

E

EM

VEZ

DO

MEDO?

BALLET

LICIDA DE



### ÍNDICE

#### EDITORIAL

- 01 | 50 Anos AEDLA
- 02 | Dia do Agrupamento
- 03 | Prémio Bolsa Social EPIS
- 04 | Instalação de bibliotecas
- 05 | Pré-escolar e 1.º ciclo
- 06 | 2.º e 3.º ciclos
- 07 | Biblioteca Escolar DLA
- 08 | Desporto Escolar
- 09 | Clubes / Projetos
- 10 | O que vai acontecer?

### FICHA TÉCNICA

Publicação mensal | 3.ª Edição  
Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde  
Gabinete de Imagem e Comunicação (GIC)

INSTALAÇÃO COLETIVA “E EM VEZ DO MEDO?”

Projeto desenvolvido pelos alunos do 2.º e 3.º ciclo do AEDLA

### EDITORIAL

#### AEDLA: um Agrupamento ativo

Comemorar os 50 anos da EB23 D. Luís de Ataíde é celebrar uma história construída com pessoas que partilharam o mesmo espaço ao longo de décadas: é reconhecer um percurso identitário, dar voz à memória, cruzando passado e presente. O painel comemorativo “Quem eu fui...Quem sou eu?” e o mural alusivo aos 50 Podcasts de leitura são disso exemplo mostrando-nos novas formas de comunicar. A instituição do **Dia do Agrupamento** a 27 de março simboliza esse sentimento de pertença coletiva.

Somos um Agrupamento com Escolas ativas e promotoras de aprendizagens que vão muito para além do currículo. O teatro, as tradições festivas, as atividades ligadas ao mar, as celebrações ligadas a outras culturas, as visitas de estudo a espaços culturais e de serviço público, o contacto direto com o património histórico e literário nacional, a expressão artística, a sensibilização para temas sociais relevantes como o bullying e a participação democrática, as atividades desenvolvidas no âmbito do Desporto Escolar, dos Projetos e Clubes e da Biblioteca contribuem para a formação integral dos nossos alunos. A aprendizagem ganha outro significado mediada pela criatividade, vivência cultural e ligação à comunidade articulando saberes, cultura, arte, cidadania, sustentabilidade ambiental e valores. É este trabalho em rede que se pretende dar a conhecer à comunidade educativa na esperança de continuar a criar, e fortalecer, pontes de união entre a escola, família, instituições parceiras e comunidade. Um agradecimento a quem tornou possível a concretização de todas as iniciativas desenvolvidas.

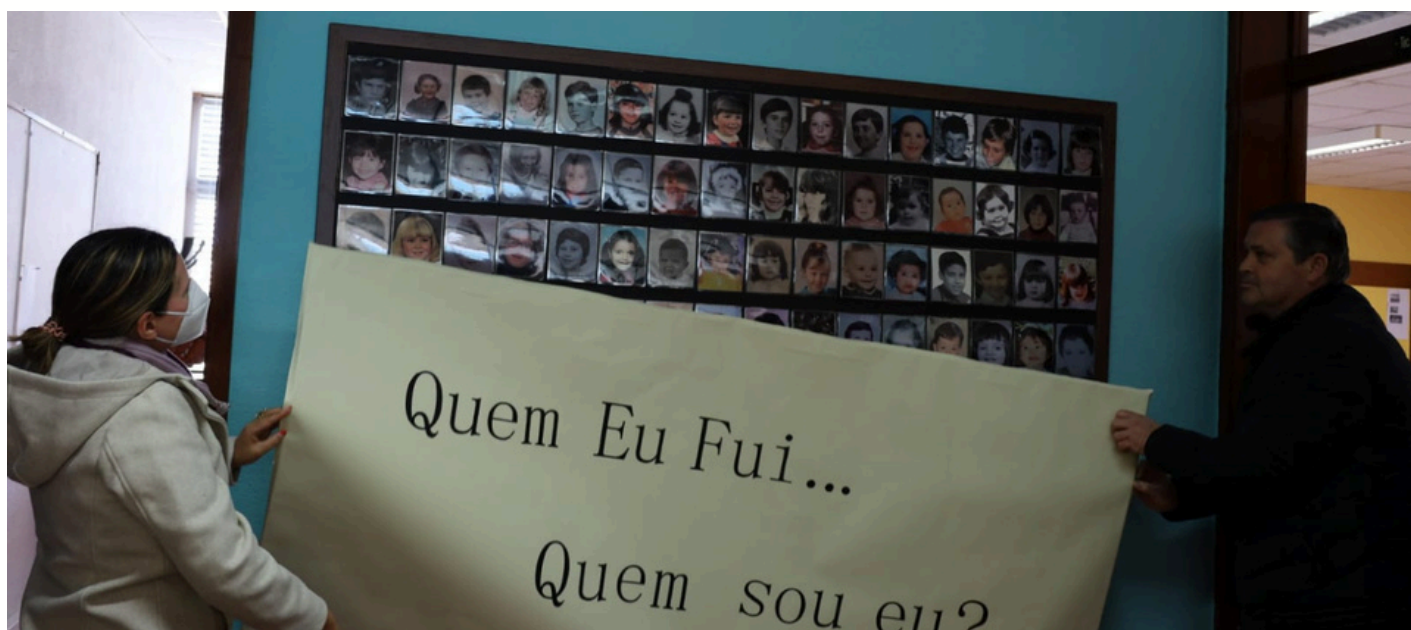
Votos de boas leituras!

A Diretora  
Gorete Fonseca

## 50.º Aniversário | EB D. Luís de Ataíde

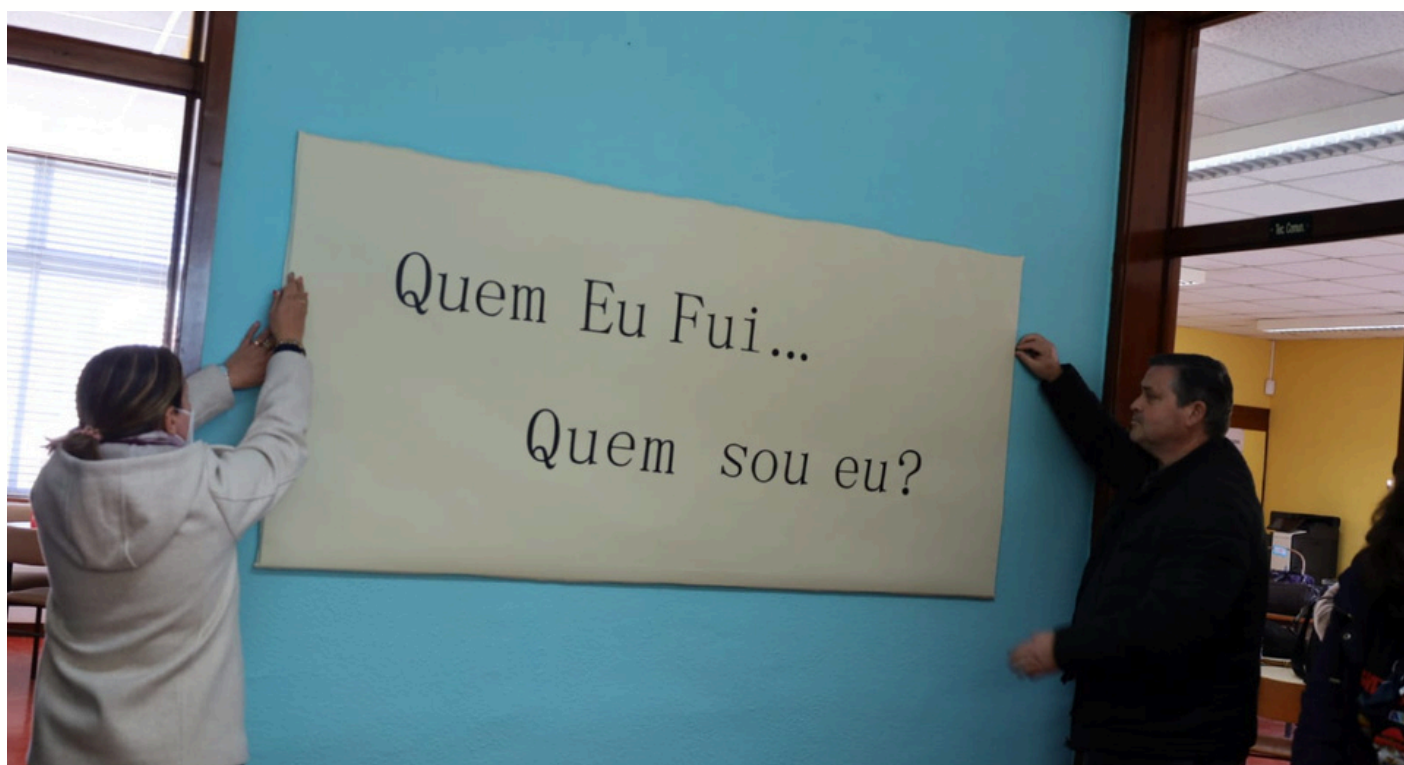
### Painel Comemorativo “Quem eu fui... Quem sou eu?”

O professor José Marto apresentou no dia 16 de dezembro, no âmbito das comemorações do cinquentenário da nossa escola, o painel fotográfico que elaborou, intitulado “Quem eu fui... Quem Sou Eu?”, com todos os funcionários do quadro da escola do ano letivo anterior e atual. O objetivo deste trabalho é que todos se identifiquem uns aos outros, através das suas características pessoais, desenvolvendo o espírito de observação e de conhecimento mútuo entre todos.



Painel Comemorativo | Fotos e texto: José Marto

## Painel Comemorativo “Quem fui... Quem sou eu?”



## Painel Comemorativo “Quem fui... Quem sou eu?”



## 50.º Aniversário | EB D. Luís de Ataíde

### Mural 50 Anos AEDLA - 50 Podcasts de Leitura

#### Criação do Mural “50 Anos - 50 Podcasts de Leitura” - Podcasts acessíveis a partir do blogue da Biblioteca Escolar DLA

Os alunos do 3.º ciclo do AEDLA apresentam e partilham com toda a comunidade educativa propostas de leitura, livros e autores que nos inspiram a todos, servindo de mote à comemoração do 50.º Aniversário da nossa Escola. Pretendemos criar uma cultura de leitura no nosso Agrupamento, incentivando cada aluno a descobrir o prazer de ler e a desenvolver o seu espírito crítico.

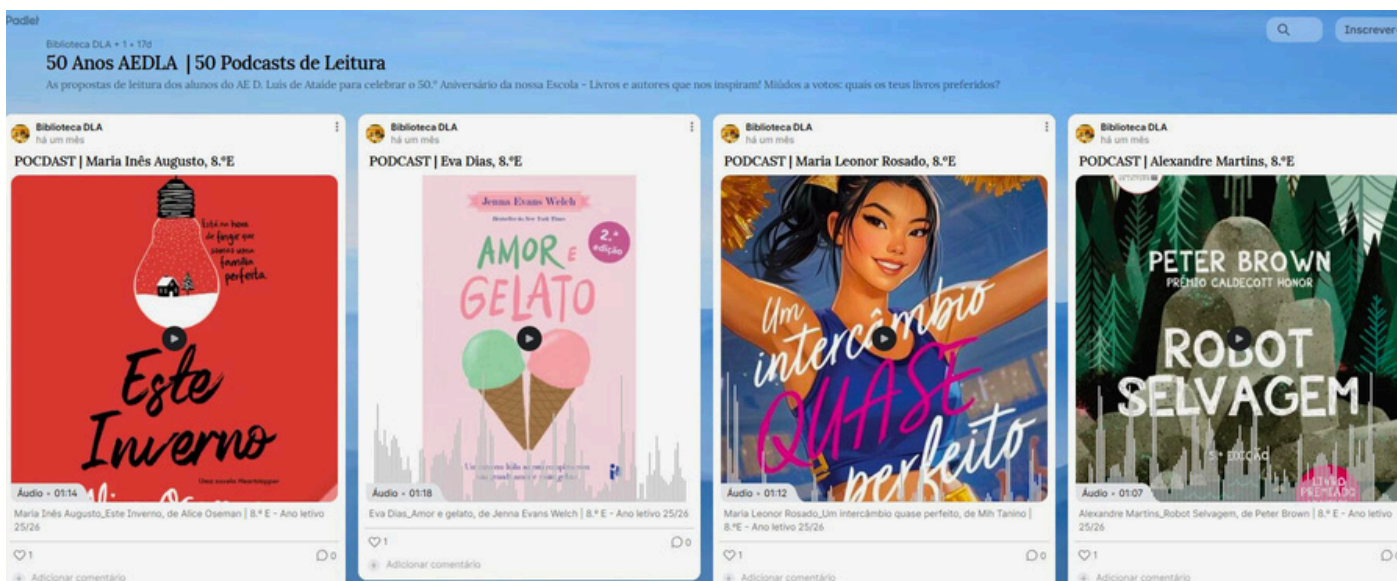
Este mural em formato de *podcast*, criado na plataforma *padlet*, pretende reunir mais de cinquenta episódios curtos, gravados pelos próprios alunos, nos quais apresentam obras que marcaram o seu percurso enquanto leitores. Através das suas vozes, partilham impressões, curiosidades e motivos que tornam cada livro uma escolha especial, convidando colegas, professores e famílias a explorar novos universos literários.

O mural, disponível no blogue da Biblioteca DLA, constitui um espaço dinâmico e colaborativo que valoriza a voz dos alunos e reforça o papel da leitura como instrumento de crescimento pessoal e académico. Já se encontram publicados **Podcasts das turmas A e E do 8.º ano**, das Profs. de Português: Paula Farto e Paula Santos, ambas pertencentes à Equipa da Biblioteca Escolar DLA.

A iniciativa reforça o papel da Biblioteca Escolar como espaço de encontro, partilha e dinamização cultural, ao mesmo tempo que celebra meio século de história, crescimento e identidade do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde.

**Como escola com o selo aLeR mais e melhor, damos continuidade ao compromisso de promover práticas de leitura diversificadas, criativas e acessíveis, valorizando o contributo dos alunos e fortalecendo laços dentro da nossa comunidade educativa.**

(Aceder ao Mural a partir da imagem)



50 Propostas de leitura - Português de 3.º ciclo - Turmas: 8.º A e 8.º E - Profs. Paula Farto e Paula Santos | Equipa da Biblioteca DLA

Biblioteca DLA há 2 meses

PODCAST | Maria Inês Augusto, 8.ºE

Áudio - 01:14

Maria Inês Augusto, Este Inverno, de Alice Oseman | 8.ºE - Ano letivo 25/26

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 21 dias

PODCAST | Francisca Coelho, 8.ºA

Áudio - 01:15

Francisca Coelho

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 21 dias

PODCAST | Enzo Rodrigues, 8.ºB

Áudio - 01:38

Enzo Rodrigues

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 21 dias

PODCAST | Diogo Caetano, 8.ºB

Áudio - 01:15

Diogo Caetano

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 2 meses

PODCAST | Sofia Bulhões, 8.ºE

Áudio - 01:12

Sofia Bulhões, O rapaz do caixote de madeira, de Leon Leyson | 8.ºE - Ano letivo 25/26 | Dezembro

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 2 meses

PODCAST | Lia Pantoja, 8.ºE

Áudio - 01:25

Lia Pantoja, Um de nós mente, de Karen M. Macmanus | 8.ºE - Ano letivo 25/26

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 21 dias

PODCAST | Maria Francisca, 8.ºA

Vídeo - 01:15

Maria Francisca

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 2 meses

PODCAST | Isabel Almeida, 8.ºE

Áudio - 01:03

Isabel Almeida, Spy Family, de Tatsuya Endo | 8.ºE - Ano letivo 25/26

1

Adicionar comentário

Biblioteca DLA há 21 dias

PODCAST | Inês Marques, 8.ºC

Áudio - 01:08

Inês Marques

1

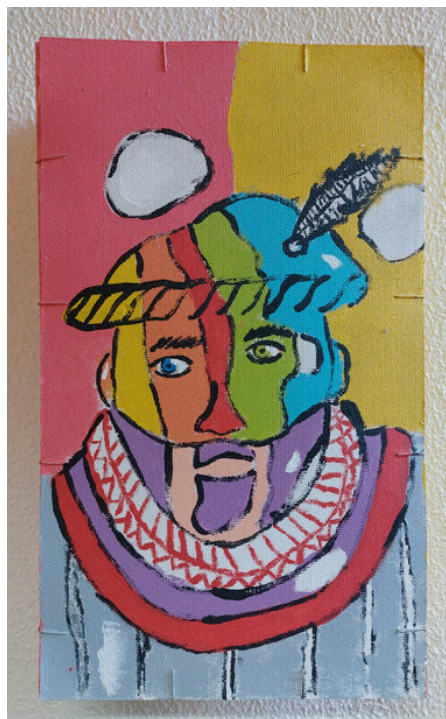
Adicionar comentário

## Dia do Agrupamento

O Agrupamento irá instituir, pela primeira vez, o **Dia do Agrupamento**, a assinalar-se no próximo dia **27 de março**, data em que se celebram **19 anos da sua existência**.

A criação desta efeméride pretende reforçar o sentimento de identidade e de pertença de toda a comunidade educativa, valorizando o percurso, os projetos e os valores que têm marcado quase duas décadas de história do AEDLA.

A data passará a integrar o Plano Anual de Atividades, afirmando-se como um momento simbólico de celebração, cooperação, do compromisso com a educação e a colaboração entre alunos, docentes, pessoal não docente e famílias. Brevemente serão dadas mais informações sobre as atividades a desenvolver.



## Escola Básica D. Luís de Ataíde distinguida com Bolsa Social EPIS 2025

A Escola Básica D. Luís de Ataíde foi distinguida no âmbito das Bolsas Sociais EPIS 2025, promovidas pela Associação EPIS – Empresários Pela Inclusão Social. A divulgação dos resultados ocorreu a 27 de janeiro, confirmando a seleção da escola entre os projetos reconhecidos a nível nacional.

A candidatura premiada corresponde ao projeto EntreCulturas, desenvolvido na categoria Boas práticas organizativas de promoção da inclusão social de crianças e jovens. A iniciativa aposta na inclusão escolar e social de alunos de etnia cigana, incentivando a valorização cultural, o trabalho de mentoria personalizada e o ativo envolvimento das famílias.

Com este projeto, a escola pretende combater o absentismo, o abandono escolar precoce e o desinteresse dos alunos, paralelamente à obtenção de medidas corretivas às taxas de saída precoce dos alunos, que crescem especialmente nos 2.º e 3.º ciclos.

A distinção inclui uma bolsa no valor de 750 euros, atribuída com o apoio da VHumana, que permitirá reforçar e implementar as ações previstas ao longo do ano letivo.

A atribuição desta bolsa representa um reconhecimento do trabalho desenvolvido pela comunidade educativa e um incentivo à continuidade de práticas que promovem a inclusão, a equidade e o sucesso escolar.

Ana Reis (Mediadora Social) e Marta Melrinho (Prof.<sup>a</sup> de Educação Especial)



## Instalação de duas bibliotecas no 1.º ciclo Escolas Básicas do Alemão e da Prageira

Serão brevemente instaladas duas bibliotecas escolares, uma na **EB do Alemão** e outra na **EB da Prageira**, com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura desde os primeiros anos de escolaridade.

A iniciativa, por parte do Ministério da Educação, Ciência e Inovação em articulação com a Rede de Bibliotecas Escolares, visa assegurar a todas as crianças o acesso a uma biblioteca escolar devidamente equipada e plenamente integrada no Projeto Educativo, contribuindo para o enriquecimento do ambiente educativo e para a valorização da leitura no quotidiano escolar.

A implementação desta medida decorre dos resultados das Provas ModA e do diagnóstico da Fluência Leitora realizado em 2025.



Salas da EB do Alemão e EB da Prageira onde serão implementadas as bibliotecas | Fotos: Paula Santos

## Escola Básica/JI Prageira

### Teatro : O Pinheirinho de Natal

No âmbito da celebração do Natal, a escola e jardim de infância da Prageira, assistiram à apresentação de uma peça de teatro alusiva à temática do Natal: “O Pinheirinho de Natal”, da companhia de teatro itinerante “Cativar”.

A atividade revelou-se muito positiva, tendo sido bastante apreciada pelas crianças, quer pela temática natalícia, quer pela forma apelativa como integrou mensagens de Natal e sensibilização ambiental, promovendo-se valores de partilha, solidariedade e cidadania. A componente artística contribuiu para o enriquecimento cultural dos alunos e para a promoção do gosto pelas artes performativas.

A atividade terminou com um lanche-convívio envolvendo todas as crianças da escola, reforçando o espírito de comunidade e de convivência saudável.



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA - JI Prageira

### DIA DE REIS

Comemorámos o Dia de Reis, celebrando tradições da época, abordando a história associada à data, explorando músicas e as tradições gastronómicas associadas. Todos os grupos fizeram as suas coroas e terminámos o dia com um lanche conjunto, ao ar livre, aproveitando o sol que se fez sentir nessa tarde.

De forma animada, viveram-se tradições e promovemos o convívio e a vivência de emoções positivas no arranque deste ano 2026.



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA - JI Prageira

### Mês do mar

Comemorámos o mês do mar, no âmbito do projeto Escola Azul.

As atividades prolongaram-se ao longo do mês de novembro (mês do mar em Peniche).

Os alunos do 1.º ciclo participaram na limpeza de praia com a Ocean Patrol. Esta atividade ajudou não só a manter a praia mais limpa, mas também sensibilizou a comunidade para a importância da preservação ambiental.

No jardim de infância, os grupos falaram do mar e de como cuidar dele. Na sala 1, descobrimos que o vento e a chuva ajudam a arrastar o lixo que está no chão, até ao esgoto e até ao mar que está próximo da nossa escola; sendo muito importante manter a nossa cidade e escola limpa. Também fizemos composições plásticas imaginando como seria o arco-íris do mar limpo e do mar sujo. Na sala 2, fizeram-se composições artísticas com digitinta azul, explorando o mar e a vida marinha, reforçando a importância dos nossos gestos para podermos cuidar do mar.

Estas atividades no geral, promoveram a literacia oceânica e incentivaram a criação de gerações mais responsáveis e participativas.



Atividade - Mês do mar - Projeto Escola Azul | Fotos: Mary Completo

# Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA - JI Prageira

## Mês do mar



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Mês do Mar

No âmbito da comemoração do mês do mar, os alunos do 3.º ano da Escola Básica do Filtro participaram, de forma entusiasta e responsável, numa ação de limpeza da praia.



Atividade - Limpeza da praia - Mês do Mar | Fotos: Susana Roquete

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Mês do Mar



Atividade - Limpeza da praia - Mês do Mar | Fotos: Susana Roquete

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Parada de Natal

Os alunos do 3.º ano da Escola Básica do Filtro celebraram a chegada da época natalícia com uma parada de Natal pelas ruas da cidade.



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Visita à Biblioteca Municipal

Os alunos do 3.º ano da Escola Básica do Filtro fizeram uma visita guiada à Biblioteca Municipal de Peniche, no Centro Cívico Intergeracional (Central Elétrica), onde foram recebidos pela Dr.ª Ângela Malheiros, ouviram histórias e conheceram o espaço.



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Visita aos Bombeiros Voluntários de Peniche

No passado dia 3 de dezembro, os alunos da turma 2B1 da Escola Básica Velha realizaram uma visita ao quartel dos Bombeiros Voluntários de Peniche. A atividade foi desenvolvida no âmbito da disciplina de Estudo do Meio e permitiu que os alunos aprofundassem os seus conhecimentos sobre as Profissões, Serviços e Instituições.

Durante a visita, os alunos descobriram as funções dos bombeiros, conheceram o seu local de trabalho e ficaram a saber mais sobre os serviços que estes profissionais prestam à comunidade. Tiveram ainda oportunidade de observar de perto diversos veículos dos bombeiros, compreendendo a sua utilidade, funcionamento e equipamentos.

Foi uma manhã muito produtiva e enriquecedora, cheia de novas aprendizagens!



# Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA



Atividade - Visita aos Bombeiros | Fotos: Inês Peixoto

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Visita de estudo a Lisboa - ida ao Teatro Politeama

No âmbito do Plano Anual de Atividades, realizou-se uma visita de estudo a Lisboa, no dia 13 de janeiro, que incluiu uma passagem pela Fábrica dos Pastéis de Belém. Tivemos a oportunidade de conhecer melhor a história deste espaço emblemático e de saborear os famosos pastéis acabados de fazer.

A visita prosseguiu com uma ida ao Teatro Politeama, onde assistimos ao musical “Hércules”. Foi um espetáculo repleto de música, cor e energia, que encantou alunos, professores e assistentes operacionais.

Sem dúvida, foi um dia diferente, cultural e muito enriquecedor.



Visita de Estudo, do 2.ºA1 da Escola Velha, a Lisboa (Fábrica dos pastéis de Belém e Musical Hércules) | Fotos: Isabel Calado

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Visita de estudo a Lisboa - ida ao Teatro Politeama



Visita de Estudo, do 2.ºA1 da Escola Velha, a Lisboa (Fábrica dos pastéis de Belém e Musical Hércules) |Fotos: Isabel Calado

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Leituras em Inglês no 1.º Ciclo

#### Uma Atividade Divertida e Enriquecedora!

No âmbito das aulas de Inglês do 1.º Ciclo, e em articulação com as atividades “10 Minutos a Ler” e “Escola a Ler Mais e Melhor”, a docente de Inglês do 1.º CEB, Bela Abreu, selecionou diversas obras em língua inglesa (devidamente adequadas ao nível de conhecimentos dos alunos), com o objetivo de serem exploradas ao longo de todo o ano letivo e de motivar os alunos não só para a leitura de livros, como também para a leitura em Inglês.

Para o 1.º Período, nas turmas do 3.º ano, foi selecionada a obra *Mr. Panda's Feelings*, do escritor Steve Antony. Esta história infantil explora as emoções do Sr. Panda e dos seus amigos. Ao longo da narrativa, o Sr. Panda tenta compreender e expressar os seus sentimentos, incentivando as crianças a reconhecer e nomear diferentes emoções. Através de ilustrações divertidas e diálogos simples, a história ensina valores como a empatia, a compreensão e a importância de partilhar sentimentos.

Nas turmas do 4.º ano, foi explorada a história *David Goes to School*, de David Shannon, por ser uma narrativa simples, divertida e muito visual, que permite às crianças refletir sobre os comportamentos do dia a dia na sala de aula. Através das peripécias do David, os alunos puderam falar sobre regras, respeito e a importância de criar um ambiente onde todos se sintam bem. A leitura teve como principais objetivos promover a compreensão das normas da escola, incentivar a empatia ao perceber como as ações afetam os outros e desenvolver o vocabulário e a compreensão em Inglês de forma leve e acessível, estimulando a participação oral.

As atividades de leitura revelaram-se muito divertidas e envolventes, ajudando os alunos a consolidar conteúdos já lecionados nas aulas de Inglês. Os alunos mostraram-se entusiasmados e ansiosos por ler a próxima obra em Inglês, demonstrando grande interesse e motivação pela leitura na língua inglesa. Great work! Let's keep reading!



## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Thanksgiving no 1.º Ciclo

#### Uma atividade de reflexão e gratidão

No âmbito das aulas de Inglês do 1.º Ciclo, no mês de novembro realizou-se uma atividade dedicada ao *Thanksgiving Day*, com o objetivo de dar a conhecer aos alunos algumas tradições associadas a esta celebração. Para além disso, a atividade procurou incentivar os alunos a refletirem sobre os aspetos positivos das suas próprias vidas e a valorizarem devidamente as pequenas/grandes coisas do quotidiano.



A iniciativa envolveu as turmas do 3.º e 4.º anos de cada escola, num trabalho realizado de forma colaborativa. Em conjunto, os alunos elaboraram cartazes temáticos, onde registaram aquilo pelo qual se sentiam gratos. O resultado final traduziu-se em trabalhos visualmente apelativos e carregados de significado. Os cartazes continham as palavras que cada aluno selecionou para expressar a sua gratidão, como por exemplo: a família, o sol, os amigos, a natureza, a comida, os livros, a escola, as árvores, os professores, a roupa, a casa, a água, os animais de estimação, os brinquedos e... muitas coisas mais!

Esta atividade permitiu, não só explorar aspetos culturais de países de expressão Inglesa, mas também promover valores como a reflexão, o reconhecimento e a gratidão, fortalecendo a ligação entre a aprendizagem linguística e o desenvolvimento pessoal dos alunos.

All things matter. Big or small!



Atividade - Aulas de Inglês - Thanksgiving Day | Fotos: Bela abreu

## Escolas Básicas do Agrupamento | AEDLA

### Atividade de Natal: Postais em forma de Globo no Projeto English4Ataíde

Neste Natal, os nossos alunos participaram numa atividade especial no âmbito do projeto English4Ataíde. Os postais de Natal, em forma de globo, foram elaborados em casa pelos alunos, trazendo muita criatividade e carinho. Para além disso, a troca de postais entre várias escolas fortaleceu os laços entre os alunos das 4 Escolas Primárias do nosso agrupamento e promoveu o espírito natalício, enquanto os alunos praticaram o inglês de forma divertida.



Atividade: Aulas de Inglês - Postais de Natal

### Canções de Natal em Inglês: Natal no 1.º Ciclo

As nossas escolas prepararam uma atividade especial no contexto do ensino de Inglês do 1.º ciclo. As crianças participaram numa performance festiva com duas canções encantadoras. A primeira canção, Peppermint Candy Cane, é tipicamente americana e fala sobre um doce muito consumido nesta época, feito de peppermint (hortelã-pimenta). A segunda canção, Nine Little Bells Hanging, foi inspirada na canção já existente Five Little Bells e posteriormente adaptada pela professora Bela Abreu, utilizando a plataforma TopMediaI, garantindo que o vocabulário fosse acessível e divertido para os alunos em questão.

Os nossos alunos aderiram com muito entusiasmo a esta atividade, apresentando as canções não só para colegas de outras turmas, mas também para o pessoal não docente das diferentes escolas. Esta partilha tornou o Natal ainda mais especial, promovendo a união, a alegria e o espírito festivo entre todos. Merry Christmas everyone!



Atividade - Aulas de Inglês - Postais e Canções de Natal | Fotos: Bela Abreu

## Educação para a Cidadania: o poder local em Peniche

No âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, no dia 13 de janeiro, foram dinamizadas três sessões sobre "O Poder Local" dirigidas a todas as turmas de 2.º e 3.º ciclos do ensino básico, tendo como principal orador o Exmo. Sr. Presidente da Câmara Municipal de Peniche, Dr. Filipe Sales, a quem nós muito agradecemos. A temática enquadra-se num dos eixos fundamentais da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, "Democracia e Instituições Políticas", onde são chamados a participar todas as áreas curriculares e parceiros sociais. Foram sessões muito participadas e dinâmicas que permitiram consciencializar os alunos para a importância da participação de todos na promoção ativa dos valores da cidadania e da consciência democrática.



## Sessão de sensibilização sobre o bullying

Realizou-se em janeiro uma sessão de sensibilização sobre o bullying, dirigida aos alunos e encarregados de educação dos alunos de 2.º ciclo do ensino básico, com o objetivo de alertar para a importância do respeito, da empatia e da convivência saudável em contexto escolar com a colaboração dos agentes da PSP: Chefe Rui Amador e o agente Filipe Aparício, a quem muito agradecemos.

Foram abordados os diferentes tipos de bullying, as suas consequências e estratégias de prevenção, incentivando os alunos a reconhecer comportamentos de risco e a adotar atitudes responsáveis. A iniciativa contribuiu para a promoção de um ambiente escolar mais seguro e inclusivo, reforçando o compromisso do Agrupamento na prevenção de comportamentos de violência e discriminação.



## Visita de estudo do 9.º ano

### Re)Descobrir a história e a literatura portuguesa no coração de Lisboa

No dia 14 de janeiro, os alunos do 9.º ano da EB D. Luís de Ataíde participaram numa visita de estudo a Lisboa. Lá, começaram por visitar o Museu Militar, onde observaram (arte)factos da Primeira Grande Guerra, bem como alguns painéis alusivos a estrofes d' Os Lusíadas. Orientados pelas palavras do Sargento Fernandes, puderam complementar algumas das aprendizagens já feitas na disciplina de História e descobrir o impacto que a Guerra teve na sociedade portuguesa do séc. XX. Constataram também quão importante e frágil é a Paz. Cada um de nós tem um papel ativo na sua construção!

Depois subiram pelas ruelas, pátios e escadinhas de Alfama, até ao Castelo de São Jorge, onde almoçaram e vislumbraram, a partir do miradouro, uma paisagem privilegiada: a nossa capital banhada pelo Tejo.

Seguidamente, assistiram à representação da peça Auto da Barca do Inferno pelo grupo Teatro do Bairro (TDB). Esta caracterizou-se pela interação dos atores com os presentes, envolvendo os espetadores nas situações vividas pelas personagens. Vários foram os momentos em que os alunos reagiram emotivamente às interpelações do Diabo ou do Parvo, bem como de outros passageiros da famosa barca. A oportunidade de conhecer esse auto ao vivo foi de facto um espetáculo! Tal irá facilitar o estudo da obra vicentina nas aulas de Português.

É de referir que os professores que acompanharam esta atividade regressaram a Peniche orgulhosos com a postura dos seus alunos desde o momento da partida até à sua chegada.



## Visita de estudo do 9.º ano

### Re)Descobrir a história e a literatura portuguesa no coração de Lisboa



Atividade: Visita de estudo do 9.º Ano | Texto: Ana Oliveira, Cristina Balau e Leonardo Ferreira | Fotos: Leonardo Ferreira

## Leituras com História

As turmas do 7.º A, B, C e D desenvolveram durante o 1.º Período, na disciplina de História, a atividade Leituras com História, no âmbito da qual os alunos, organizados em grupos de quatro e cinco elementos, procederam à leitura orientada de uma seleção de textos da coleção História Horrível, disponíveis na Biblioteca Escolar e Biblioteca Municipal de Peniche.

Com base nessas leituras, realizaram pesquisa e construíram conteúdos digitais, que foram posteriormente publicados em diferentes secções de um padlet previamente estruturado pelo professor.

Cada turma trabalhou num **padlet (link)**, com tarefas específicas, analisando textos retirados de diferentes volumes da coleção História Horrível, correspondentes a civilizações e períodos históricos distintos

As maquetes serão expostas no 2.º período, a partir do mês de janeiro, no espaço da biblioteca escolar e incluíram uma gravação áudio, em que os alunos apresentam de forma sintética o seu trabalho.



## Atividades de encerramento do 1.º período

No final do 1.º período, desenvolveram-se várias atividades de encerramento na EB D. Luís de Ataíde, envolvendo todos os alunos de 2.º e 3.º ciclos. Partilhamos vários registos dessas dinâmicas, muitas delas enquadradas na época natalícia.



## Atividades de encerramento do 1.º período



Atividades de encerramento do 1.º período | Fotos: Ricardo Silva

## Atividades de encerramento do 1.º período



## Missão Power Kids no 5.º ano

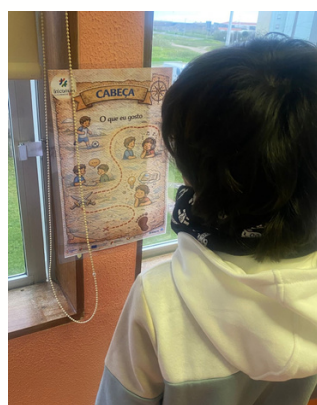
A Associação Juvenil de Peniche, no âmbito do projeto CLDS 5G Peniche (IN)Comum, dinamiza, durante o 2.º período do ano letivo 2025/2026, a atividade Missão Power Kids, dirigida a todos os alunos do 5.º ano do Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde.

A iniciativa consiste em nove sessões socioeducativas, a decorrer em contexto de sala de aula, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. As sessões integram conteúdos alinhados com os temas do currículo da disciplina, como os direitos humanos, a sustentabilidade e o empreendedorismo, promovendo o desenvolvimento pessoal, social e emocional dos alunos através do trabalho de competências como o autoconhecimento, a gestão emocional, a empatia, a comunicação positiva e o trabalho em equipa.

Estas sessões têm sido recebidas com grande entusiasmo por parte dos alunos, que participam de forma muito envolvida e interessada nas dinâmicas propostas. Cada aluno dispõe ainda de um passaporte individual, onde é feito o registo de cada sessão, tornando o percurso mais motivador e significativo. A atenção aos pormenores, a criatividade e o cuidado pedagógico deste projeto fazem a diferença, contribuindo para uma experiência educativa envolvente e memorável.

Referir que o Projeto CLDS 5G Peniche (IN)Comum tem como objetivo promover a inclusão e a coesão social e, no Concelho de Peniche, intervém nos seguintes eixos:

- Eixo 1 | Emprego, formação e qualificação;
- Eixo 2 | Combate à pobreza e à exclusão social das crianças e dos jovens, promotor de uma efetiva garantia para a infância;
- Eixo 4 | Desenvolvimento social, capacitação comunitária e intervenção em contextos de emergência social e de cenários de exceção.



## Noël à la Française no AEDLA

No final do 1.º período, os alunos de Francês do 7.º e do 9.º anos foram convidados a participar em atividades criativas dedicadas ao tema do Natal, desenvolvidas no âmbito do Plano Anual de Atividades.

As turmas A, C e D do 9.º ano elaboraram postais de Natal em língua francesa, explorando vocabulário, expressões e fórmulas de felicitação típicas desta época festiva. Os trabalhos integraram uma exposição que celebrou o espírito natalício e o empenho dos alunos.

Já os alunos do 7.º ano realizaram uma atividade centrada no vocabulário natalício, que permitiu explorá-lo de forma lúdica e motivadora, resultando numa composição visual coletiva em forma de árvore de Natal.

Os trabalhos estiveram expostos à entrada do bloco B, onde puderam ser apreciados por toda a comunidade escolar.



## HUNDERTWASSER, o “pintor rei das cinco peles”

Esta atividade surgiu da necessidade de identificar as capas dos alunos para arquivar os projetos realizados nas disciplinas de Educação Visual (EV) e Educação Tecnológica (ET). Para tornar este processo mais criativo e inspirador, os alunos do 5.º ano conheceram um novo artista plástico, com ideias verdadeiramente fora da caixa: Hundertwasser, conhecido como o “pintor rei das cinco peles”.

Hundertwasser destacou-se pelo seu estilo único, cheio de cores vibrantes, formas onduladas e ideias inovadoras que iam muito à frente do seu tempo. Valorizava a natureza, a diversidade e a criatividade, acreditando que a arte devia refletir a liberdade individual e o respeito pelo outro.

Durante este projeto, os alunos exploraram os elementos visuais, aplicaram técnicas diversas e desenvolveram conceitos em articulação com temas de Cidadania e Desenvolvimento (CD) e Educação Para a Saúde (PES), nomeadamente direitos humanos, diversidade e respeito pelas diferenças.

O resultado foi uma exposição cheia de cor, com selos e obras que convidam à reflexão e à partilha de ideias. Cada composição reflete os interesses e a visão pessoal de cada aluno, mantendo sempre espaço para a diferença e o respeito pelo outro. Estes selos viajarão até às capas dos alunos, onde serão colados e identificarão os respetivos autores, unindo criatividade, exploração e aprendizagem num só projeto.



<b>NOME</b>	Friedrich Stowasser
<b>NOME ARTÍSTICO</b>	Hundertwasser
<b>NACIONALIDADE</b>	Austriaco
<b>DATA DE NASCIMENTO</b>	15 de Dezembro de 1928
<b>DATA DE MORTE</b>	19 de Fevereiro de 2000
<b>PROFISSÃO</b>	Pintor; Arquiteto; Designer
<b>ESTILO</b>	Expressionismo; Arte Abstrata; Arquitetura orgânica moderna

“Tens o direito de enfeitar a teu gosto, e tão longe quanto o teu braço alcance, a tua janela ou fachada exterior.”



## HUNDERTWASSER, o “pintor rei das cinco peles”



Atividade - HUNDERTWASSER, o “pintor rei das cinco peles” - Profs. de EV e ET do 5.º ano | Fotos: Susana Martins

## Uma rede de DIREITOS

Encontra-se a decorrer no espaço escolar uma instalação coletiva dedicada aos Direitos Humanos, desenvolvida no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, em articulação com o tema da Bienal do Plano Nacional das Artes — E em vez do medo? As Redes. Nesta iniciativa, destaca-se a mostra “Uma Rede de Direitos”, com a participação dos alunos do 2.º e 3.º ciclos.

Esta mostra tem como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos enquanto base da convivência democrática, da dignidade humana e da igualdade entre todos. Através da expressão artística, os alunos são desafiados a refletir criticamente sobre valores universais dando-lhes forma por meio de diferentes linguagens visuais.

A instalação valoriza ainda o papel da arte como meio de comunicação e intervenção social, aproximando os alunos das práticas contemporâneas de instalação artística e promovendo o pensamento criativo. O trabalho desenvolvido assenta numa forte dimensão colaborativa, também com o apoio das famílias, fomentando a partilha de ideias entre turmas e ciclos de ensino e reforçando o sentido de comunidade escolar.

A mostra ainda não se encontra concluída, uma vez que novos trabalhos irão ser acrescentados à medida que as diferentes turmas finalizam os seus projetos, tornando este um espaço em permanente construção e reflexão.

Convida-se toda a comunidade educativa a visitar a instalação e a acompanhar a evolução deste trabalho coletivo em torno dos Direitos Humanos.

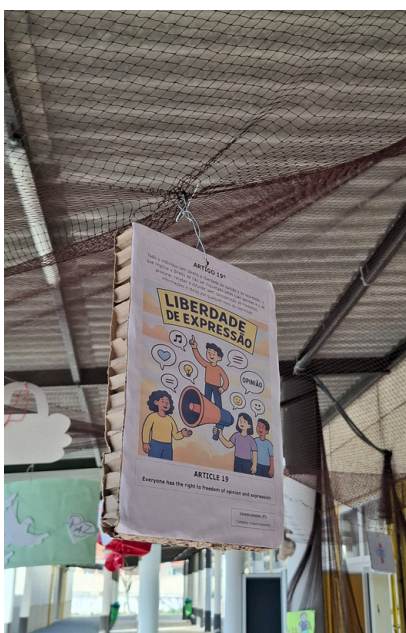
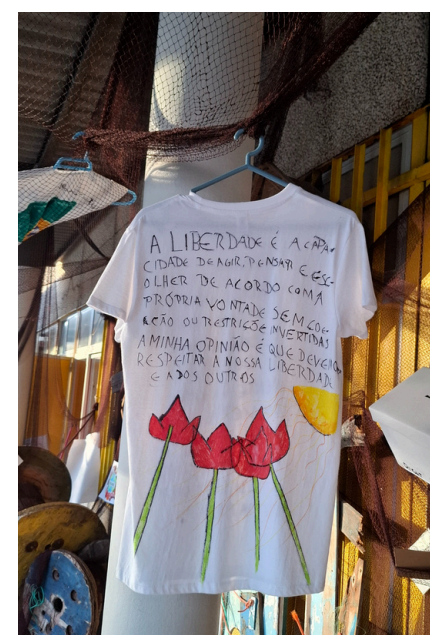
### Link Vídeo:

<https://www.instagram.com/reel/DT3HqJwjOMQ/?igsh=d3lnc213dGR6M3Ry>

<https://www.facebook.com/share/r/1DStLctrAf/>

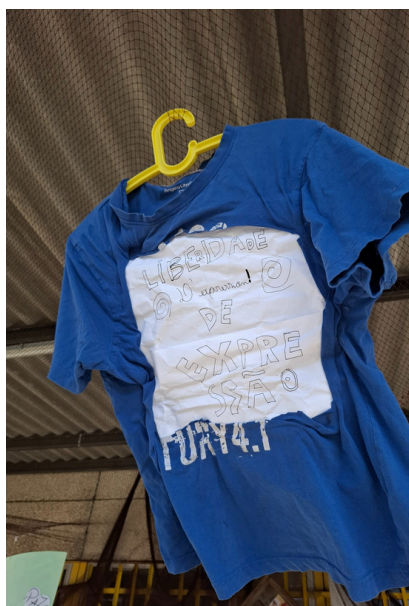


## Uma rede de DIREITOS



Atividade - Uma rede de DIREITOS | Fotos: Susana Martins

## Uma rede de DIREITOS



Atividade - Uma rede de DIREITOS | Fotos: Susana Martins

## Experiência de leitura coletiva em todo o AE

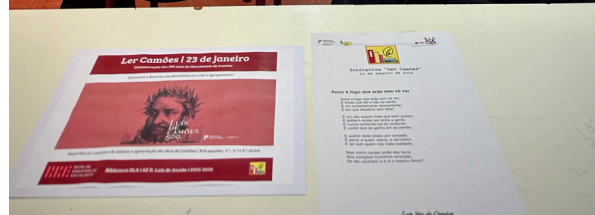
No dia 23 de janeiro, celebrou-se a iniciativa “**Ler Camões**” da responsabilidade da Rede de Bibliotecas Escolares e do Ministério da Educação Ciência e Inovação (MECI), à escala nacional e internacional.

O nosso Agrupamento associou-se à comemoração do V Centenário do Nascimento de Camões através da iniciativa “Ler Camões”, uma experiência de leitura coletiva a decorrer em simultâneo em todo o AE, envolvendo alunos do Pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

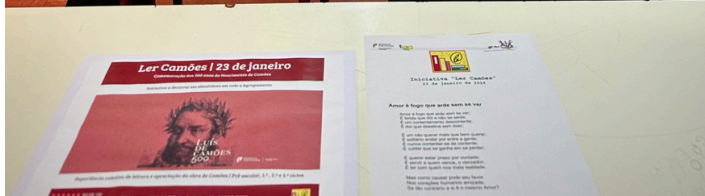
Toda a comunidade educativa foi convidada a celebrar o legado camoniano partilhando uma leitura de textos de Camões.

Os vídeos realizados e enviados para a Equipa da Biblioteca DLA estão a ser publicados nos canais de comunicação (Facebook e Instagram) da **Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)**, do **Agrupamento** e da **Biblioteca Escolar DLA** e no **Jornal “Mar Alto”**, dando visibilidade a todo o magnífico trabalho desenvolvido pelos alunos e docentes em torno da obra do Poeta - Luís Vaz de Camões.

**Felicitemos todo o Agrupamento pela forte participação nesta ação conjunta, promovendo a leitura e a articulação horizontal e vertical.**

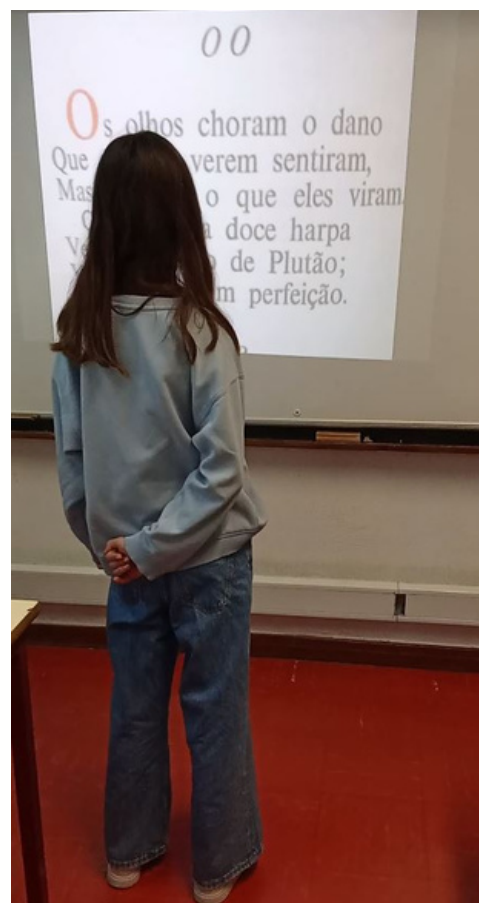
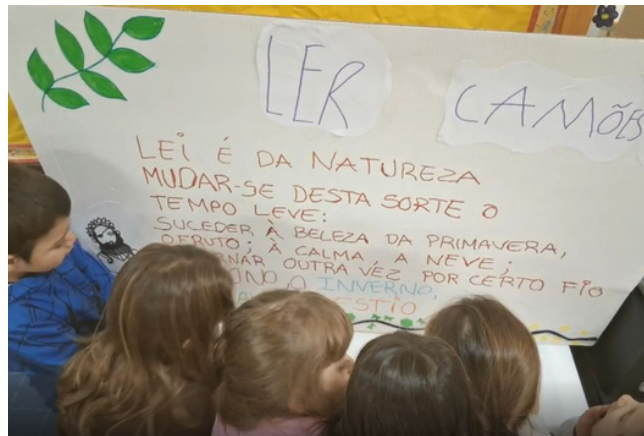


Ler Camões | Fotos: Docentes envolvidos e Equipa da BE





Ler Camões | Fotos: Docentes envolvidos e Equipa da BE



Ler Camões | Fotos: Docentes envolvidos e Equipa da BE





# Exposição “Somos Camões”

Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

No âmbito da iniciativa “Ler Camões”, a BE da Escola Velha, junto de todos os professores e alunos, homenageou o poeta através da transformação das fotografias dos alunos em pequenos Camões. Estes trabalhos criativos intitulados “Somos Camões” foram expostos por toda a escola no dia 23 de janeiro de 2026.



# Exposição "Somos Camões"

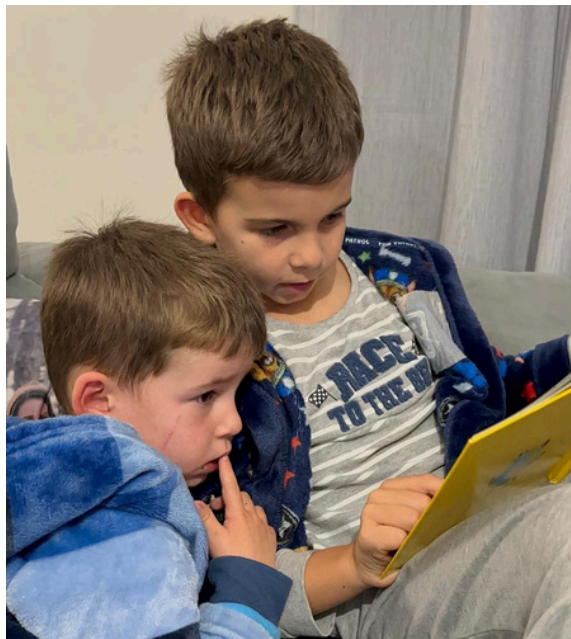
Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo



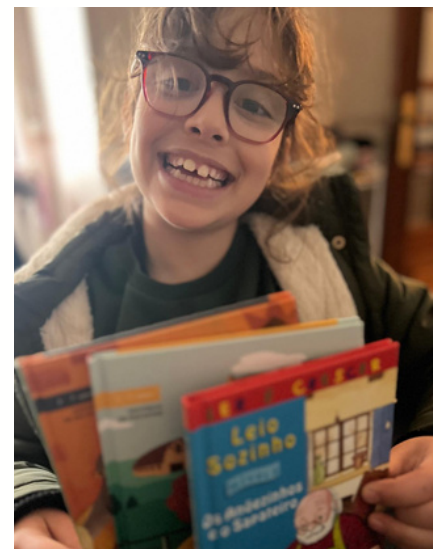
Somos Camões | Fotos: Maria José Antunes | Equipa da BE

## Leitura em família | Roteiros 3, 4, 5 e 6

Obrigada a todas as famílias do AEDLA pelas magníficas dinâmicas de leitura em família, desenvolvidas no âmbito do projeto e pelos registos fotográficos enviados, dando visibilidade às nossas práticas de leitura em contexto familiar.

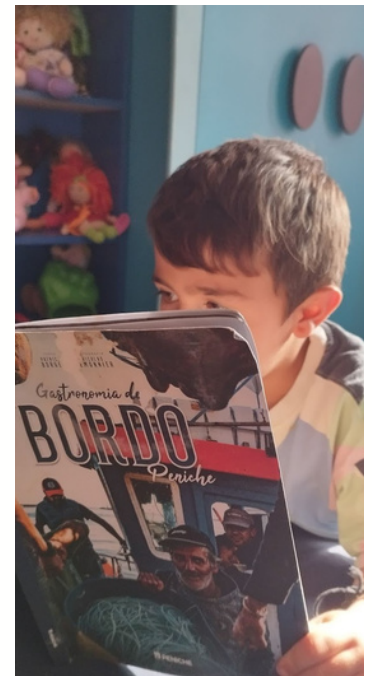


# LER fora da escola



Leitura em família | EB Velha - 2A1 | Fotos: Encarregados de Educação

# LER fora da escola



## Para Além da História... | Pré-escolar

### Atividades de leitura, escrita e dramatização

Com o primeiro período a terminar, termina também o desenvolvimento deste projeto no jardim de infância do Alemão. No entanto, o final foi em festa, com as crianças a cantar a canção “A Lua” e a dramatizarem para os pares a história trabalhada (“A Que Sabe A Lua?”).

Outras atividades foram realizadas, nomeadamente: o jogo do “Quantos Queres?” relacionado com a alimentação das personagens da história; o registo gráfico de uma ficha de opinião sobre a história; um livro acordeão com várias rimas elaboradas pelas crianças; um registo gráfico de uma receita com o sabor de que as crianças mais gostam; a canção da lua com a música “A Minha Alegre Casinha” dos Chutos e Pontapés, entre outras atividades lúdicas.

Quero agradecer às minhas colegas educadoras Susana Pereira e Amandine Pereira do Jardim de Infância do Alemão pela sua colaboração, disponibilidade e apoio em tudo o que foi necessário. Bem Hajam!

Margarida Baltazar



Experimentação do “Quantos Queres?”



Experimentação do “Quantos Queres?”



Registo gráfico da Ficha de Opinião sobre a história



Registo gráfico da Ficha de Opinião sobre a história

## Para Além da História... | Pré-escolar



Jogo do Dominó



Jogo do Dominó



Livro das Rimas



Jogo das cadeiras



Registo gráfico do Bolo da Lua



Livro das Rimas



## Para Além da História...

### Dramatização da História

As crianças realizaram um teatro e de seguida fizeram a avaliação da atividade/dramatização desenvolvida com a educadora Margarida Baltazar, Equipa da Biblioteca DLA.



## Miúdos a Votos: Quais os livros mais fixes? Leitura e Cidadania

À semelhança de anos anteriores, a Biblioteca Escolar DLA e o nosso Agrupamento participam no projeto **‘Miúdos a Votos: quais os livros mais fixes?’**.

É uma iniciativa da **Rede de Bibliotecas Escolares (RBE)**, com o apoio da **Comissão Nacional de Eleições**, da **Fundação Calouste Gulbenkian** e da **Pordata**, que promove simultaneamente a **Leitura e a Cidadania**, reproduzindo-se todo o processo eleitoral que conduz a uma eleição.

Trata-se de uma articulação (DAC) entre a Biblioteca Escolar DLA e as disciplinas de Português, TIC e Cidadania e Desenvolvimento.

**Anunciamos as listas nacionais de livros candidatos às eleições desta 10.ª Edição.**



LIVRO	AUTOR	N.º
A FADA ORIANA	Sophia de Mello Breyner Andresen	B1
A FAMÍLIA TÓTÓ	David Walliams	B2
A VIÚVA E O PAPAGAIO	Virginia Woolf	B3
ALÍ BABÁ E OS QUARENTA LADRÕES	Luc Lefort	B4
AVOZINHA GÁNGSTER	David Walliams	B5
BIA E O UNICÓRNI	Dana Simpson	B6
COELHO VS. MACACO	Jamie Smart	B7
DIÁRIO DE UMA MIÚDA COMO TU	Maria Inês Almeida	B8
HARRY POTTER E A PEDRA FILOSOFAL	J. K. Rowling	B9
HISTÓRIA DE UMA GAIVOTA E DO GATO QUE A ENSINOU A VOAR	Luis Sepúlveda	B10
HOMEM-CÃO	Dav Pilkey	B11
NÃO ABRAS ESTE LIVRO	Andy Lee	B12
O DIÁRIO DE ANNE FRANK	Anne Frank	B13
O DIÁRIO DE UM BANANA 1: UM ROMANCE COM CARTOONS/ TOQUE DO QUEIJO	Jeff Kinney	B14
O ESTRANHÃO 1	Álvaro Magalhães	B15
O PRÍNCIPEZINHO	Antoine de Saint-Exupéry	B16
O RAPAZ AO FUNDO DA SALA	Onjali Q. Raúf	B17
OS PIORES PROFS. DO MUNDO	David Walliams	B18
PEDRO ALECRIM	António Mota	B19
ULISSES	Maria Alberta Menéres	B20

**2.º CICLO**




LIVRO	AUTOR	N.º
A CRIADA	Freida McFadden	C1
A LUA DE JOANA	Maria Teresa Maia Gonzalez	C2
AMOR E GELATO	Jenna Evans Welch	C3
AVENTURAS DE JOÃO SEM MEDO	José Gomes Ferreira	C4
AVOZINHA GÁNGSTER	David Walliams	C5
CHERUB: O RECRUTA	Robert Muchamore	C6
CULPADOS: CULPA MINHA	Mercedes Ron	C7
HARRY POTTER E A PEDRA FILOSOFAL	J. K. Rowling	C8
HISTÓRIA DE UMA GAIVOTA E DO GATO QUE A ENSINOU A VOAR	Luis Sepúlveda	C9
ISTO ACABA AQUI	Colleen Hoover	C10
ISTO NÃO ACONTECE NOS FILMES	Lynn Painter	C11
O CAVALheiro DA DINAMARCA	Sophia de Mello Breyner Andresen	C12
O DIÁRIO DE ANNE FRANK	Anne Frank	C13
O DIÁRIO DE UM BANANA 1 - UM ROMANCE COM CARTOONS/ TOQUE DO QUEIJO	Jeff Kinney	C14
O ESTRANHÃO	Álvaro Magalhães	C15
O HOMICÍDIO PERFEITO: UM GUIA PARA BOAS RAPARIGAS	Holly Jackson	C16
O PRÍNCIPEZINHO	Antoine de Saint-Exupéry	C17
O RAPAZ AO FUNDO DA SALA	Onjali Q. Raúf	C18
O RAPAZ DO PIJAMA ÀS RISCAS	John Boyne	C19
O RAPAZ QUE OUVIA AS ESTRELAS	Tim Bowler	C20

**3.º CICLO**



**Como já são conhecidas as listas dos livros candidatos às eleições, os alunos farão campanha pelo seu livro preferido, até dia 20 de março**

Poderão fazê-lo através de várias ações de campanha (individualmente ou em grupo, preferencialmente nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento), contando com a colaboração da Equipa da Biblioteca Escolar DLA e dos seus recursos.

## Miúdos a Votos: Quais os livros mais fixes?

### Webinars para alunos e professores



### Várias ações de campanha

Os alunos poderão realizar as seguintes ações:

- comícios em locais públicos da escola ou da comunidade;
- sessões de esclarecimento com os colegas da turma, ou de outras turmas/ escolas;
- debates entre os apoiantes de vários livros;
- criação de materiais de propaganda, como cartazes, autocolantes, pins ou folhetos;
- vídeos;
- envolvimento dos jornais escolares e locais;
- criação de tempos de antena de rádio, que serão transmitidos pela Rádio Miúdos;
- booktrailers e podcasts;
- peças de teatro, músicas, danças...
- divulgação nas redes sociais e outros meios digitais.

### Prémio para a melhor campanha

Serão premiadas as ações de campanha mais criativas realizadas fora da escola, de acordo com regulamento específico, disponível no Portal RBE.

### Webinars para alunos e professores

- BOOKTOKER - Íris Bicho - Como encontrar o livro? - 2 de fevereiro (11h00)
- Como criar um podcast? - 19 de fevereiro (11h00)
- O teu voto conta! - 10 de março (11h00)

**Eleições: a votação decorrerá na última semana de março (a nível nacional), durante a Semana da Leitura (entre 23 a 27 de março).**

**Divulgamos o link do projeto e do blogue da Biblioteca DLA:**

<https://www.rbe.mec.pt/np4/MiudosaVotos.html>

<https://biblioaela.blogspot.com/>

**Estamos a formar leitores e cidadãos críticos e informados!**

## Selo de qualidade | Escola aLeR mais e melhor



O Agrupamento de Escolas D. Luís de Ataíde, inserido num Território de Intervenção Prioritária (TEIP), assume a promoção da leitura como estratégia central através do projeto **Redes de Leitur@**, comprometendo-se com ações que visam o desenvolvimento pleno do aluno, a melhoria gradual das competências de literacia e das aprendizagens, com vista ao sucesso educativo.

Em 2024, a Biblioteca Escolar DLA apresentou uma candidatura ao programa aLeR mais e melhor e graças às dinâmicas do AE em torno da leitura, foi-lhe atribuído um selo de qualidade. O nosso Agrupamento foi, assim, reconhecido pela Rede de Bibliotecas Escolares como **Escola aLeR mais e melhor (link)**, cuja distinção consta na página da RBE.

Assumindo a importância da leitura como competência transversal, pretende-se a sua integração na vida pessoal dos alunos e o incremento da leitura por prazer. Tal implica mobilizar toda a comunidade educativa para a leitura, implementando-se, nas cinco escolas do AE, práticas ativas de leitura, contribuindo para formar cidadãos capazes de responder aos desafios do séc. XXI.

# Redes de Leitur@ | Escola aLeR mais e Diário de Bordo



**Redes de Leitur@**

^ Página inicial

- ✓ Visibilidade da leitura | Ano letivo 25/26
- ✓ Leitura recreativa | Ano letivo 25/26
- ✓ Leitura orientada | Ano letivo 25/26
- ✓ Socialização da leitura | Ano letivo 25/26
- ✓ Envolvimento da família | Ano letivo 25/26

**Escola aLeR mais e melhor | AE D. Luís de Ataíde, Peniche**

**Projeto Redes de leitura@**

Como uma das Escolas da Rede de Escolas aLeR mais e melhor, partilhamos com entusiasmo o trabalho que realizamos diariamente em torno da leitura.

Através da divulgação do nosso **Diário de Bordo**, damos a conhecer diferentes iniciativas e atividades que têm contribuído para melhorar, na escola e na comunidade, os níveis de leitura, escrita e literacia, nos seguintes eixos de intervenção: **Visibilidade da leitura, Leitura recreativa, Leitura orientada, Socialização da leitura e Envolvimento da família.**

Diário de Bordo “Redes de Leitur@” | Aceder a partir da imagem

Para o desenvolvimento de um trabalho sistemático e regular, envolvendo a leitura multimodal e atendendo aos novos suportes e formas de ler, propõem-se no AE práticas sociais e culturais de leitura que envolvam processos colaborativos no âmbito da leitura, da escrita e de outras formas de expressão. Com um trabalho já consolidado nos eixos da leitura recreativa, leitura orientada e socialização da leitura, pretendem-se ações mais consistentes no âmbito do envolvimento da família e visibilidade da leitura, com várias ações: “LER fora da escola”, Tertúlias Literárias, Concursos de Leitura, entre tantas outras iniciativas.

Agregando várias atividades e ações em torno da leitura, cria-se um movimento coletivo que a assume como um desígnio coletivo, que todos mobiliza e beneficia, de modo a consolidar uma **cultura de leitura no Agrupamento**, desencadeando várias dinâmicas de leitura, em suporte tradicional e digital, direcionadas para leitores reais e potenciais, com atividades desafiantes e envolventes, promotoras de competências socioemocionais, transversais e de saberes académicos, de forma a maximizar o potencial de todos.

A Biblioteca Escolar do AE D. Luís Ataíde, enquanto espaço privilegiado para a inovação pedagógica, assume o seu compromisso com a formação de leitores hábeis, praticando a leitura em diferentes formatos e suportes, dando a conhecer essas dinâmicas a toda a comunidade através do **Diário de Bordo “Redes de Leitur@”** (um site criado pela Equipa da BE alvo de uma constante atualização).

Pretendemos mobilizar toda a comunidade, propondo atividades plurais de leitura em contexto formal e informal, contribuindo para a formação humanística e holística dos alunos e a consolidação dos valores democráticos básicos.



Cartaz “Leituras na Onda” | Obras de leitura para o concurso | Fotos: Equipa da BE

No âmbito do Concurso de Leitura do concelho de Peniche “**LEITURAS NA ONDA**”, decorrerá na Biblioteca DLA a Fase Escolar desta iniciativa, na quarta-feira, dia **4 de fevereiro**, às 14h15, contando com a participação de alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos do Agrupamento, com um total de **73 alunos inscritos**.

**Muitos Parabéns a todos os nossos magníficos leitores participantes!**

Nesta fase, serão apurados 3 alunos de cada ciclo (9 no total) para representarem o Agrupamento na Fase Municipal que terá lugar no dia 24 de março, durante a Semana da Leitura, no CCI (Central Elétrica).

Os livros selecionados para o concurso encontram-se disponíveis na Biblioteca DLA e têm sido amplamente requisitados pelos nossos alunos:

- 1.º ciclo - *A princesa e a ervilha*, de Hans Christian Andersen
- 2.º ciclo - *O Dragão*, de Luísa Ducla Soares
- 3.º ciclo - *Sem Rede*, de Margarida Fonseca Santos

É com muito agrado que a Equipa da Biblioteca DLA vem divulgar este projeto a toda a comunidade, promotor da leitura e da compreensão leitora, contribuindo para a criação de uma cultura de leitura no nosso Agrupamento.

O cartaz deste evento encontra-se publicado nos canais de comunicação do Agrupamento, no **Jornal Mar Alto** e no **blogue da Biblioteca DLA**.

Muito obrigada a toda a comunidade (alunos, docentes, técnicos assistentes operacionais, famílias, colaboradores e parceiros) pelo vosso precioso contributo na criação de leitores críticos e informados!

**Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!**

## Leitura em alta frequência - Já sei ler

O projeto **Leitura em alta frequência** implementado pela Biblioteca Escolar DLA promove a **leitura** e a **literacia científica** junto das **turmas de 2.º e 3.º anos do Agrupamento**.

O conjunto de livros associados a esta iniciativa foi selecionado pela Equipa da Biblioteca DLA, abrangendo temas ligados à ciência e à área curricular de Estudo do Meio.

Neste momento, as atividades estão a ser dinamizadas na Escola Básica Velha pela Equipa da Biblioteca, promovendo o currículo de forma transversal, o prazer da leitura, a compreensão leitora e o desenvolvimento da fluência da leitura.



## Leitura em alta frequência

### Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo



## Desafios Autor do Mês

### Turmas de 2.º e 3.º ciclos

Biblioteca Escolar dá destaque a diversos autores através da iniciativa “Autor do Mês”.

A Biblioteca Escolar DLA continua a promover a iniciativa **“Autor do Mês”** ([link](#)), um projeto que pretende valorizar e divulgar a riqueza da literatura junto da comunidade educativa.

Todos os meses, um autor é destacado através da partilha de aspetos biográficos, do seu percurso literário e das obras mais marcantes da sua produção. Esta iniciativa tem como objetivo aproximar os leitores dos escritores, incentivar hábitos de leitura e aprofundar o conhecimento literário.

Associados a cada autor, são ainda lançados **DESAFIOS** ao longo do mês, pensados para estimular a curiosidade, a reflexão e a participação ativa dos alunos, promovendo uma relação mais dinâmica e envolvente com os livros e a escrita.

Este mês, a **autora em destaque é Margarida Fonseca Santos**, uma referência incontornável da literatura infantojuvenil portuguesa, cuja obra “Sem Rede” integra o Concurso de Leitura, proporcionando aos alunos uma excelente oportunidade para conhecerem de perto a escrita da autora e aprofundarem a sua experiência leitora.

A Biblioteca Escolar convida toda a comunidade educativa a participar, a descobrir novos autores e a aceitar os desafios propostos.

Venham conhecê-los!



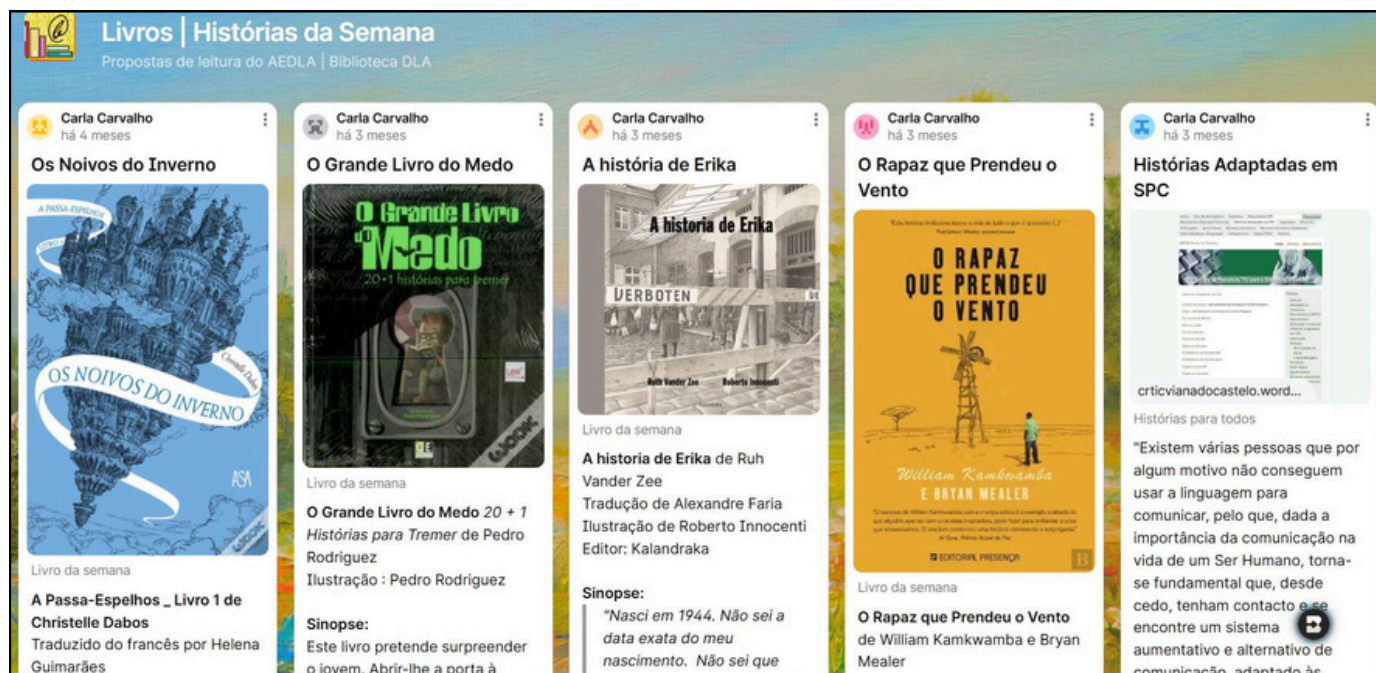
## Livro da Semana

### Turmas de 2.º e 3.º ciclos

A iniciativa "Livro da Semana" da Equipa da Biblioteca Escolar DLA pretende dar a conhecer o fundo documental da Biblioteca Escolar DLA, incluindo os novos títulos adquiridos. Estas aquisições resultam da verba atribuída à Biblioteca DLA no âmbito do projeto aLeR mais e melhor, que destacou a nossa Escola com o selo de qualidade aLeR mais e melhor, reconhecendo as nossas dinâmicas em torno da leitura.

Partilhamos o link do nosso mural **“Livros/Histórias da Semana”**, que destaca semanalmente livros que nos inspiram!

**Vem conhecê-los na tua Biblioteca!**



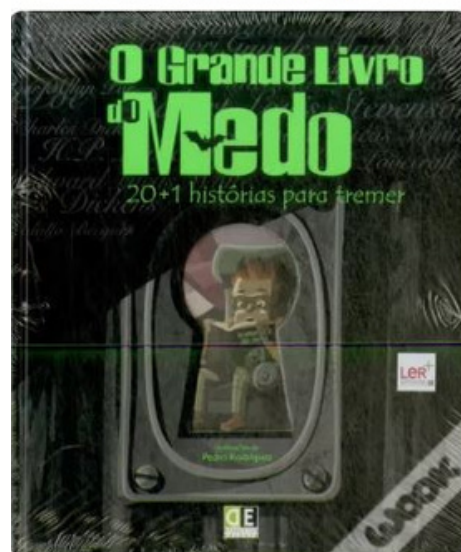
### O Rapaz que Prendeu o Vento



Livro da semana



### O Grande Livro do Medo



Livro da semana

## Multiculturalidade na Biblioteca

Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

### MULTICULTURALIDADE

No âmbito do projeto Multiculturalidade, a turma do 4.ºA1 ficou a conhecer as origens e as tradições de Azinhaga do Ribatejo, seguidas de uma pequena homenagem ao traje e aos fandagueiros do rancho folclórico da terra.



Multiculturalidade | Fotos: Equipa da BE | Maria José Antunes

## Ler é Super!

### Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Os alunos do 1.º ciclo da EB Velha participaram na **Feira Temática** sobre contos tradicionais em banda desenhada, que decorreu na Biblioteca da escola.



## Hospital dos livros

Alguns alunos do 1.º ciclo da EB Velha continuam a tomar conta dos livros e a cuidar deles para que todos os leitores os possam utilizar nas melhores condições.

Os alunos são convidados a reparar os livros danificados como forma de incentivo à sua conservação e leitura.

O projeto “Hospital dos Livros” contribui para a valorização do livro como objeto multimodal.



Atividades de leitura | Fotos: Maria José Antunes | Equipa da BE

## Clube de Leitores

### Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

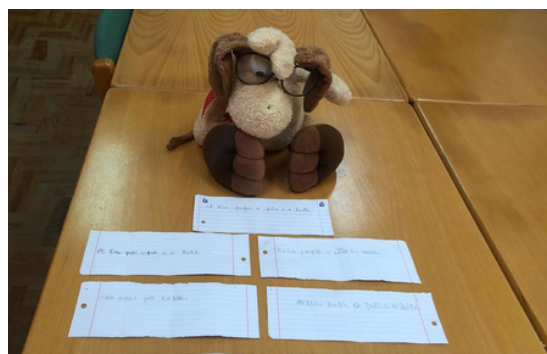
Uma aluna do 4.º ano procedeu à leitura do conto “O boneco de neve que queria ir para a escola” para a turma do 1.º ano. Posteriormente, seguiu-se um pequeno debate durante o qual os alunos apresentaram uma proposta para o final da história e ilustraram um boneco de neve.



Estamos a criar leitores e a promover o gosto pela leitura em voz alta. Somos Escola aLeR mais e melhor! Juntos lemos mais e melhor!

## Caligrafando | Prof. Sebastião Sabichão

A turma do 1.ºA escreveu a sua primeira frase no âmbito da atividade “Caligrafando”.



Clube de Leitores e Caligrafando | Fotos: Maria José Antunes | Equipa da BE

## 10 Minutos a ler

### Biblioteca EB Velha | 1.º ciclo

Os alunos da turma 2A1 da EB Velha dinamizam o projeto “10 Minutos a ler” diariamente, promovendo a leitura de forma sistemática e a fluência leitora.



## Torneio de Badminton

### D. Luís de Ataíde leva 28 alunos ao torneio de Badminton do Clube de Desporto Escolar realizado na Escola de Atouguia da Baleia

No passado dia 4 de dezembro, a nossa Escola participou no 1.º Encontro de Badminton, Desporto Escolar, Zona Sul 1, na Escola de Atouguia da Baleia.

O evento que reuniu vários alunos da Escola Básica de Atouguia da Baleia, Escola Secundária de Peniche e Escola Básica D. Luís de Ataíde, teve como principal objetivo promover a prática desportiva, o convívio saudável e o espírito competitivo entre todos os participantes.

Os alunos acompanhados pelos seus professores de Educação Física, Cristina Belo e José Miguel, destacaram-se pela postura exemplar dentro e fora do campo, demonstraram Fair-Play, empenho e sentido de equipa.

A presença numerosa dos alunos da nossa escola, 28 alunos, foi apontada como um sinal claro do crescente interesse pela modalidade de badminton.

Parabéns a todos os presentes!!!



# Torneio de Badminton



Badminton | Fotos: Cristina Belo

## Torneio de Basquetebol 3X3

### Torneio de Basquetebol 3 X 3 agita a Escola D. Luís de Ataíde

No dia 16 de dezembro, o nosso pavilhão desportivo encheu-se de energia, talento e espírito de equipa para o tão aguardado **Torneio de Basquetebol 3x3**. O evento, que já se tornou uma referência no calendário de atividades desportivas da nossa escola, superou todas as expectativas com a participação de **21 equipas**.

Desde o primeiro apito, o ambiente foi de sã competitividade. Alunos de diversos anos mostraram a sua destreza técnica e tática num formato de jogo rápido e dinâmico, onde a cooperação e a rapidez de decisão foram as chaves para o sucesso.

**21 equipas** em prova;

Mais de **80 alunos** envolvidos;

Dezenas de jogos disputados com fair-play exemplar.

Mais do que a busca pela vitória, o torneio destacou-se pela promoção de **estilos de vida saudáveis** e pelo reforço dos laços entre a comunidade escolar.

O grupo de Educação Física agradece a todos os alunos, árbitros e ao público que, com o seu apoio, tornou este dia animado.

Parabéns a todos os participantes!

O desporto não para!

Prepara-te para as próximas atividades do Desporto Escolar!!!

Desporto é vida!!!

O grupo de Educação Física



## Corta-Mato Prof. Mário Silva juntou todas as escolas de Peniche

O Corta-Mato Concelhio das Escolas de Peniche realizou-se quarta-feira, dia 7 de janeiro, reunindo todas as escolas do Concelho numa manhã dedicada ao desporto, ao convívio e à promoção de estilos de vida saudáveis.

A atividade contou com a participação de mais de 5 centenas de alunos dos vários ciclos de ensino, representando os diferentes estabelecimentos escolares do concelho, que competiram em provas adaptadas às respetivas idades e escalões. O evento decorreu num ambiente de grande entusiasmo, marcado pelo espírito de fair play e pela forte adesão da comunidade escolar.

A organização esteve a cargo da Escola D. Luís de Ataíde, com apoio de todas as escolas participantes, Câmara Municipal de Peniche que garantiu as condições logísticas, tal como da PSP e Bombeiros Voluntários de Peniche que garantiram a segurança necessária à realização do evento.

No final, todos os participantes foram felicitados pelo esforço e empenho demonstrados ao longo das provas.

Os alunos melhor classificados irão representar as suas escolas, no Corta-Mato CE Oeste, no dia 21 de janeiro, no Parque da Várzea, em Torres Vedras, continuando a afirmar Peniche como um território ativo na promoção do Desporto Escolar.

O grupo de Educação Física



# Corta-Mato Prof. Mário Silva



## DLA NO Corta-Mato Oeste

A fase regional do Corta-Mato Oeste de 2026 ficou marcada pelo sucesso desportivo da nossa escola. No passado dia 21 de janeiro, no Parque Verde da Várzea, em Torres Vedras, os alunos representantes da nossa escola deslocaram-se para competir com os melhores alunos da região num evento que celebra o esforço, a resistência e o convívio desportivo.

O grande herói da jornada foi o aluno Tiago Silva, Desporto Adaptado - que alcançou o lugar mais alto do pódio na categoria de Infantis B masculino e ficou apurado na sua categoria, para participar no Corta-Mato Nacional a realizar no Algarve.

Para além desta vitória individual, todos os alunos da nossa escola estão de parabéns pelo espírito de equipa e pela forma exemplar como representaram as nossas cores.

Estes resultados reforçam a importância da prática desportiva na nossa comunidade escolar.

O grupo de Educação Física endereça os parabéns a todos os participantes e, em especial, ao Tiago pelo lugar mais alto do pódio. Parabéns, campeão!

### O Grupo de Educação Física



# DLA NO Corta-Mato Oeste



## Workshop Eco-Escola

Ao analisarmos a qualidade dos quadros produzidos pelos nossos alunos durante o workshop integrado nas comemorações dos 50 anos da escola, decidimos destacar as melhores obras e proceder à sua moldura.

Os alunos distinguidos serão convidados a integrar a equipa Eco-Escolas e, como recordação deste momento especial, receberão o seu quadro em mãos.



## Projeto Eco-Escolas

### Oficina de Reutilização de Materiais Promove Criatividade e Inclusão na UAM

Os alunos da Unidade de Apoio à Multideficiência (UAM) participaram recentemente numa oficina de reutilização de materiais, integrada no projeto Eco-Escolas, onde exploraram o processo de criação de pasta de papel a partir de materiais reciclados.

A atividade, orientada para a sustentabilidade e para o desenvolvimento de competências práticas, permitiu aos alunos envolverem-se em todas as etapas da confecção da pasta de papel, que mais tarde servirá para produzir peças decorativas. Para além da vertente ambiental, a oficina revelou-se uma oportunidade pedagógica significativa, estimulando a motricidade fina — através de ações como rasgar papel — e reforçando a capacidade de ouvir, compreender e aplicar instruções.

A criatividade esteve também em destaque, com os alunos a experimentarem diferentes formas e texturas nas decorações, demonstrando entusiasmo e autonomia ao longo de todo o processo. A iniciativa reforça o compromisso da escola com práticas inclusivas e sustentáveis, valorizando o potencial de cada aluno e promovendo aprendizagens significativas através da reutilização de materiais.



## Oficina Eco-Escolas



## Plano Nacional das Artes - PNA

### Artes e Medos em REDE: quando a ESCOLA tece novas ideias!

No último dia de aulas do 1.º período, a escola ganhou uma nova “cara” — ou melhor, uma enorme teia esticada, atada, cruzada e muito colorida, impossível de ignorar. Assim nasceu a instalação artística “Artes e Medos em Rede”, construída a partir de fios de croché tecidos ao longo do mês de novembro pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos, com uma ajuda muito especial: as famílias, que também meteram as mãos nos novelos e nas agulhas, partilhando momentos e conhecimentos.

Este projeto partiu do tema da #2 Bienal Cultura Educação, “E em vez do Medo?”, ajudando a dar a conhecer, mais um bocadinho, o que é isto do Plano Nacional das Artes (PNA). Cada turma foi desafiada a refletir sobre a pergunta e a deixar a sua resposta registada na grande teia coletiva. Medos, ideias, esperanças e reflexões ficaram ali literalmente entrelaçados.

A escola deu ainda destaque à resposta à pergunta “E em vez do Medo?”, apresentada pelo território PNA do concelho de Peniche: “As REDES”. Todo o território integra a participação na #2 Bienal Cultura Educação, e esta palavra nasce de um conceito profundamente ligado à nossa identidade.

Falamos de REDES ligadas à pesca, ao mar e à nossa história; mas também de REDES humanas, feitas de afetos, cuidado, entreajuda e sentido de pertença. Existem ainda as REDES educativas e culturais, que ligam escolas, famílias e toda a comunidade. Resumindo, são REDES que nos ligam, nos sustentam e nos protegem — e que nos dão a coragem necessária para enfrentar qualquer MEDO.

Coube ainda a algumas turmas do 5.º ano um desafio especial: transformar as letras da palavra REDES, que nasceram no papel em formato bidimensional (2D), em letras de cartão com volume, em pé e bem firmes, num registo tridimensional (3D). Houve tentativas, ajustes e alguma improvisação!

O resultado final fala por si: um trabalho visualmente impactante e cheio de significado, que mostra que ninguém está sozinho. Estamos todos ligados, em rede, a pensar, a criar e, quem sabe, a trocar o medo por ideias, partilha e coragem. E sim, com alguns nós pelo caminho — mas isso também faz parte da rede.

A equipa do PNA

LINK para o vídeo:

[https://www.instagram.com/reel/DScKPk\\_DOdr/?igsh=MXUzYmpjZXR6dTNnaw==](https://www.instagram.com/reel/DScKPk_DOdr/?igsh=MXUzYmpjZXR6dTNnaw==)

<https://www.facebook.com/share/r/1ATk4KLvw8/>



# Plano Nacional das Artes - PNA

## Artes e Medos em REDE: quando a ESCOLA tece novas ideias!



Artes e Medos em REDE | Fotos: Susana Martins

## Plano Nacional das Artes - PNA

### Artes e Medos em REDE: quando a ESCOLA tece novas ideias!



## Plano Nacional das Artes - PNA

## MANIFESTO fotográfico



“E em vez do medo? As REDES”

As redes de pesca, as redes humanas e as redes culturais que nos ligam, protegem e dão força fazem parte da identidade de Peniche.

Através da fotografia, convidamos todos os habitantes do concelho, assim como todos aqueles que, em algum momento, já cruzaram as redes deste território, a olhar para essas ligações — reais e simbólicas — e a transformá-las num manifesto coletivo. Participa, partilha o teu olhar e ajuda-nos a mostrar que é nas redes que encontramos coragem, pertença e futuro.

Para mais informações, consulta o respetivo regulamento no seguinte link:

[https://drive.google.com/file/d/1ZyJOKnQWWsEKL1oYuJ3GDpHi104hmPH2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1ZyJOKnQWWsEKL1oYuJ3GDpHi104hmPH2/view?usp=drive_link)

## Ciclo de Cinema Científico | Grupo disciplinar de Físico-Química Plano Nacional de Cinema - PNC | Biblioteca DLA

O **Ciclo de Cinema Científico** decorreu durante o 1.º período, envolvendo alunos do 3.º ciclo do AE, promovendo-se os conteúdos curriculares da disciplina de Físico-Química de forma transversal, bem como a literacia para o cinema.

Trata-se de uma atividade do PAA que configura uma articulação entre o grupo disciplinar de Físico-Química (Profs. Dina Carvalho, Fátima Serrano e Marta Marques), a Biblioteca Escolar DLA e o Plano Nacional de Cinema, concretizando-se também ao longo do 2.º e 3.º períodos.

**Ciclo de Cinema Científico**

**APOLLO 13**

Documentário

M/12

Biblioteca DLA | AEDLA

**09 - 15 DEZ 2025**

Grupo de Físico-Química  
Plano Nacional de Cinema | PNC  
AED. Luís de Ataíde

### **Público-alvo**

Turmas de 7.º ano

### **N.º de alunos**

83

### **N.º de docentes**

3

### **Espaço**

Biblioteca DLA

### **Filme/Documentário**

Apollo 13 (Netflix)  
Sobrevivência

### **Calendarização**

9 a 15 de dezembro  
(última semana aulas  
1.º período)

### **Equipa da BE**

2 docentes

### **Equipa do PNC**

2 Docentes

### **Netflix**

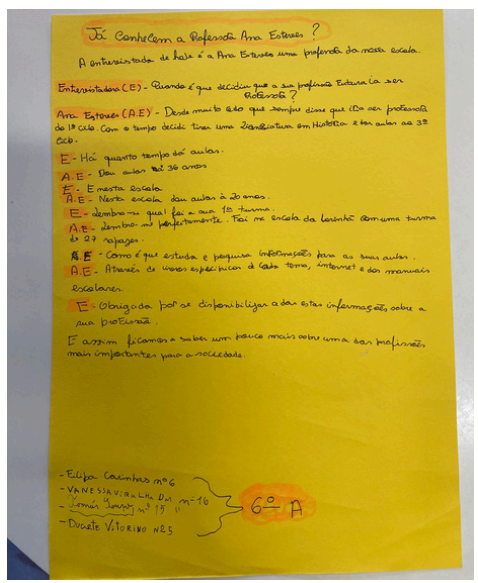
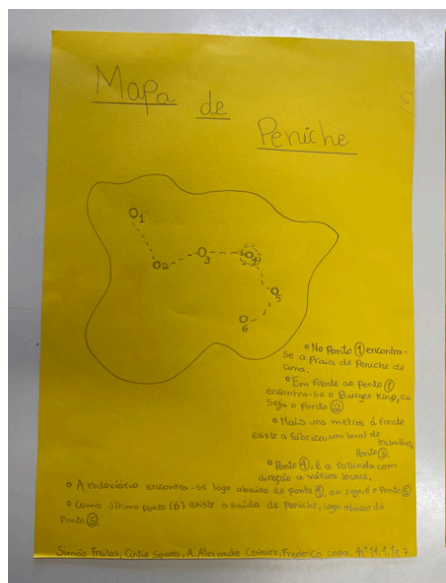
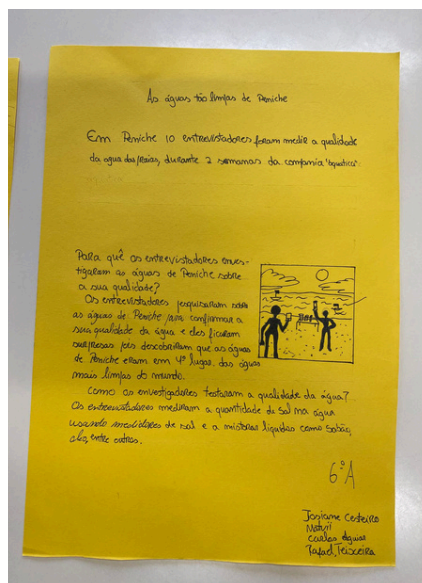
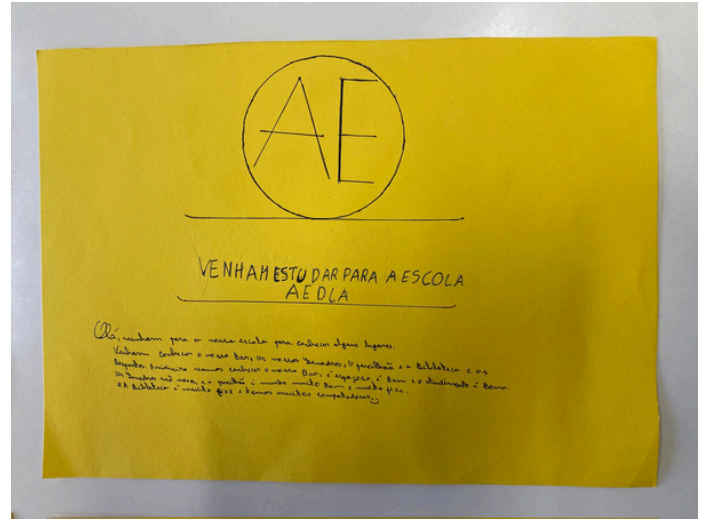
Recurso/Fundo  
documental adquirido  
pela Biblioteca DLA

# Teach For Portugal

## Criação de textos pelos alunos de forma coletiva

Com o objetivo de promover o trabalho colaborativo e rever os vários géneros textuais (roteiro, notícia, entrevista e anúncio publicitário), a turma do 6.º A foi dividida em 4 grupos que criaram vários trabalhos neste contexto.

O 1.º grupo fez uma entrevista à Prof.ª Ana Esteves; o 2.º grupo criou uma notícia sobre as águas de Peniche; o 3.º grupo criou um mapa de Peniche com pontos/locais de que os alunos mais gostam; o 4.º grupo criou um anúncio institucional para promover a Escola.



## Teach For Portugal | Mês de janeiro

### Atividade - "Gráfico Frações da Turma - Juntos, somos mais fortes"

14 Jan 2026

Realizado com as turmas do 5.º C e 5.º D | AULA DE MATEMÁTICA  
Frações, Colaboração e Identidade Coletiva

“Eu sou parte de um todo, e o todo só existe porque cada parte conta.”

#### Passo a passo

1. No centro da sala, apresenta-se o cartaz circular da Pizza da Turma.
2. Cada aluno recebe um recorte (uma fatia).
3. Cada aluno escreve na sua fatia:  
Uma característica pessoal que contribui para a turma  
(ex.: “sou criativo”, “escuto bem”, “ajudo colegas”, “tenho boas ideias”).
4. No final, observa-se: todas as partes juntas formam o inteiro (a turma).

#### Perguntas de reflexão

- “O que aconteceria se uma parte faltasse?”
- “Todas as frações são iguais? Elas precisam de ser?”
- “Como a diversidade fortalece o todo?”
- “Mesmo sendo diferentes, todas são importantes?”
- “A turma funciona melhor sozinha ou junta?”
- O aluno reconhece o seu papel no grupo.
- Compreende fração como conceito matemático e social.
- Desenvolve empatia e comunicação oral.



## Teach For Portugal | Mês de janeiro

### Casa Pedagógica - "Banda Desenhada"

22 Jan 2026

Atividade realizada com o intuito de estimular a criatividade (criação de histórias/texto narrativo) e aperfeiçoar o processo de alfabetização.

As crianças estão no 5.º ano, mas ainda apresentam dificuldades na leitura e na escrita.

### Atividade - "Jogo Democracy"

28 Jan 2026

#### Jogo Democracy

O DemocraCity é um jogo educativo desenvolvido pelo Museu BELvue, em Bruxelas, que simula a construção e gestão de uma cidade democrática. Os participantes formam partidos políticos, debatem prioridades e colaboram para criar uma cidade equilibrada, promovendo a compreensão dos valores democráticos, a importância do diálogo e do compromisso.

Após formação, por parte dos mentores do projeto com a MyPolis na Gulbenkian, durante o mês de outubro, este jogo foi implementado nas turmas de 5.º ano em colaboração com a Prof. Ana Vala. A primeira turma foi o 5.ºC no dia 28/01/2026 e a experiência foi uma ótima troca de conhecimentos e valores! A mentora Renata Trindade partilha o seu testemunho:

"Jogo aplicado numa sala de aula de 5.º ano - alunos com média de idade de 10 anos. Devido à minha formação em arquitetura e urbanismo e experiências prévias com apresentação de mapas, tive a ideia de projetar o mapa no quadro, ao invés de utilizar o método de impressão - o que facilitou a visualização do mesmo, já que a escola não possui uma impressora que suporte formatos maiores que A3. Para inserir os edifícios, comprei ímãs magnéticos, assim os alunos conseguiam manipular com maior facilidade sem que os mesmos caíssem do quadro.

Como a turma é composta por alunos ainda muito jovens, fiz as cartas dos edifícios e funções manualmente, com desenhos mais lúdicos e coloridos (ao invés de imprimir os anexos). Também para aproximá-los do assunto, escrevi "Peniche" no topo do mapa. Já iniciei a cidade com 1 edifício de "Escola Básica" inserido numa posição parecida como a própria Escola Dom Luís de Ataíde é localizada no mapa na vida real, já que se encontra em frente a uma grande avenida e do seu lado oposto há um terreno vazio (no mapa do Democracy há uma área verde), e assim foi logo criada uma identidade / conexão maior das crianças com o projeto.



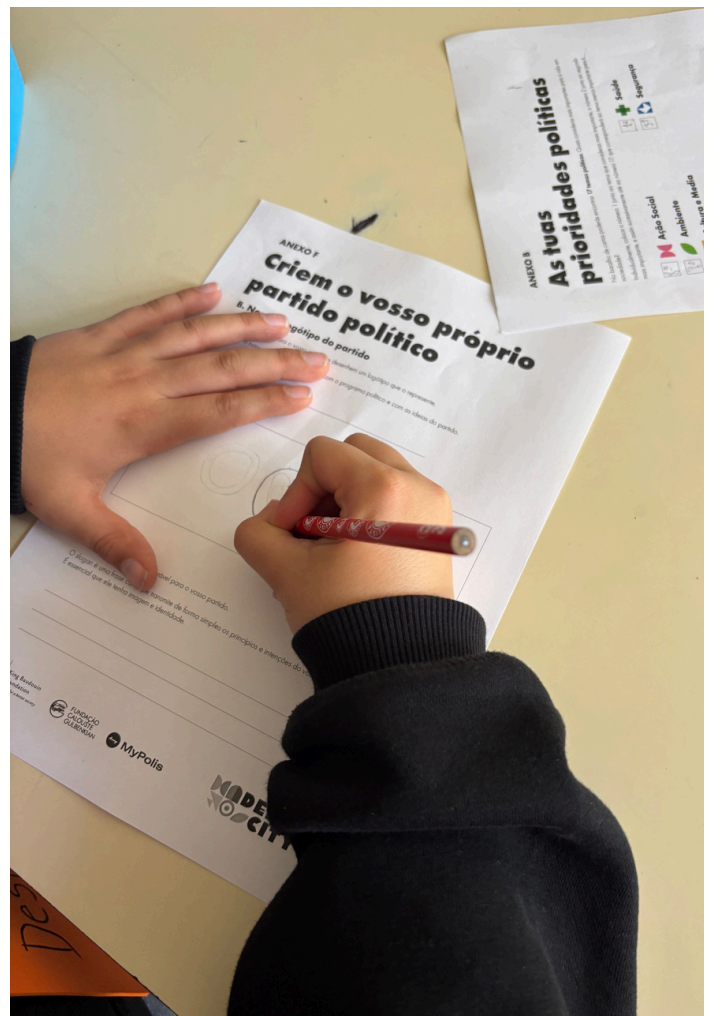
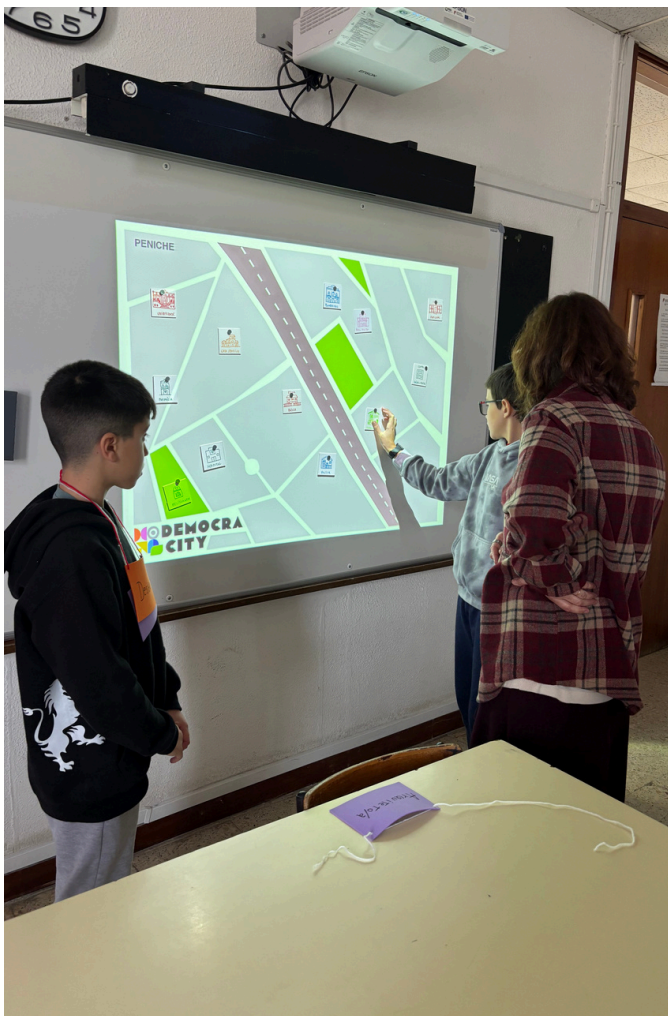
## Teach For Portugal | Mês de janeiro

### Casa Pedagógica - "Banda Desenhada"

A experiência foi muito enriquecedora no geral, os alunos começaram com um *brainstorming* de ideias sobre o seu conhecimento prévio sobre o tema “Democracia”:  
Eleições / Presidente / Votação / Debate / Política / Projetos / Notícias

Ao fim, conseguimos observar um debate entre os “partidos políticos” repleto de respeito e também defesas fervorosas com relação ao seus temas de foco. Projetos que visavam uma melhoria do próprio ambiente escolar; outros com foco na habitação popular (reabilitação de casas desabitadas e velhas, segundo eles) - apoios para arrendamentos; um dos partidos sonhava com uma cidade onde o meio ambiente era o centro da questão apostando em energias renováveis; saúde, emprego, justiça e defesa, também entraram em pauta na assembleia.

Assistir a crianças de 10 anos com ideais tão sensíveis e humanitários, procurando sempre a igualdade, foi com certeza o que mais me surpreendeu positivamente neste projeto! Uma grande oportunidade para ensinar, mas também para aprender com esta nova geração."



# MÊS DE MARÇO



ATIVIDADES   INICIATIVAS	ENTIDADE/DINAMIZADORES
Festival de sopas	Associação de Pais
Tertúlias DLA - Comemoração dos 50 anos do Agrupamento BOOKMASK - Tertúlias Literárias	Biblioteca Escolar
Conferência - MARE vai à Escola "Da sobrepesca à sustentabilidade"	Departamento Ciências Sociais e Humanas
Formação em Suporte Básico de Vida para docentes de Educação Especial	Equipa de Atividades
Simulacro de Risco de Incêndio	Segurança Escolar
Canguru Matemático	Departamento Matemática e Ciências Experimentais
O "CCC vai à escola" Programa Psicológico de Promoção Cognitiva Programa de Orientação Escolar e Profissional	Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP)
Visita ao Centro Interpretativo da Batalha de Aljubarrota (CIBA)	Coordenação 4.º ano
Ciclos de Cinema Científico	Biblioteca Escolar, Departamento Matemática e Ciências Experimentais, Plano Nacional de Cinema
Crescer com a Natureza	Jl Colónia Balnear
Semana da leitura (23 a 27 de março)	Biblioteca Escolar, Departamento Línguas
Concurso concelhio "Leituras na Onda" - Fase Municipal (CCI - 24 de março)	Biblioteca Escolar, Coordenação 4.º ano



ATIVIDADES   INICIATIVAS	ENTIDADE/DINAMIZADORES
Do Lixo ao Luxo - Atlântico Peniche	Eco-Escolas
Good morning, movies!	Biblioteca Escolar, Departamento Línguas, Plano Nacional das Artes, Plano Nacional de Cinema
Dia da árvore Dia do Pai Encerramento do 2.º período	JI/EB Filtro
Visita à "Bambilocas"	Coordenação 2.º ano
Dia Mundial da Árvore e da Poesia. Dia Mundial da Água Dia Internacional da Felicidade Celebração da Páscoa Encerramento do 2.º Período	EB Velha
St. Patrick's Day Easter Egg Decoration	Departamento 1.º Ciclo
"E em vez do medo? Coragem em movimento"	Departamento Expressões, Plano Nacional das Artes, Plano Nacional de Cinema
Mobilidade Erasmus+ de dois docentes e uma assistente técnica à cidade de Montá, em Itália, entre 23 e 27 de fevereiro	Programa Erasmus+ da Comissão Europeia
Provas-Ensaio 2026 dirigidas aos alunos do 4.º, 6.º e 9.º anos	EduQA (Instituto de Educação, Qualidade e Avaliação)
Encerramento do 2.º Período	JI/EB Prageira

## AE D. Luís de Ataíde

As atividades de Carnaval na EB D. Luís de Ataíde (escola-sede) decorrerão no dia 13 de fevereiro, entre as 9h00 e as 13h00.

Desejamos a todos um ótimo Carnaval!

