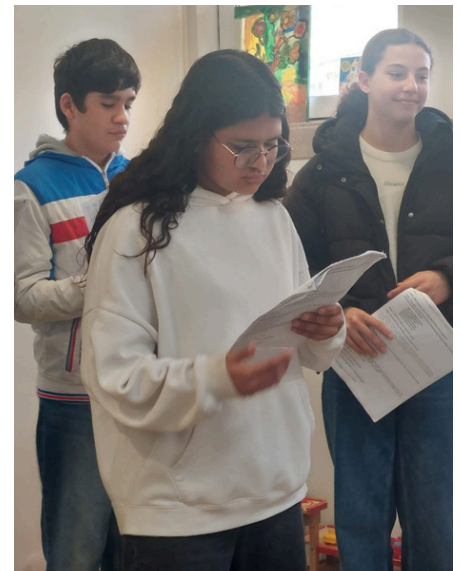
Esta atividade foi preparada no contexto das aulas de Português e destacou-se pela expressividade e criatividade dos alunos, que deram vida às personagens com entusiasmo, envolvendo e encantando as crianças mais novas.

Muito mais do que uma simples atividade, criou-se um verdadeiro encontro entre diferentes idades, onde a literatura serviu de ponte para aproximar alunos. Para além de despertar o gosto pela leitura, permitiu desenvolver competências de comunicação e expressão de forma natural e cativante, num ambiente de partilha, alegria e descoberta.

Iniciativas como esta lembram-nos que a leitura tem o poder de unir, inspirar e criar laços — e que, através das histórias, é possível aproximar mundos e pessoas de forma única e inesquecível.



## Leitura em palco: 7.º A leva leitura ao pré-escolar JI da Colónia Balnear



## FEIRA DA SAÚDE - 3 Dias dedicados ao bem-estar



Nos dias 25, 26 e 27 de março, a comunidade educativa mobilizou-se para promover a prevenção e a qualidade de vida durante a Feira da Saúde. O evento transformou o ambiente escolar num espaço dinâmico de partilha de conhecimento, focado em capacitar alunos, docentes e famílias para escolhas mais saudáveis e seguras.

Ao longo destes três dias, tivemos uma programação repleta de ações de sensibilização e workshops dinâmicos que abordaram temas essenciais para o bem-estar da nossa comunidade. A vertente clínica e de emergência esteve em destaque com sessões sobre primeiros socorros, traumas e hemorragias, epilepsia e diabetes, além de alertas importantes sobre alergias alimentares. A segurança e o comportamento social também foram abordados em workshops dedicados à prevenção rodoviária, às adições e violência na adolescência, e à literacia em educação sexual e doenças sexualmente transmissíveis.

## FEIRA DA SAÚDE - 3 Dias dedicados ao bem-estar



O sucesso desta iniciativa deveu-se à colaboração fundamental de diversas entidades e profissionais:

- Bombeiros Voluntários de Peniche, Proteção Civil e Câmara Municipal;
- Centro de Saúde de Peniche (Enfermeira Dr.ª Anita Amado e Dr.ª Patrícia Pinto);
- Médicos Internos de Psiquiatria da ULS do Oeste (Dr.ª Ana Raquel Ribeiro e Dr.º José Carlos Paiva);
- Técnicas da CERCIP (Dr.ª Patrícia Cativo e Dr.ª Ana Costa);
- Agentes da Polícia de Segurança Pública;
- Encarregados de Educação (Dr.ª. Ana Mamede);
- Spark.physio; (Dr.ª. Ana Jorge)
- Academia de Karaté Shotokan.

A Direção expressa um profundo agradecimento a todos os parceiros, especialistas e voluntários que disponibilizaram o seu tempo e saber. Um obrigado especial à comunidade educativa — alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, professores, assistentes e pais — cuja participação entusiasta reafirma a importância de colocar a saúde no centro da agenda escolar.

## FEIRA DA SAÚDE - 3 Dias dedicados ao bem-estar



A saúde mental e o equilíbrio físico não foram esquecidos. Debateram-se temas sensíveis como o estigma e sofrimento psicológico, focando-se nos sinais de alerta e redes de apoio. No campo prático, os participantes puderam experimentar aulas de Pilates Clínico, Karatê e atividades de vivências sensoriais e motoras.

SEMANA DA LEITURA 2026 | CARTAZ

**S** **2026** **U** **Leitura**  
**emana da**  
**23 a 27 de março**  
*Em vez do medo?* **Leituras em Rede**

REPUBLICA PORTUGUESA EduQA Plano Nacional de Leitura 2027 LER+ REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES Rede Nacional de Bibliotecas Públicas APPEL PENICHE BEDLA

## SEMANA DA LEITURA 2026 | PROGRAMA

# Semana da Leitura

Biblioteca DLA/ AE D.Luís de Ataíde

# 2026

## 23 a 27 MAR

## PROGRAMA

### 23 MAR | SEGUNDA

#### Rede de Leituras

**BOOKMASK** - Uma espécie de tertúlias  
**Prémios TOP Leitores**  
**Livros TOP** - Exposição na BE  
**Voluntários de Leitura** - PNL  
**À Roda dos Livros**  
**Livros-Mistério?**  
**Esplanada Literária**  
**Teatro** - D. Caio - Foram 7 duma vez!  
**Livros e BD à solta** - Desafio PNL  
 Pré-escolar | 1.º, 2.º e 3.º ciclos

### 24 MAR | TERÇA

#### Leituras na Onda

**Concurso de Leitura do Concelho de Peniche: Leituras na Onda** - Fase Municipal  
**Melhores Leitores do Concelho**  
**À Roda dos Livros**  
**Esplanada Literária**  
**Livros-Mistério?**  
**Livros TOP** - Exposição na BE  
 1.º, 2.º e 3.º ciclos | Aberto à Comunidade AEDLA

### 25 MAR | QUARTA

#### Leituras em rede

**VOTAÇÃO NA BE** - Miúdos a votos!  
**Miúdos a votos** - Partilha entre turmas  
**Os EE vão à escola** - Ler em rede - BE EB Velha  
**Voluntários de Leitura** - PNL  
**Livros e BD à solta** - Desafio PNL  
**Esplanada Literária**  
**Leitura coletiva em todo o AE** | aLeR-te  
**Livros TOP** - Exposição na BE  
**À Roda dos Livros**  
**Livros-Mistério?**  
**Teatro** - O Segredo da Primavera  
 Pré-escolar | 1.º, 2.º e 3.º ciclos

*E em vez do medo? Leituras em Rede!*

### 26 MAR | QUINTA

#### Redes e (en)redes

**Redes e (en)redes** | Ângela Malheiros  
**(Cons)Ciência** - Feira da saúde e Biblioteca DLA  
**BOOKMASK** - Uma espécie de tertúlias  
**Jornalista e escritor** - RICARDO MARQUES  
**Encontro c/escritor na BE**  
**Livros TOP** - Exposição na BE  
**À Roda dos Livros**  
**Esplanada Literária**  
**Livros - Mistério?**  
**Voluntários de Leitura** - PNL  
**Livros e BD à solta** - Desafio PNL  
 2.º e 3.º ciclos | Docentes | EE | AO  
 | Comunidade AEDLA

### 27 MAR | SEXTA

#### Ler em rede

**Jornal Escolar MAR ALTO** - Desafia-te!  
**Livros TOP** - Exposição na BE  
**À Roda dos Livros**  
**Esplanada Literária**  
**Livros - Mistério?**  
**MURAL** - Livros que nos inspiram  
**LER fora da escola** - Leitura em família  
**50 ANOS AEDLA** - 50 PODCAST  
**Clube de Leitores** - BE EB Velha  
**Leituras... Da minha rua** - Painel Coletivo  
 Pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º ciclos | Comunidade AEDLA

**aedla**  
 Agrupamento de Escolas  
 Dom Luís de Ataíde



REPÚBLICA  
PORTUGUESA



EduQA

Plano  
Nacional  
de Leitura  
2027

LER+



REDE DE  
BIBLIOTECAS  
ESCOLARES



Rede Nacional de  
Bibliotecas Públicas



APEL  
Associação Portuguesa de Editores e Livreiros



PENICHE



BIBLIOTECA

## SEMANA DA LEITURA 2026

23 – 27 de MARÇO | AE D. Luís de Ataíde

Tantas iniciativas literárias!

**Esplanada Literária | BOOKMASK | Tertúlias Literárias | TOP Leitores | Encontro com Escritor e Jornalista | Convidados | Voluntários de Leitura | Concurso Concelhio “Leituras na Onda” | Desafios | Teatro | Miúdos a votos - Campanha e Votação | Leituras da minha rua | Multiculturalidade na BE | Os EE vão à escola | LER fora da escola | Redes e (en)redes | À Roda dos livros | Livros-Mistério | Livros e BD à solta | Murais coletivos | LER fora da escola | Podcasts | Clube de Leitores | Exposições | Livros TOP | Ler é super | Para Além da História | aLeR-te – Experiência coletiva de leitura em todo o AE.**

Durante a Semana da Leitura (23 a 27 de março), destacamos o número significativo de alunos e docentes que frequentaram o espaço da Biblioteca Escolar DLA, em iniciativas promovidas pela Biblioteca DLA: **1199 alunos e 97 docentes.**

Celebramos juntos a LEITURA e criamos juntos uma Comunidade de Leitores!

Convidámos toda a comunidade educativa a juntar-se a esta Festa, participando nas múltiplas atividades divulgadas!

Agradecemos a toda a comunidade educativa (alunos, docentes, técnicos, assistentes operacionais, famílias, colaboradores, parceiros e convidados) a colaboração e participação!

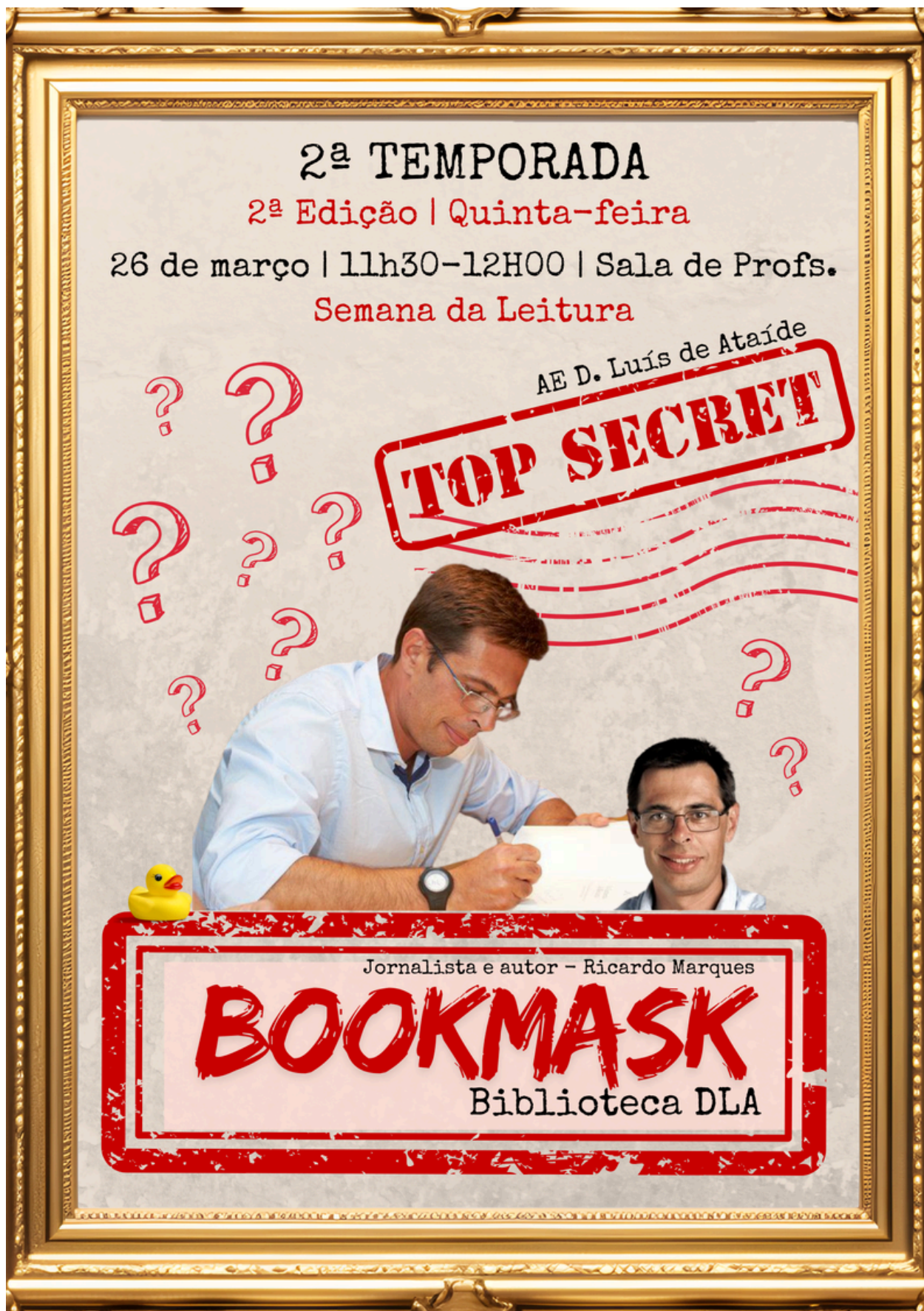
Somos Escola aLeR mais e melhor!

Juntos lemos mais e melhor!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



**BOOKMASK - Uma espécie de Tertúlias c/ Ricardo Marques**  
Jornalista do *Expresso* e autor



## BOOKMASK - Uma espécie de Tertúlias c/ Ricardo Marques Jornalista do Expresso e autor

No contexto da Semana da Leitura 2026, tivemos a participação especial do Jornalista do Expresso e Autor - Ricardo Marques - na 2.ª Edição da iniciativa BOOKMASK - Uma espécie de Tertúlias, que já conta com duas Temporadas.

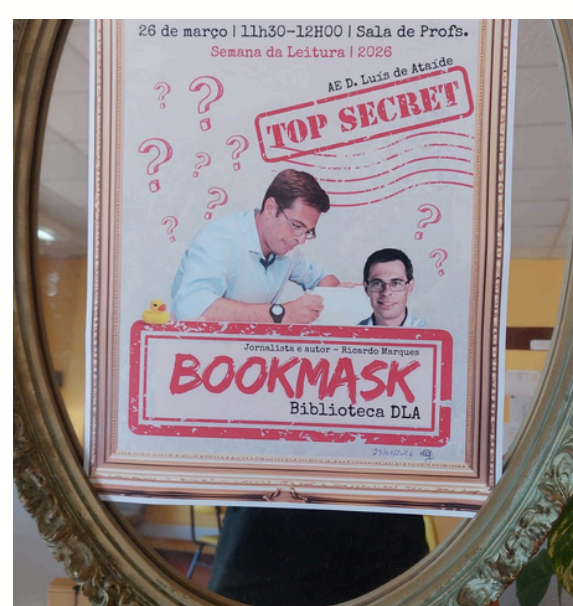
O autor apresentou a obra do autor italiano Giovannino Guareschi “Dom Camilo e o seu Pequeno Mundo”, que retrata profundamente a natureza humana e as emoções mais genuínas, cativando todos os presentes com as suas palavras emotivas, que o caracterizam como um leitor consciente e crítico.

O Jornalista trouxe consigo e ofereceu à Biblioteca DLA várias obras de autores portugueses e estrangeiros, contribuindo não só para a dinamização dos inúmeros projetos de leitura em desenvolvimento no nosso Agrupamento, mas também para a criação de uma cultura de leitura no AEDLA.

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



## BOOKMASK - Uma espécie de Tertúlias c/ Ricardo Marques Jornalista do *Expresso* e autor



## BOOKMASK - Uma espécie de Tertúlias c/ Ricardo Marques Jornalista do *Expresso* e autor



**BOOKMASK - Tertúlias Literárias entre turmas - 8.º A e 8.º E**  
**SEMANA DA LEITURA 2026 | 23 de março**



## BOOKMASK - Tertúlias Literárias entre turmas

### 1.ª Temporada | SEMANA DA LEITURA 2026

Muitos Parabéns aos nossos magníficos leitores e participantes na 1.ª Edição da 1.ª Temporada que decorreu durante a Semana da Leitura 2026!

Partilhamos o **LINK do VÍDEO “BOOKMASK - Tertúlias entre turmas”**.

Um agradecimento especial aos Alunos do 8.º A e do 8.º E, António, Lara, Diana, Leonor, Maria Leonor e Isabel, e às docentes de Português do 3.º ciclo, Paula Farto e Paula Santos.

Estas Tertúlias Literárias promovem a partilha de livros e autores, propondo o desafio de descobrir, a partir de pistas apresentadas, o livro secreto.

Ver mais no nosso blogue:

<https://biblioela.blogspot.com>



## TEATRO - D. Caio - Foram 7 duma vez

### Encenação Equipa da BE | SEMANA DA LEITURA 2026

Dia Mundial do Teatro - Semana da Leitura 2026

TEATRO - "D. CAIO - Foram 7 duma vez"- Dramatização pela Equipa da Biblioteca Escolar DLA, Professoras Carla carvalho e Paula Santos.

180 alunos do 2.º ciclo do AEDLA assistiram à peça, recheada de tantas peripécias e momentos de cómico!

Uma peça que nos ensina a vencer o medo, com coragem e determinação, perante situações inesperadas e que nos mostra que, passo a passo, descobrimos a força que existe dentro de nós.

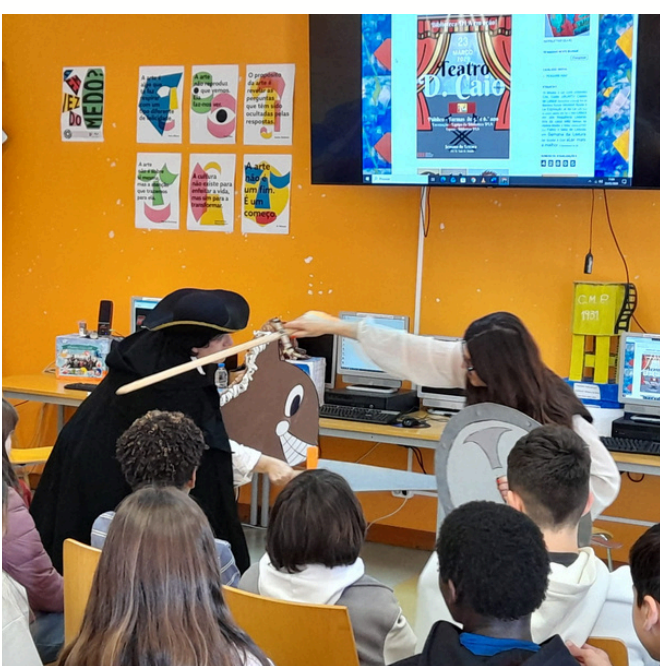
Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



# TEATRO - D. Caio - Foram 7 duma vez

## SEMANA DA LEITURA 2026



Semana da Leitura 2026 | Fotos e texto: Paula Santos

## Encontro com o Escritor - Ricardo Marques - na BE

### SEMANA DA LEITURA 2026

A Biblioteca Escolar DLA (BEDLA) proporcionou aos alunos das turmas do 5.ºD e 6.ºE um encontro com o escritor e jornalista do *Expresso*, Ricardo Marques.

A curiosidade dos alunos levou a uma interação enriquecedora com o autor, que respondeu a todas as questões, reforçando a importância da leitura e dos livros, sementes da imaginação e da criatividade que, germinando, se tornam verdadeiras florestas de conhecimento!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



Encontro com escritor na BE | Fotos e texto: Paula Santos

## Encontro com o Escritor Ricardo Marques na BE SEMANA DA LEITURA 2026



## CAMPANHA - Miúdos a votos - Leitura e Cidadania

### SEMANA DA LEITURA 2026

A Campanha para os “Miúdos a votos: quais os livros + fixes?” teve o seu auge na Semana da Leitura, transformando a Biblioteca DLA num palco de ideias.

Contou com a participação e apresentação de trabalhos de várias turmas do 2.º e 3.º ciclos, na Biblioteca DLA, cuja mostra foi bastante diversificada e criativa, contemplando formatos como *podcasts*, cartazes, *flyers*, vídeos e *PowerPoint*, acessíveis a partir do blogue da Biblioteca DLA, no **Mural “Miúdos a votos”**.

Mais do que uma mostra, esta iniciativa acendeu o gosto pela leitura, despertou o olhar crítico para os media e deu voz a uma cidadania jovem, ativa e consciente. Parabéns a todos os participantes!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



## CAMPANHA - Miúdos a votos - Leitura e Cidadania SEMANA DA LEITURA 2026



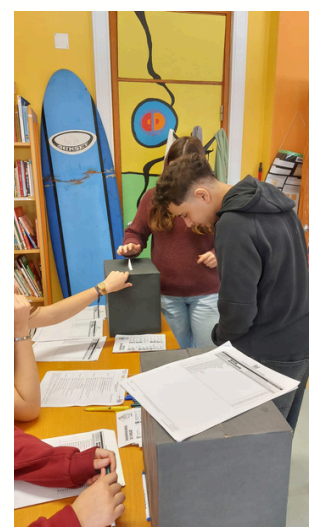
## VOTAÇÃO - Miúdos a votos - Leitura e Cidadania SEMANA DA LEITURA 2026

O projeto Miúdos a votos culminou com a **Votação dos livros “mais fixes” (VÍDEO)**, contando com a adesão de 215 alunos à mesa de voto. O escrutínio resultou em 9 votos nulos, 1 branco e 205 votos válidos! Foi um verdadeiro exercício de cidadania ativa!

Os livros + fixes do 2.º e 3.º ciclos são respetivamente,

**Harry Potter e a Pedra Filosofal, de J.K. Rowling, e Culpa Minha, de Mercedes Ron.**

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



## Esplanada Literária - À la carte

SEMANA DA LEITURA 2026



# Esplanada Literária

## À la Carte

Adivinhas literárias .....	Menu 1
Completa o verso .....	Menu 2
Trava-línguas - Desafia-te! .....	Menu 3
Adivinha os títulos - o gesto é tudo .....	Menu 4
Desafios mentais .....	Menu 5
10 Minutos a ler .....	Menu 6



Semana da Leitura 2026 | Biblioteca AEDLA

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



Palavra puxa palavra  
Palavras soltas

## Esplanada Literária - À la carte

### SEMANA DA LEITURA 2026

No âmbito da Semana da Leitura, a nossa escola transformou-se numa verdadeira esplanada de criatividade, onde cada mesa servia um desafio diferente e irresistível e convidava ao deleite do ar livre e do sol radioso.

Os alunos do 2.º e 3.º ciclos exploraram um menu recheado de atividades: adivinhas literárias que despertaram a curiosidade, trava-línguas que puseram todos à prova, mímica de títulos de livros que garantiu muitas gargalhadas, jogos mentais que estimularam o raciocínio e versos inspiradores à criação de poemas originais.

Houve ainda espaço para mergulhar em obras literárias e no universo da BD, sempre com entusiasmo e espírito de descoberta.

Foi uma celebração vibrante da leitura, onde cada aluno pôde escolher o seu “prato” favorito e saborear a literatura de forma divertida e envolvente.

Ver mais no nosso blogue:

<https://biblioela.blogspot.com>



## Esplanada Literária - À la carte SEMANA DA LEITURA 2026



## Livros-Mistério

### SEMANA DA LEITURA 2026

“Livros – Mistério” integrou a Semana da Leitura com uma dinâmica de descoberta que despertou a curiosidade dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Cada “livro mistério” estava escondido por detrás de um conjunto de pistas cuidadosamente preparadas para despertar a curiosidade e estimular o raciocínio dedutivo.

Tudo para transformar a leitura num jogo de descoberta, promovendo a atenção ao detalhe, o gosto pela investigação e o prazer de desvendar histórias.

Biblioteca DLA

Ver mais no nosso blogue:

<https://biblioaela.blogspot.com>



# Livros-Mistério

## SEMANA DA LEITURA 2026



Semana da Leitura 2026 | Fotos e texto: Paula Santos

## Livros-Mistério na Biblioteca da EB Velha

### SEMANA DA LEITURA 2026

Os alunos da EB Velha foram também convidados a descobrir o livro-mistério a partir das pistas apresentadas e criadas pela Equipa da Biblioteca Escolar DLA, fomentando o gosto pela leitura.



## Os Encarregados de Educação vão à escola

### SEMANA DA LEITURA 2026

No âmbito da Semana Nacional da Leitura, a Biblioteca Escolar da Escola Básica Velha recebeu a Encarregada de Educação do aluno Gustavo Santos do 2ºA1 para, em conjunto com o seu filho, fazer uma leitura dinâmica do livro "O lobo que encontrou a amizade", seguida de um pequeno debate com a turma e um trabalho de Expressão Plástica, através da ilustração dos animais que fazem parte da história.

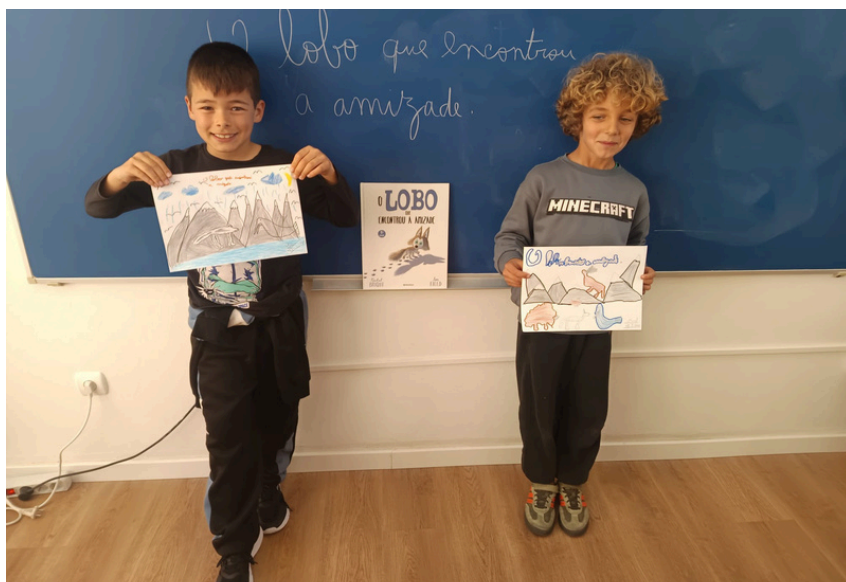


## Os Encarregados de Educação vão à escola SEMANA DA LEITURA 2026



## Os Encarregados de Educação vão à escola

SEMANA DA LEITURA 2026



## Livros e BD à solta - Desafio PNL

### SEMANA DA LEITURA 2026

“Livros e BD à Solta – Desafio PNL” integrou a programação da Semana da Leitura na escola, transformando os seus espaços, interiores e exteriores, num verdadeiro percurso literário.

Livros e bandas desenhadas surgiam “à solta” em pátios, corredores, átrios, salas e recantos inesperados, convidando os alunos dos 2.º e 3.º ciclos a descobertas espontâneas.

Cada ponto de leitura escondia um pequeno desafio: folhear, interpretar, comentar, partilhar impressões ou simplesmente deixar-se surpreender por um título inesperado.

Esta dinâmica informal aproximou os alunos da leitura de forma lúdica e envolvente, valorizando tanto o prazer de ler como a curiosidade e o espírito crítico, em plena sintonia com os objetivos do Plano Nacional de Leitura.

Ver mais no nosso blogue:

<https://biblioela.blogspot.com>



## Concurso Leituras na Onda - Fase Municipal - CCI SEMANA DA LEITURA 2026

No dia 23 de março, decorreu a Fase Municipal do **“Concurso Concelhio Leituras na Onda”**, no Centro Cívico Intergeracional (CCI), envolvendo alunos dos Agrupamentos de Escolas do Concelho e a Escola Secundária de Peniche, numa parceria com a Biblioteca Municipal de Peniche. Muitos Parabéns aos nossos fantásticos LEITORES do AEDLA, a todos os participantes e às famílias que assistiram a esta Festa da Leitura!

Salientamos as alunas, Maria Carminho Sales (1.º lugar, 1.º ciclo) e Alice Gineto (2.º lugar, 2.º ciclo) que se destacaram pela sua magnífica participação e competência leitora demonstrada.

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



# Concurso Leituras na Onda - Fase Municipal - CCI SEMANA DA LEITURA 2026



Concurso Leituras na Onda - Fase Municipal | Fotos: Município de Peniche

## Voluntários de Leitura no AEDLA

### SEMANA DA LEITURA 2026

No contexto da Semana da Leitura, a iniciativa Voluntários da Leitura reuniu vários leitores que generosamente e inesperadamente “invadiram” as salas de aula para ler e falar de livros e leituras!

Obrigada a todos aqueles que ao longo da semana nos presentearam e contagiaram com as suas propostas tão diversas de leitura!

Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



Semana da Leitura 2026 | Fotos e texto: Paula Santos

## Teatro - O Segredo da Primavera

SEMANA DA LEITURA 2026



TEATRO - "O Segredo da Primavera" - 5.º E

Semana da Leitura 2026

Dramatização e gravação da peça na Biblioteca Escolar DLA, sob a orientação do Prof. David Branco.

**LINK do VÍDEO - O Segredo da Primavera - 5.º E**

Uma história que nos ensina o segredo da mudança das estações e a sua origem!

Muitos Parabéns aos nossos grandes artistas, alunos da turma do 5.º E, pela sua dedicação e entusiasmo na dramatização desta peça, onde os deuses marcaram presença!

Somos Escola aLeR mais e melhor!

Juntos lemos mais e melhor!

50 ANOS AEDLA

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>

# Teatro - O Segredo da Primavera

## SEMANA DA LEITURA 2026



“Redes e (en)redes” com Ângela Malheiros

SEMANA DA LEITURA 2026

**Semana da Leitura 2026**

**Redes e (en)redes**

**26 de março | 9h00-10h45 | Biblioteca Escolar DLA**

**14h30 | Biblioteca EB Velha**

**Quinta-feira**



**Dr.<sup>a</sup> Ângela Malheiros**  
**Leituras em rede!**

**Redes e**  
**(en)redes**

AE D. Luís de Ataíde

## “Redes e (en)redes” com Ângela Malheiros

### SEMANA DA LEITURA 2026

Redes e (en)redes com Ângela Malheiros, da Biblioteca Municipal de Peniche, trouxe novas ligações ao mundo da leitura. As turmas do 1.º e 3.º ciclo do AEDLA navegaram por leituras em rede, descobrindo palavras que puxam outras palavras, como fios que se entrelaçam e criam novos mundos. Somos Escola aLeR mais e melhor e, juntos, continuamos a provar que ler em conjunto é ler mais, é ler melhor.

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



## “Redes e (en)redes” com Ângela Malheiros

### SEMANA DA LEITURA 2026



Redes e (en)redes - 3.º ciclo | Fotos e texto: Paula Santos

## (Cons)Ciência - Parceria Feira da Saúde e Biblioteca Escolar

### SEMANA DA LEITURA 2026

No dia 16 de março, decorreu na BE a iniciativa (Cons)Ciência, dinamizada pela docente Susana Esperança, envolvendo 3 turmas de 8.º ano (E, C e D), numa parceria entre a Biblioteca Escolar DIA e a Feira da Saúde.

A partir da análise de artigos científicos da Revista *National Geographic*, os alunos participantes analisaram várias questões, entre as quais, espécies em vias de extinção e sustentabilidade. Aliaram leitura, ciência e consciência!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioela.blogspot.com>



## ALeR-TE - Experiência de Leitura coletiva em todo o AE

### SEMANA DA LEITURA 2026

No dia 25 de março de 2026, toda comunidade educativa foi convidada a participar numa experiência de leitura coletiva, a decorrer em simultâneo em todo o Agrupamento. Entre outros, foram partilhados os livros: 4A1 - O Gigante Egoísta; 3A1 - Ovos à solta. Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



## ALeR-TE - Experiência de Leitura coletiva em todo o AE

SEMANA DA LEITURA 2026



### Leitura em alta frequência - Partilha de leituras - 3A1

A Semana da Leitura terminou com a turma do 3A1 a partilhar os livros “Leitura em alta frequência”. Os trabalhos realizados serão expostos na Biblioteca, no início do 3.º período.



## Clube de Leitores - BE da EB Velha

### SEMANA DA LEITURA 2026

Clube dos Leitores: alunas do 4A1 leram o livro “A Primavera é o tempo a crescer”, de Maria Isabel Anjo, para a turma do 1A1. Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



## Partilha e descoberta de histórias

### SEMANA DA LEITURA 2026

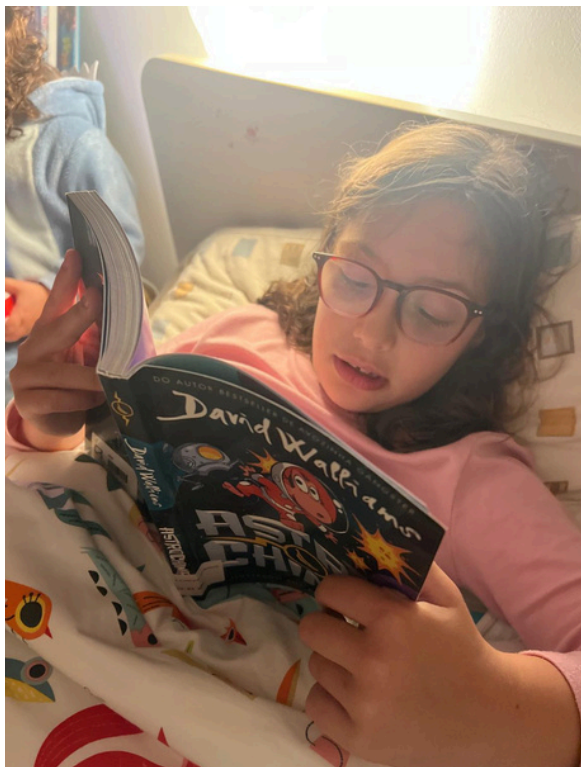
A Semana da Leitura foi um momento especial de partilha e descoberta de histórias. Foram promovidos hábitos de leitura, incentivando o gosto pelos livros. A leitura a pares contribuiu para o desenvolvimento da fluência e da compreensão leitora.

Ver mais no nosso blogue: <https://biblioaela.blogspot.com>



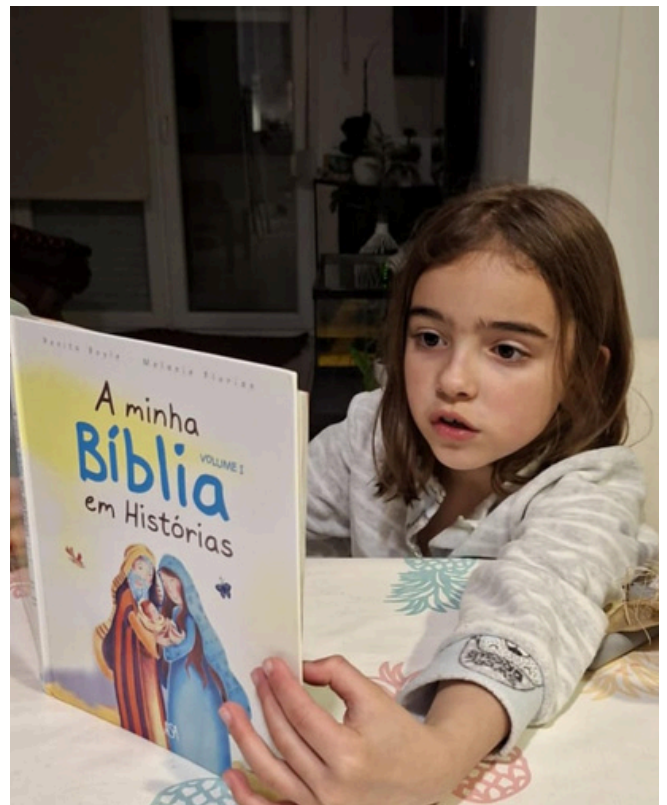
## LER fora da escola - Leitura em família

Nesta Semana da Leitura, agradecemos a todas as famílias do AEDLA pelas magníficas dinâmicas de leitura em família, desenvolvidas no âmbito do projeto. Os registos fotográficos enviados dão visibilidade às nossas práticas de leitura em contexto familiar, enquanto Comunidade de Leitores do AEDLA.



## LER fora da escola - Leitura em família

### Roteiros 8 e 9



## MULTICULTURALIDADE NA BE

### As famílias vão à escola

no âmbito do Projeto da Biblioteca Escolar (BE) "Multiculturalidade", a BE recebeu a D. Maria José Raminhos, avó da aluna Clara Raminhos, da turma do 2.º A, da Escola Básica Velha, que tem ascendência Algarvia.

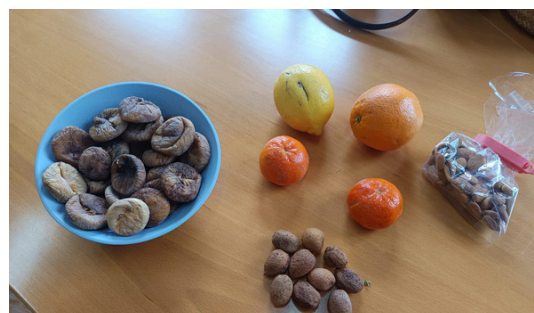
A nossa convidada fez uma partilha sobre as tradições desta região.

Nesta iniciativa, também foi abordado o caso especial de leitura (al, el, il, ol, ul), trazido pelos Árabes, numa articulação entre a BE e a disciplina de Português.

Foi uma atividade muito participativa e gratificante, visto que os alunos ficaram a conhecer um pouco mais da diversidade da nossa cultura.

Somos Escola aLeR mais e melhor!

Juntos lemos mais e melhor!



## MULTICULTURALIDADE NA BE

### As famílias vão à escola




## Palmo e Meio de Leituras | Fase Escolar e Municipal

No início do 2.º período, no dia 29 de abril, decorre a Fase Escolar do Concurso Concelhio do 1.º ciclo - Palmo e Meio de Leituras - no Centro Cívico Intergeracional. A Fase Final está marcada para o dia 8 de maio, na Escola Superior de Turismo e Tecnologias do Mar - ESTM - culminando numa verdadeira Festa da Leitura, envolvendo as famílias!

**PALMO E MEIO  
DE LEITURAS**

\* \* \*

XVI CONCURSO DE LEITURA  
DO 1.º CICLO DE PENICHE



**8.MAIO.2026 > 20H30**

\*

AUDITÓRIO DA ESCOLA SUPERIOR  
DE TURISMO E TECNOLOGIA DO MAR

CAMPUS 4 DO POLITÉCNICO DE LEIRIA  
SANTUÁRIO DE NOSSA SENHORA DOS REMÉDIOS - PENICHE



## Para Além da História... | Pré-escolar | JI do Filtro e Colónia Balnear

### Atividades de leitura e escrita

Ao longo do 2.º período, o projeto “Para Além da História” decorreu de uma forma muito satisfatória, com crianças motivadas e interessadas ao longo das sessões.

Foram realizadas pela educadora Margarida Baltazar, Equipa da Biblioteca Escolar DLA, diversas atividades tendo como alvo vários conteúdos: Jogo de Aliteração; Elaboração do jogo “Quantos Queres?”; Baú do Tesouro; Registo gráfico da receita do “Bolo da Lua”; Elaboração gráfica do livro das rimas; Jogo do vocabulário / Receita do “Bolo da Lua”.

Partilhamos uma pequena amostra do que é feito nas sessões.



# Para Além da História... | Pré-escolar | JI do Filtro e Colónia Balnear

## Atividades de leitura e escrita



## Desafios Autor do Mês de Março

### Turmas de 2.º e 3.º ciclos

O Escritor que nos Deu Asas – **Luís Sepúlveda é o nosso Autor do Mês!**

Este mês, a nossa Biblioteca Escolar veste-se de aventura e compromisso. Dedicamos o nosso destaque a Luís Sepúlveda, o escritor chileno que fez do mundo a sua casa e das palavras a sua melhor arma para defender a Natureza e a Humanidade.

Sepúlveda não escrevia apenas histórias; ele criava pontes. Quem não se emocionou com o gato Zorbas a ensinar uma gaivota a voar? Através das suas fábulas modernas, ele recorda-nos que "só voa quem se atreve a fazê-lo" e que a verdadeira coragem reside na solidariedade e no respeito por quem é diferente de nós.

Porquê ler (e ler Sepúlveda) hoje?

Num mundo cada vez mais digital e apressado, a leitura continua a ser o superpoder mais acessível de todos.

Ler as obras de Sepúlveda nesta biblioteca é:

1. Viajar com Propósito: Ir da selva amazónica às planícies da Patagónia, aprendendo a importância de proteger o nosso planeta.
2. Treinar a Empatia: Sentir o que as personagens sentem, desenvolvendo um olhar mais generoso sobre o mundo.
3. Conquistar a Liberdade: Como o autor defendia, um bom leitor é um cidadão mais crítico, mais consciente e mais difícil de enganar.

Desafio do Mês:

Passa pela biblioteca e requisita um dos seus livros. Temos desde as célebres fábulas para todas as idades até aos romances que marcaram a literatura mundial. Deixa que a escrita de Sepúlveda te mostre que os livros são, na verdade, mapas para o coração e para a liberdade.

Responde aos desafios sobre as obras do autor do mês.

Boas leituras e bons voos com Luís Sepúlveda!



## Ler é Super!

Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Ler é super com a turma do 2.ºB! Desta vez, tendo como temática os animais, em homenagem ao Dia Mundial da Vida selvagem, que se comemora no dia 3 de março.



Ler é super! | Fotos: Maria José Antunes

## Ler é Super! Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Partilha de livros e leituras com a turma do 4.ºA da EB Velha, na Biblioteca.



## Ler é Super!

Semana da Leitura | Biblioteca EB Velha - 1.º ciclo

Partilha de leituras com a turma do 2.ºB da EB Velha, na Biblioteca.



## Intervalos criativos

### Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

A Biblioteca da EB Velha regista uma frequência elevada de alunos durante os intervalos, dinamizando esses momentos com atividades criativas de leitura e pesquisa.



Plano Nacional das Artes

#2

BIENAL  
CULTURA  
EDUCAÇÃO

**REDES**

PENICHE  
UMA ROTA  
PELA CULTURA

**18 ABRIL** 2026

SEGUE A ROTA

PARTICIPAÇÃO GRATUITA  
INICIATIVA ABERTA A TODA A COMUNIDADE

FEM VEZ DO MEDO?  
AS REDES

MUNICÍPIO DE PENICHE

CERCIPENICHE

## Plano Nacional das Artes - PNA

### VAI ACONTECER... (en)REDES - Uma Rota Pela Cultura 18 de abril - Arte e Cultura Invadem Peniche

No dia 18 de abril, prepare-se para viver uma experiência cultural e artística única. As quatro escolas do concelho, que integram o território do Plano Nacional das Artes, juntam-se para criar “(en)REDES – Uma Rota Pela Cultura”, integrada na Bienal Cultura Educação #2, sob o tema “*E em vez do medo? As REDES*”.

Tudo começa no **Mercado Municipal** com um *flash mob* explosivo, seguido de uma arruada até ao centro com os Arrufeiros da Atouguia, trazendo ritmo, cor e energia às ruas. Já no **centro**, uma performance baseada em expressões típicas de Peniche vai surpreender na esplanada do Oceano, com a participação de duas simpáticas e talentosas locais que dão vida à tradição oral. Algumas expressões também ficarão registadas por escrito para que não sejam esquecidas... procurem-nas!

A **Associação Ocean Watch** transforma-se num palco de histórias, onde os visitantes poderão contribuir para uma tapeçaria coletiva feita com desperdícios do porto de pesca, participar em encontros com escritores, apreciar o resultado do “Manifesto Fotográfico”, música, teatro, dança e, quem sabe, cinema. Pelo **centro**, esplanadas e montras ganham vida com arte inesperada. No **jardim**, uma biblioteca pop-up, instalada numa tenda, convida à leitura. Os bombos da Cercip de Peniche acompanhar-nos-ão até à **Igreja Nossa Senhora da Misericórdia**, onde poesia e quem sabe ilustração ao vivo transformarão cada verso numa verdadeira emoção.

No **Pátio da Parreirinha**, mãos curiosas vão criar magia no workshop de cianotipia. Os **Bombeiros Voluntários** exibem trabalhos sobre o mar. No **Clube Naval**, prepare-se para a passagem de modelos mais original da cidade, com roupas feitas a partir de redes de pesca e instalações de arte que misturam matemática e tradição. No **Instituto de Socorros a Náufragos (ISN)**, peixes tridimensionais, curtas-metragens, podcasts e trabalhos dos mais pequenos transformam o espaço numa verdadeira galeria viva.

E no **Museu Nacional Resistência e Liberdade**, livros de artista, telas e, quem sabe, um filme prometem fechar o dia com intensidade e emoção.

Os alunos envolvidos responderam ao mais alto nível ao desafio, explorando todas as ligações que nos unem: pesca, amizade, solidariedade, cultura... e muita, muita criatividade!

**Partilhamos o link do PROGRAMA detalhado deste dia, que promete envolver toda a comunidade numa celebração da cultura, da arte, do património e das REDES que nos unem.**  
**18 de abril — Marque na agenda e ligue-se à REDE!**

**Consulte AQUI o PROGRAMA - “(en)REDES - Uma Rota Pela Cultura”**

## Poemas, lengalengas e histórias na Biblioteca Municipal - CCI

### EB Velha | Turma 2A1

A turma do 2.ºA1 da Escola Velha deslocou-se à Biblioteca Municipal.

Esta atividade decorreu no Centro Cívico Intergeracional e foi orientada pela Dr.ª Ângela Malheiros. Ouvimos poemas, lengalengas e tantas histórias que alimentam a nossa imaginação e criatividade.

Foi um momento muito agradável, que despertou e reforçou o gosto pela leitura, através do contacto com livros e da partilha de histórias.



## Poemas, lengalengas e histórias na Biblioteca Municipal - CCI EB Velha | Turma 2A1



### 3.º ano da EBI do Filtro/ Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

#### Maquete | Relevo

A sala da turma do 3.º ano da EBI do Filtro transformou-se num verdadeiro laboratório de geografia durante duas semanas. Com muita criatividade e mãos à obra, os alunos desenvolveram uma maquete detalhada para explorar as diversas formas do relevo do nosso planeta.

Utilizando o esferovite como base principal e recorrendo a diversos materiais reciclados, os pequenos cientistas esculpiram montanhas, vales, planaltos, lagos, rios, oceanos e planícies. O processo permitiu uma aprendizagem prática e envolvente: enquanto pintavam os tons de azul para os oceanos e castanho para a terra, os alunos discutiam as características de cada acidente geográfico e divertiam-se muito. A atividade não foi apenas uma tarefa de expressão plástica, mas uma lição sobre a estrutura da Terra. Através da construção da maquete, os alunos conseguiram, identificar e distinguir diferentes formas de relevo, compreender a escala e a ocupação do território e promover a sustentabilidade, ao dar uma nova vida a materiais que seriam descartados.

"Foi muito mais fácil aprender onde ficam as montanhas e como os rios correm para o mar quando fomos nós que os construímos," comentaram os alunos entusiasmados com o resultado final.



### 3.º ano da EB1 do Filtro/ Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

## Maquete



Atividade: Maquete | Fotos e texto: Susana Roquete

### 3.º ano da EBI do Filtro/ Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

#### Decorar trevos de três folhas: Celebrando o St. Patrick's Day nas aulas de Inglês do 1.º CEB

Para celebrar o St. Patrick's Day, os alunos dos 3.º e 4.º anos, com a ajuda das suas famílias, decoraram trevos com materiais reciclados, que foram posteriormente expostos nas respetivas escolas. Os alunos aprenderam sobre a simbologia do trevo, que, segundo a lenda de São Patrício, usou as três folhas do trevo para explicar o conceito da Santíssima Trindade. Para tornar este dia mais divertido, os nossos alunos vestiram-se de verde! Esta atividade uniu a criatividade, a sustentabilidade e o ensino da língua inglesa.



Atividade: St. Patrick's Day | Fotos e texto: Professora de Inglês 1.º ciclo

## Atividades do Dia do Pai nas Unidades de Apoio à Multideficiência 1.º, 2.º e 3.º ciclos

No âmbito da celebração do Dia do Pai, as duas Unidades de Apoio à Multideficiência do agrupamento dinamizaram um conjunto de atividades com os seus alunos, promovendo momentos de aprendizagem, expressão e partilha.

Uma das atividades consistiu na aprendizagem da canção Coração de Chocolate, trabalhada através de símbolos do sistema SPC - Símbolos Pictográficos para a Comunicação. Esta estratégia permitiu que todos os alunos participassem na atividade musical de forma acessível, reforçando simultaneamente competências de comunicação.

Os alunos elaboraram também um postal do Dia do Pai, cuja planificação foi preparada pelos elementos das unidades. Este trabalho permitiu desenvolver capacidades motoras, criatividade e expressão afetiva, resultando em lembranças especiais para oferecer às famílias.

Para além disso, alguns alunos participaram na elaboração de outros trabalhos em parceria com as suas turmas, particularmente no caso dos alunos do 1.º ciclo. Estas atividades colaborativas reforçaram a inclusão e a partilha de experiências entre todos os colegas.

Estas iniciativas procuraram assinalar a data de forma significativa, valorizando as relações familiares e proporcionando aos alunos oportunidades de participação ativa nas atividades da escola.

### Professores responsáveis:

Amélia Fortuna  
Gabriela Bruno  
Rui Gineto  
Marta Melrinho

### Assistentes Operacionais:

Ana Façanha  
Sónia  
Tina Franco  
Ana Silvério



Dia do Pai | Fotos e texto: Rui Gineto

**Coração de chocolate**  
Autoria de Alda Casqueira Fernandes

2

Bate, bate coração coração que bate, bate

O meu pai é um coração

Um coração de chocolate

# Atividades do Dia do Pai nas Unidades de Apoio à Multideficiência 1.º, 2.º e 3.º ciclos





## Coração de chocolate

Autoria de Alda Casqueira Fernandes

3

O seu  é feito de   
sorriso algodão doce

Seu  é feito de   
coração tablete

Sempre que  me  em   
eu aninho seus braços

Pouco a pouco eu  vejo  que ele se derrete



## Olimpíadas da Educação Financeira

Nos dias 3 e 5 de março, as turmas B e D do 7.º ano participaram, na biblioteca escolar, na iniciativa online Olimpíadas da Educação Financeira, integrada no projeto “No poupar está o ganho”, promovido pela Fundação António Cupertino Miranda. O evento teve como principal objetivo avaliar os níveis de literacia financeira dos alunos. Ao longo do 2.º período, ambas as turmas têm vindo a explorar e a consolidar conhecimentos relacionados com conceitos fundamentais desta área.

De modo a assinalar a semana da formação financeira, partilha-se o [link](#) para uma apresentação interativa e, posteriormente, será partilhado um vídeo em torno desta temática, acessível a partir do [blogue da Biblioteca DLA](#), ambos gerados a partir do NotebookLM, sobre como evitar a fraude financeira e digital.



## Olimpíadas da Educação Financeira



## Dia do Pi

No passado dia 16 de março, foi comemorado na escola D. Luís de Ataíde, no âmbito do Dia Internacional da Matemática, o Dia do Pi. As atividades desenvolvidas constituíram uma oportunidade privilegiada para os alunos desenvolverem competências matemáticas e transversais de forma significativa e motivadora.

Foram preparados diversos concursos e desafios alusivos ao Pi, tendo ainda incentivado a determinação experimental do valor aproximado do famoso número, através do concurso “Pi no ar”, “Pi de memória”, “Carrega no botão” e o “Pi experimental”.

Ao explorar o  $\pi$ , os alunos podiam compreender o seu significado como razão constante entre o comprimento da circunferência e o diâmetro, aplicando-o no cálculo de perímetros e áreas de figuras circulares. Esta abordagem permitiu consolidar conhecimentos de geometria, ao mesmo tempo que promoveu a capacidade de resolver problemas em contextos do quotidiano, incentivando a interpretação de situações reais e a escolha de estratégias adequadas.

Paralelamente, os alunos foram desafiados a desenvolver o raciocínio lógico e o pensamento crítico, nomeadamente através da formulação de hipóteses, da realização de medições e da análise de resultados obtidos experimentalmente. O contacto com a natureza irracional de  $\pi$  contribui ainda para a compreensão de conceitos mais abstratos, promovendo a capacidade de generalização e o rigor matemático.

Deste modo, o estudo do  $\pi$ , inserido numa atividade comemorativa, não só consolidou conteúdos essenciais, como também contribuiu para o desenvolvimento de alunos mais autónomos, críticos e participativos.

Cada aluno da escola foi convidado a pintar um algarismo de forma a construir o valor de Pi, com tantas casas decimais quantas os 417 alunos da escola, que será afixado nas paredes interiores do bloco B.



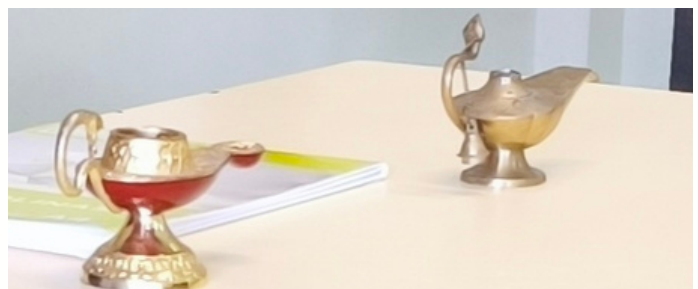
## Dia do Pi



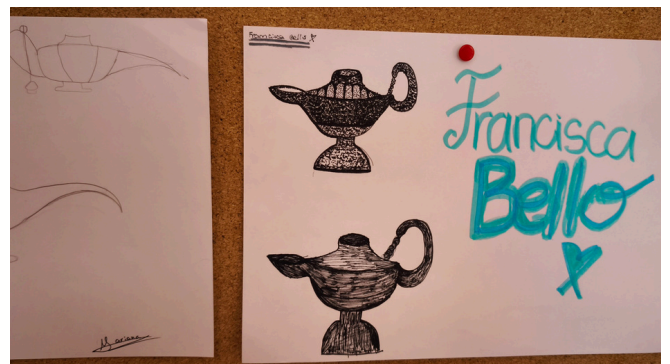
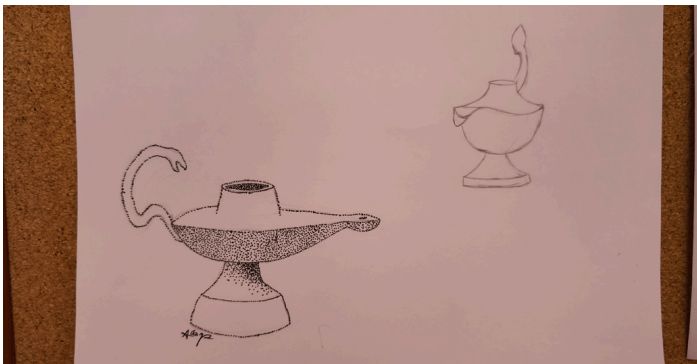
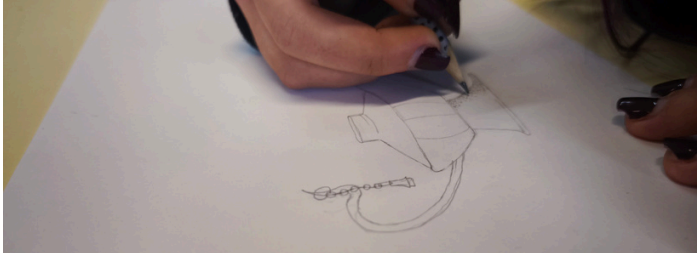
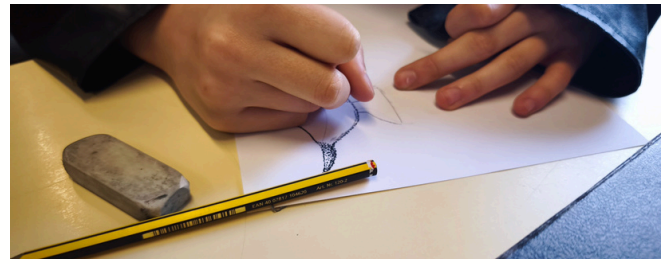
## Aula de desenho - disciplina de Ciências Naturais

No dia 3 de fevereiro, na aula de Ciências Naturais do professor José Marto, a turma A do oitavo ano de escolaridade teve a oportunidade de beneficiar de uma aula diferente, dada pela aluna da Escola de Belas Artes – Desenhos do Bruno, Ana Rita Santos, acompanhada pela enfermeira Ana Sofia Santos, representante da UCC Bombarral /Peniche, promotora do evento que atribuiu este prémio à turma, vencedora do 4º lugar do concurso de cartazes sobre a diabetes.

A aula permitiu que os alunos explorando três técnicas de desenho diferentes apresentadas (ponteadado, traços curtos e traços contínuos), pudessem desenhar uma lamparina, símbolo académico representativo da enfermagem. Os alunos apreciaram bastante a aula, executando a tarefa sugerida, sendo que em alguns casos, foram agradáveis surpresas como as imagens demonstram, como executantes exímios das técnicas usadas.



# Aula de desenho | Disciplina de Ciências Naturais



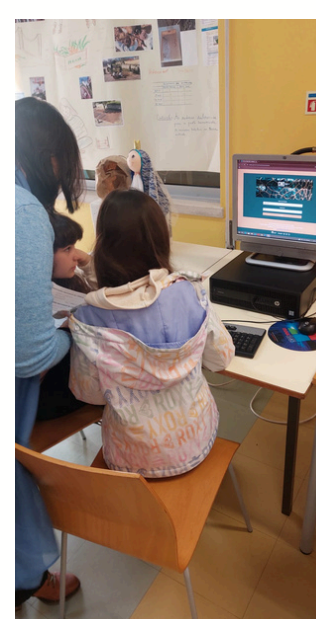
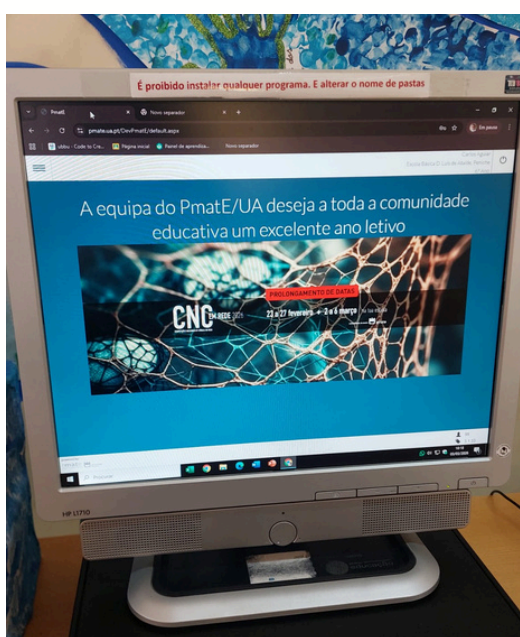
## Campeonato Pmate CNC Rede 2026

### 6.º Ano participa no Campeonato Pmate CNC Rede 2026!

Os nossos alunos do 6.º ano participaram no Campeonato Pmate CNC Rede 2026, organizado pela Universidade de Aveiro. Demonstrando domínio na literacia científica e financeira, a nossa escola conquistou o 13.º lugar na classificação geral!

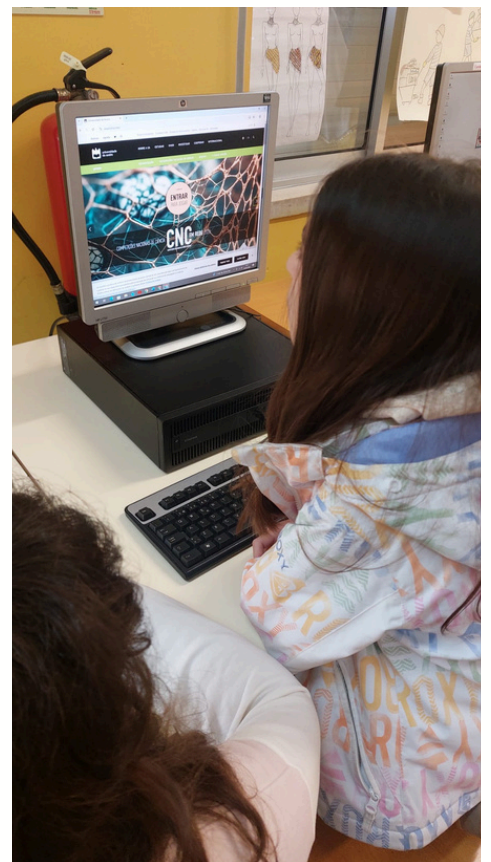
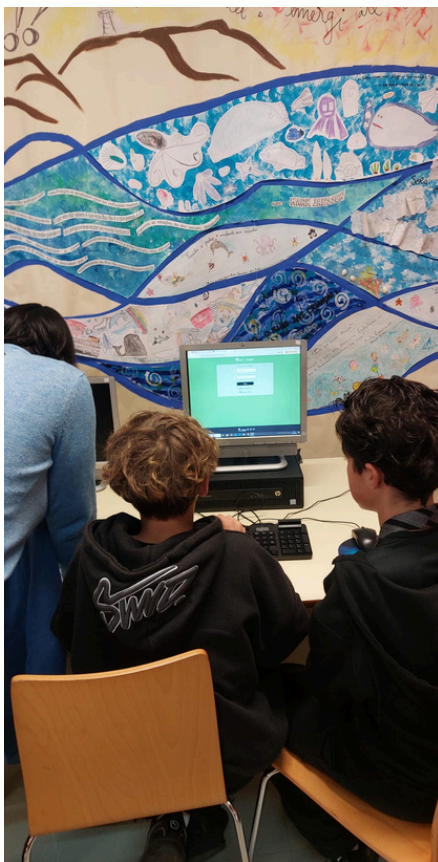
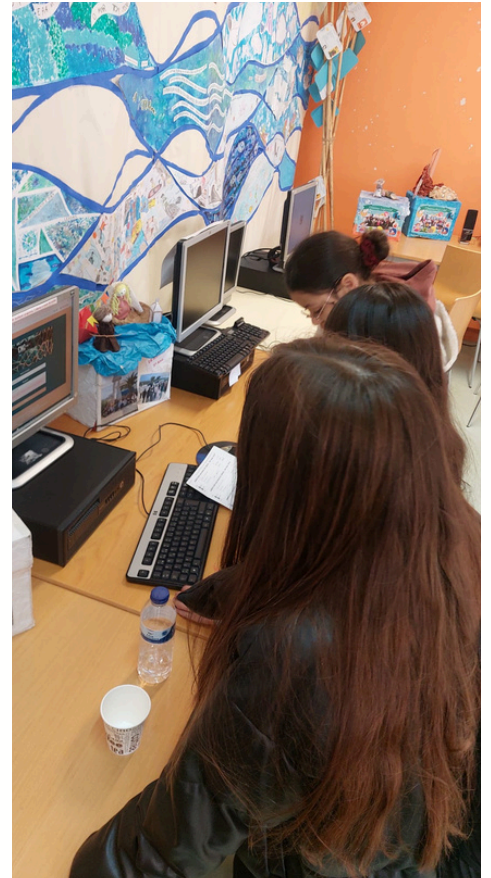
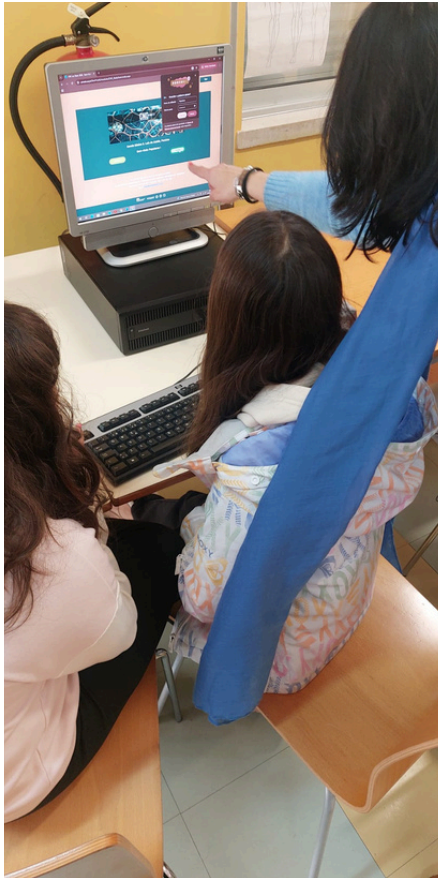
Utilizando e rentabilizando o espaço da Biblioteca Escolar DLA e os seus recursos, a participação foi marcada pelo empenho em duas modalidades de elevada exigência, onde os nossos alunos deram provas de preparação:

- natWEB6.º: Onde foram testados conhecimentos fundamentais de Ciências Naturais, exigindo rapidez e rigor científico.
- Econet: Uma modalidade focada na literacia económica e ambiental, desafiando os alunos a tomar decisões sustentáveis e a compreender o mundo que os rodeia.



## Campeonato Pmate CNC Rede 2026

### 6.º Ano participa no Campeonato Pmate CNC Rede 2026!



## Diversidade Cultural - 8.º A e 8.º B

As turmas do 8.ºA e 8.ºB desenvolveram um conjunto de trabalhos, na 1.ª quinzena de março, no âmbito da disciplina de Geografia, que tiveram como principal objetivo explorar os elementos de identidade cultural que caracterizam diferentes países do mundo.

A exposição “Diversidade Cultural” permitiu compreender as diferenças e semelhanças entre os povos, os seus modos de vida e as suas identidades. Os alunos investigaram aspetos como a língua, a religião, a gastronomia, o vestuário tradicional, as festas e costumes, bem como outros elementos que definem a cultura de cada país. Esta atividade permitiu não só aprofundar os conteúdos da disciplina de Geografia, mas também promover o respeito pela diferença e a valorização da multiculturalidade, num mundo cada vez mais globalizado.



## Projeto - POWER KIDS

### Chega ao fim um SUPER projeto CLDS

Já terminaram, para os alunos do 5.º C do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde, as 9 super sessões da CLDS, integradas nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento, que levaram à escola o projeto POWER KIDS.

Foram momentos de descoberta, reflexão e muitas atividades fora da caixa: desde espuma de barbear, portais mágicos a potes da calma... No final, os alunos levaram consigo um kit secreto, com cartas de superpoderes e um passaporte capaz de os transportar para outra dimensão.

Mas, mais do que tudo isto, ficaram as palavras, a consciência e um coração mais disponível para o próximo.

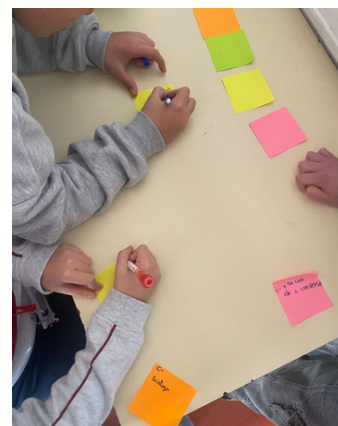
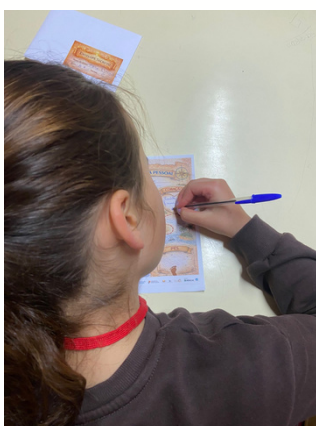
Um enorme obrigada à Catarina e à Cláudia por todo o carinho, dedicação e inspiração. Já deixam saudades!

Escolas em REDE são pontes que unem pessoas, ideias e afetos, para que cada aluno cresça mais forte, mais consciente e mais preparado para o mundo.

<https://www.instagram.com/reel/DV1Svx2DGhy/?igsh=b2duaW94azQwYnFO>



## Projeto - POWER KIDS



## Grupo de Apoio ao Bom Aluno | 6.º ano Micro-ondas! - Checked

Somos um grupo de apoio ao bom aluno da turma do 6.º B e vamos contar-vos o processo:

Após muita discussão, chegamos à conclusão que muitos alunos traziam o almoço de casa e não tinham onde aquecê-lo.

Decidimos então que era a altura de atuar e escrevemos uma carta à direção da escola onde expusemos os nossos argumentos.

Passado algum tempo recebemos a notícia que a nossa ideia tinha sido aprovada!

Conseguimos! Mas atenção, colegas, é preciso respeitar as regras de utilização para manter o micro-ondas!



## LouriBD, Festival de Banda Desenhada da Lourinhã

### Visita de estudo do 5.º D e do 5.º E ao Festival de BD

Ao longo da tarde do dia 19 de Março, os alunos das turmas do 5.º D e E da Escola Básica D. Luís de Ataíde tiveram oportunidade de contactar de perto com o universo da criação contemporânea da banda desenhada portuguesa e de participar num workshop com autor João Amaral.

A 4.º edição organizada pela Câmara Municipal da Lourinhã, em parceria com a editora Escorpião Azul, reuniu os autores com o público escolar sob o tema “A Descoberta”, o LouriBD onde se procurou desafiar os participantes a olhar a narrativa gráfica como forma de expressão artística e gosto pela leitura.

Houve também a oportunidade de visitar o Museu da Lourinhã onde podemos realizar uma pequena viagem no tempo histórico desde dos dinossauros ao Homem na Pré-História até à Modernidade.

Para os alunos, a visita constituiu um momento privilegiado de contacto com a cultura reforçando o papel da escola na promoção das artes e da história local.

A visita de estudo teve a colaboração dos Professores das disciplinas de Português, Cidadania e Desenvolvimento e Educação Visual das respetivas turmas assim como da Câmara Municipal de Peniche, que possibilitou a realização da mesma através da cedência do transporte.



## LouriBD, Festival de Banda Desenhada da Lourinhã

### Visita de estudo do 5.º D e do 5.º E



## Exposição “Rosa dos Ventos” na BE DLA | 7.º ano

Durante o mês de fevereiro, na Biblioteca Escolar D. Luís de Ataíde, realizou-se a exposição “Rosa dos Ventos”. Esta atividade, prevista no Plano Anual de Atividades, envolveu todos os alunos de Geografia do 7.º ano. Estes foram desafiados a construir a Rosa dos Ventos com os pontos cardeais, colaterais e intermédios, reciclando materiais de desperdício.

A comunidade estudantil aderiu com entusiasmo à atividade, tendo sido apresentados trabalhos que, respeitando os critérios científicos requeridos, eram também bastante criativos.



Exposição “Rosa dos Ventos” na BE DLA | 7.º ano | Fotos e texto: Ana Tiago

## OCEAN WATCH

### Do mar para o futuro - REDES que inspiram

No dia 19 de março, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o Plano Cultural de Escola e a #2 Bienal Cultura Educação, respondendo, mais uma vez, à questão “E em vez do medo? As REDES”, a turma do 5.º C realizou uma visita à associação Ocean Watch, em Peniche, onde teve a oportunidade de conhecer de perto um projeto inspirador que cruza vários temas da disciplina, nomeadamente sustentabilidade, empreendedorismo e direitos humanos.

Em articulação com pescadores locais e com o porto de pesca, esta iniciativa promove a recolha de redes de seda danificadas, que são entregues no porto em vez de serem abandonadas no mar. Esta prática contribui diretamente para a proteção do ambiente e para a preservação da biodiversidade marinha.

As redes passam por um processo rigoroso e cuidadoso: primeiro são separadas, distinguindo o nylon do polietileno; depois são lavadas, secas e trituradas. O resultado? Uma matéria versátil, pronta a ganhar nova vida em filamentos para impressão 3D, mobiliário, indústria têxtil, injeção por molde e muito mais... Haja criatividade!

A Ocean Watch estabeleceu uma parceria com a CERCIP Peniche, onde, num atelier dedicado a esta causa, os utentes realizam a separação das redes. Para além disso, a associação contratou dois destes jovens, que colaboram diariamente no armazém, participando ativamente em todo o processo, integrando-os assim no mercado de trabalho.

Este processo não só dá uma nova vida a materiais considerados resíduos, como também promove a inclusão social e a valorização do trabalho de pessoas com necessidades específicas.

O resultado é uma matéria versátil, pronta a ser reutilizada por mentes criativas, podendo dar origem a filamentos para impressoras 3D, mobiliário e outros produtos adaptáveis a diferentes processos de modelação.

Trata-se de um **PROJETO COMPLETO E INSPIRADOR**, que alia inovação, consciência ambiental e responsabilidade social, algo que só é possível quando se estabelecem verdadeiras REDES. No entanto, para que o seu impacto seja ainda maior, é fundamental que ganhe mais visibilidade e se expanda a nível nacional e internacional.

Projetos como este mostram-nos que é possível cuidar do planeta, preservar a biodiversidade e, simultaneamente, promover uma sociedade mais inclusiva. É essencial que associações como a Ocean Watch sejam reconhecidas, apoiadas e divulgadas, não só pelos cidadãos, mas também pelos decisores políticos e por todos aqueles que afirmam querer proteger o nosso planeta.

**APOIOS PRECISAM-SE! Ajudem-nos a passar esta mensagem!**

<https://www.instagram.com/reel/DWICOtUDBkl/?igsh=emxxeW56aWI4NWtu>

# OCEAN WATCH

## Do mar para o futuro - REDES que inspiram



## Quando os Livros Tecem Liberdade

E tu, sabes “o que fizeram à liberdade”?

Ela foi limitada, desafiada e muitas vezes esquecida — mas é isso que nos inspira a refletir, a criar e a lutar por ela todos os dias.

O livro “O que fizeram à liberdade”, do professor José Gaspar, coordenador do Plano Nacional das Artes da Escola Secundária de Peniche, foi o ponto de partida para este projeto pedagógico com alunos do 5.º C. A obra, centrada em temas essenciais como Direitos Humanos e Liberdade, inspirou debate, reflexão e criação artística.

Nas aulas de Educação Visual, Educação Tecnológica e Cidadania, os alunos desconstruíram o livro, adaptaram textos e exploraram diferentes performances artísticas. Através de desenhos, transparências, sombras e pequenas encenações, deram forma — com liberdade — à sua interpretação da obra.

Estes exercícios, utilizando recursos simples escolhidos pelos próprios alunos, aguardam agora um dia de filmagens, em articulação com a disciplina de TIC, para se transformarem num pequeno filme.

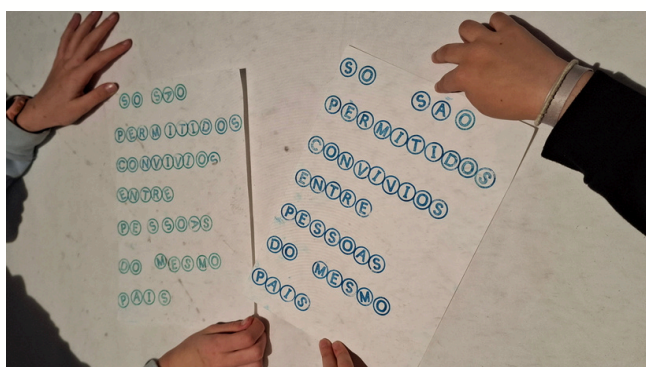
O trabalho irá integrar diferentes projetos da Bienal do Plano Nacional das Artes: “E em vez do medo? As Redes”, bem como o projeto “Guardiões e Guardiãs da Memória”, desenvolvido pelo Museu Nacional Resistência e Liberdade, reforçando o vínculo entre memória, cidadania e liberdade.

Agora que conhecemos a liberdade, cabe-nos protegê-la e deixá-la crescer todos os dias, para que nunca nos seja tirada.



Quando os livros tecem liberdade | Fotos e texto: Susana Martins

## Quando os Livros Tecem Liberdade



## Assembleia Municipal Jovem de Peniche arranca com participação ativa dos estudantes da EB 2,3 D. Luís de Ataíde

Teve lugar, no passado dia 18 de março, a primeira sessão da Assembleia Municipal Jovem de Peniche, marcando uma nova edição deste projeto que acredita na participação ativa dos jovens na vida democrática do concelho. O Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde esteve representado pelas alunas Camila Coelho, Eva Neves, Maria Vitória e Sara Caetano, que participaram de forma empenhada nos trabalhos desenvolvidos, acompanhadas pelos professores José Marto, Leonardo Ferreira e Maria Cristina Ruivo.

Esta iniciativa tem como principal objetivo aproximar os jovens dos órgãos autárquicos, promovendo a educação para a cidadania, o pensamento crítico e a capacidade de intervenção. Ao longo do projeto, os alunos assumem um papel preponderante no debate de ideias, na apresentação de propostas e no contributo para o desenvolvimento da comunidade. A mensagem é clara: a voz dos jovens conta!

Nesta sessão inaugural, procedeu-se à tomada de posse dos jovens deputados, marcando oficialmente o início dos trabalhos da Assembleia Municipal Jovem. Seguiu-se a eleição da mesa da assembleia, sendo ainda apresentadas e votadas as propostas para o regimento, e, aprovado o novo logotipo do projeto. Destaca-se a eleição da aluna Maria Vitória como Primeira Secretária da mesa da Assembleia Municipal Jovem. A sessão contou também com as palavras do Presidente da Câmara Municipal de Peniche, que incentivou os jovens a participarem ativamente na vida democrática do concelho, sublinhando a importância do seu envolvimento cívico. Este foi o primeiro momento de um projeto que se desenvolverá ao longo dos próximos meses, proporcionando aos jovens uma experiência prática de participação democrática e reforçando a sua ligação à comunidade local.

A participação do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde neste projeto evidencia o seu compromisso com a formação de cidadãos ativos, críticos e participativos, valorizando iniciativas que aproximam os alunos da realidade democrática e do exercício da cidadania.



## Assembleia Municipal Jovem de Peniche arranca com participação ativa dos estudantes da EB 2,3 D. Luís de Ataíde



## DESPORTO ESCOLAR - MEGA SPRINTER NACIONAL

Em 20 e 21 de março realizou-se o Campeonato Nacional de Mega Sprinter, no Estádio Municipal de Elvas.

O nosso Agrupamento esteve representado pelo aluno Mychailo Chumak, da turma D, do 5º ano que, no Torneio Regional realizado em Caldas da Rainha, obteve o 1º lugar na classificação do escalão de Infantis A, no salto em comprimento, sendo assim o nosso representante, do Concelho de Peniche e da Região Oeste.

Nesta prova nacional, o seu desempenho foi bastante meritório, obtendo uma classificação mediana, confrontando-se com colegas de bom nível e todos eles enfrentando condições atmosféricas adversas.

Realçamos ainda a participação de todos os representantes dos seus Agrupamentos, Concelhos e Regiões do Desporto Adaptado, provando-se ser esta atividade uma das que mais promove a inclusão e participação de todos.

Agradecemos também a dinamização, organização e empenho de autarcas, professores, e assistentes operacionais que asseguraram uma enorme logística para largas centenas de alunos, professores e assistentes operacionais acompanhantes.



## Mega Sprinter Regional

Realizou-se no dia 6 de março, em Caldas da Rainha, a Fase Regional do MegaSprinter. O Agrupamento D. Luís de Ataíde fez-se representar pelos alunos apurados na Fase Escola. Parabéns a todos pela excelente prestação, destacando-se o aluno Mykhailo Chumak que ficou em 1.º lugar no Mega Salto.



Mega Sprinter Regional | Fotos e texto: Henrique Venâncio

## Corta-mato Nacional

Realizou-se em Albufeira, na pista das Açoteias, no dia 28 de fevereiro, o Corta-mato Nacional, com a participação de cerca de 750 atletas dos escalões de infantis, iniciados, juvenis, bem como atletas com limitações funcionais.

O aluno Tiago Silva da Escola Básica D. Luís de Ataíde, obteve o 3.º lugar no seu escalão.

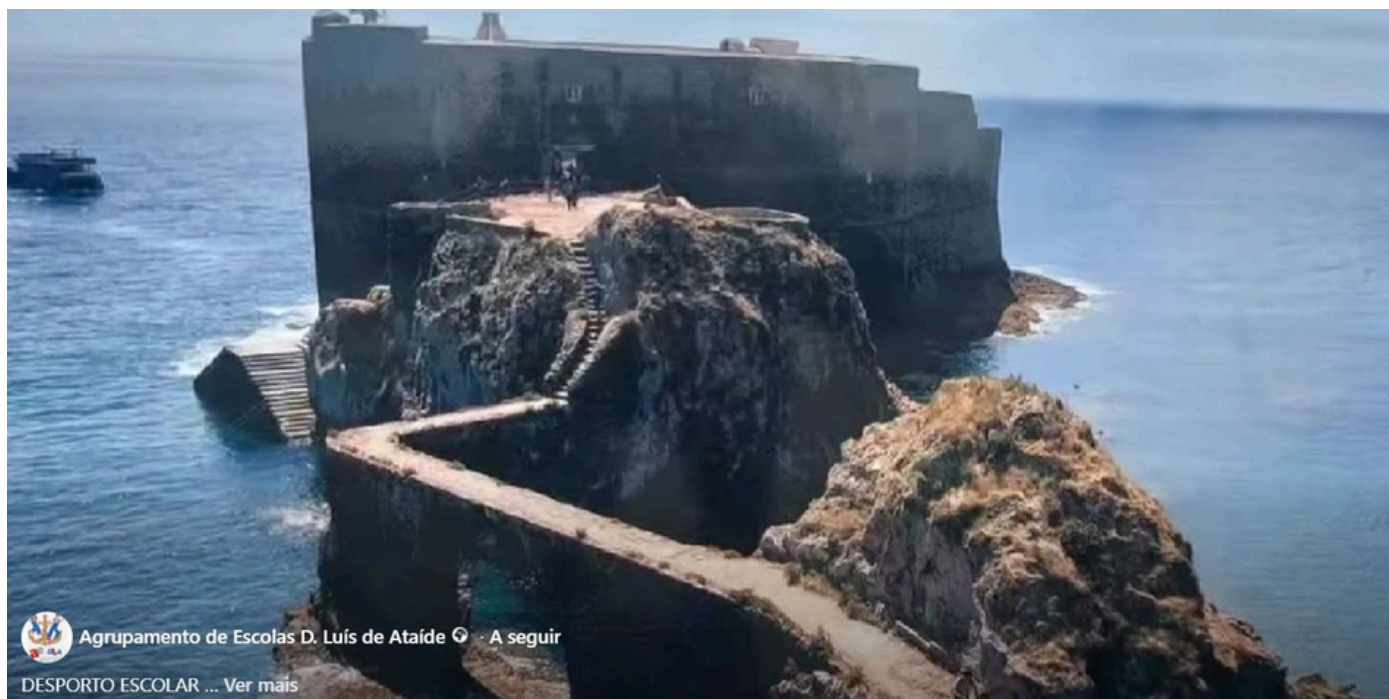
PARABÉNS!!!



## Encontro de vela e canoagem

1.º Encontro de Vela e Canoagem do Oeste! Realizou-se no dia 4 de março, em Peniche, o 1.º encontro de vela e canoagem do Oeste. Parabéns a todos os alunos do AE D. Luís de Ataíde pela excelente participação!

Partilhamos momentos em vídeo desse encontro!



## Segurança em Movimento

### Alunos do 5.º Ano Aprendem Prevenção Rodoviária com a PSP

Realizou-se no dia 24 de março, no âmbito do projeto Segurança Escolar e programa Escola Segura a atividade especial de sensibilização dedicada à prevenção Rodoviária. A iniciativa, que contou com o apoio fundamental da Polícia de Segurança Pública (PSP) de Peniche, dividiu-se em dois momentos complementares que captaram o entusiasmo de todos os alunos.

A atividade iniciou-se com uma sessão teórica, onde os agentes da PSP abordaram regras essenciais de trânsito, sinalização e comportamentos de autoproteção. Foram discutidos temas como a importância do uso do cinto de segurança, os perigos do uso do telemóvel a conduzir e de auriculares na via pública, tal como o respeito pelas passadeiras, e também a visualização de algumas campanhas de sensibilização através de pequenos filmes.

Após a teoria, chegou o momento mais aguardado: a sessão prática. Num circuito montado para simular situações reais do quotidiano, os alunos puderam colocar à prova os seus conhecimentos. Seja como peões ou simulando a condução de veículos (como bicicletas), todos aprenderam a interpretar sinais e a tomar decisões seguras em cruzamentos e rotundas.

Esta atividade teve como principal objetivo sensibilizar os nossos jovens para a importância da segurança rodoviária, preparando-os para serem peões e futuros condutores mais responsáveis.

A escola agradece à Equipa da Escola Segura da PSP de Peniche pela disponibilidade e pela forma dinâmica como transmitiram estas lições de cidadania.

Ficam aqui algumas sugestões de Vídeos Educativos Recomendados para quem quiser aprender um pouco mais sobre o tema.

**Vídeos de Lições de Segurança Rodoviária:** O portal Twinkl oferece vídeos pedagógicos que cobrem desde como atravessar a estrada em segurança até ao "Código da Cruz Verde".

**Campanhas de Sensibilização:** Pode encontrar playlists completas no YouTube - Road Safety Videos com animações sobre o uso do capacete, cinto de segurança e perigos de distração.

**Dicas Práticas para Crianças:** O guia das 10 Regras de Ouro é um excelente recurso visual para acompanhar qualquer vídeo de suporte

Lembramos que a segurança na estrada é uma responsabilidade partilhada por toda a comunidade.

Juntos, fazemos o caminho mais seguro!



## Segurança em Movimento

### Alunos do 5.º Ano Aprendem Prevenção Rodoviária com a PSP



## Projeto Teach for Portugal

### Teia da Amizade - aula de Matemática 5.º ano

Realizada em parceria com a Prof. Ana Luísa - material = novelo de lã.

Vamos construir uma rede que representa a nossa turma. Cada aluno é importante para o todo. A união fortalece o grupo.

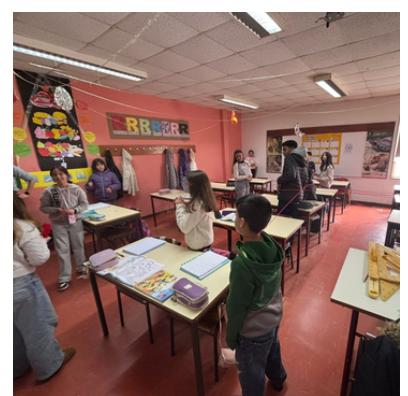
O tema "Redes" (Plano Nacional das Artes) ajuda-nos a perceber que cada um é essencial na construção da nossa comunidade.

Regras: Só elogios positivos e respeitosos. Todos participam. Falar apenas na sua vez.

Objetivos:

- Desenvolver o autoconhecimento;
- Fortalecer a confiança e a autoestima;
- Promover a colaboração entre a turma;
- Perceber que juntos somos mais fortes.

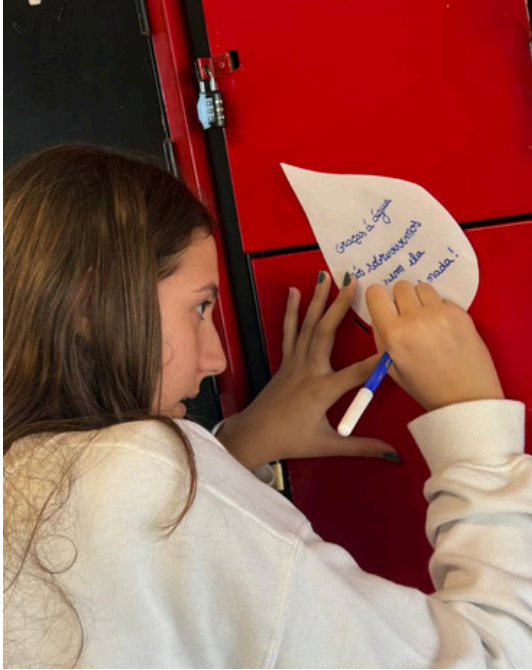
Pergunta reflexiva final: "O que acontece à rede se alguém largar?"



## Projeto Eco-escolas

### Dia Mundial da água | 22 de março

No âmbito das muitas atividades integradas no Programa Eco-escolas já desenvolvidas no Agrupamento, no mês de março, destacamos o Dia Mundial da Água - 22 de março - com a elaboração de um cartaz, realizado pelos alunos da Casa Pedagógica e da Unidade de Apoio à Multideficiência (UAM), alargando-se à comunidade escolar a construção colaborativa de uma cortina de gotas com mensagens alusivas ao uso consciente e sustentável da água, um recurso vital.



## Projeto Eco-escolas

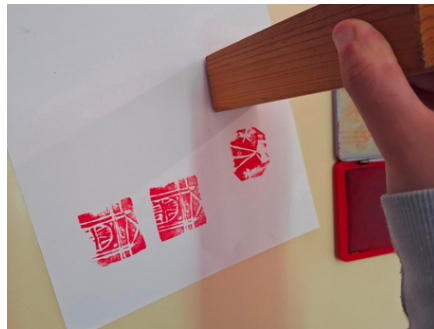
Dia Mundial da água | 22 de março



## Plano Nacional das Artes - PNA

### Carimbos que Inspiram... e Nos ligam!

No âmbito da iniciativa *(en)REDES – Uma Rota Pela Cultura*, a decorrer no próximo dia 18 de abril, em Peniche, os alunos do 5.ºC e 5.ºE do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde deram um contributo criativo para tornar esta experiência ainda mais especial. Sem medo e com determinação, criaram carimbos exclusivos que integrarão o passaporte da rota, a distribuir posteriormente a todos os alunos, permitindo registar e, mais tarde, recordar este dia único – uma celebração das REDES que ligam a educação, a arte, o património e a cultura.



**ERASMUS+****Mobilidade de Job shadowing, a Montà, em Itália**

Duas professoras e uma técnica administrativa do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde participaram, entre 23 e 26 de fevereiro, numa mobilidade de Job shadowing em Montà, Itália, ao abrigo do programa Erasmus+. A iniciativa teve lugar no Istituto Comprensivo di Montà e permitiu conhecer de perto o funcionamento do sistema educativo italiano, partilhar práticas pedagógicas, visitar espaços relevantes para a comunidade escolar, bem como reforçar laços internacionais.

Durante quatro dias, a comitiva, composta pelas professoras Cristina Balau e Paula Farto e pela técnica administrativa Carla Faustino, foi recebida pela direção e pela comunidade escolar local. Neste período, acompanhou o quotidiano das aulas, contactou com docentes, alunos e técnicos administrativos, observou métodos de ensino que poderão inspirar novas abordagens no Agrupamento. Entre os aspetos observados destacaram-se o uso generalizado de smartboards nas salas de aula, o número de horas de acompanhamento direto de professores de Educação Especial às turmas que integrem estudantes com necessidades educativas, o apoio linguístico intensivo a alunos estrangeiros e a existência de uma agenda escolar obrigatória que centraliza informação académica e administrativa.

A equipa teve ainda oportunidade de analisar o modelo de funcionamento da escola italiana, que inclui horários concentrados no período da manhã, parcerias externas para atividades de apoio no turno da tarde e a inexistência de alunos com deficiências físicas e cognitivas graves na escola, frequentando estes últimos outras instituições.

A participação nesta iniciativa reforça o compromisso do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde com a internacionalização e com a promoção de experiências que contribuam para a inovação pedagógica e o enriquecimento profissional dos seus colaboradores.



**ERASMUS+****Mobilidade de Job shadowing, a Montà, em Itália**

ERASMUS+

Mobilidade de Job shadowing, a Montà, em Itália



ATIVIDADES   INICIATIVAS	ENTIDADE/DINAMIZADORES
<p>Conferência - MARE vai à Escola “A era do lixo marinho”.</p> <p>Um TEMPO que dá mais TEMPO.</p> <p>Semana Nacional da EMRC.</p> <p>Semana da Vida.</p>	<p>Departamento Ciências Sociais e Humanas</p>
<p>Visita de estudo a Lisboa - peça "Aquilo que os Olhos Veem ou o Adamastor", de Manuel António Pina.</p> <p>Visita de estudo "Hard Rock Café Lisboa".</p>	<p>Departamento Línguas</p>
<p>Canguru Matemático.</p>	<p>Departamento Matemática e Ciências Experimentais</p>
<p>Programa de Orientação Escolar e Profissional.</p>	<p>Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GA AF)</p>
<p>"A Conversa com/sobre...".</p>	<p>Departamento Educação Especial</p>
<p>Suporte Básico de Vida.</p>	<p>EB23 D. Luís de Ataíde</p>
<p>Celebração do Dia da Mãe.</p> <p>Brincar sobre Rodas.</p>	<p>JI/EB Prageira</p>
<p>Turma do Libérico.</p> <p>Dia da Família.</p>	<p>JI/EB Filtro</p>
<p>Visita à Bambilocas.</p>	<p>JI/EB Alemão</p>
<p>Dia Internacional do Brincar.</p> <p>Visita ao Museu de rendas de Peniche.</p> <p>Dia da Família.</p>	<p>EB Velha</p>
<p>Peniche Paddle Series 2026.</p>	<p>Departamento 1.º Ciclo</p>
<p>Concurso Concelhio “Palmo e Meio de Leituras” - 1.º ciclo - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar - ESTM - 8 de maio - 20h30.</p>	<p>Biblioteca Escolar/Departamento de 1.º ciclo</p>

# MÊS DE MAIO

ATIVIDADES   INICIATIVAS	ENTIDADE/DINAMIZADORES
Visita de Estudo ao Jardim Zoológico de Lisboa. Flores, Famílias e Afetos.	JI Colónia Balnear
Formação PNC.	Biblioteca Escolar, Plano Nacional das Artes, Plano Nacional do Cinema
Vela. Surf. Escola Ativa (Boccia). Ténis de Mesa. Badminton.	EB23 D. Luís de Ataíde Desporto Escolar



**ae dLA**  
Agrupamento de Escolas  
Dom Luís de Ataíde

*Votos de uma Excelente Páscoa e de Boas Leituras!*